Ми за здоровий спосіб життя

Зміст

1. Тип, актуальність та мета проекту………………………………………..3
2. Завдання, опис та очікувані результати проекту ………………………..4
3. Етапи впровадження проекту………………………………………………5
4. Очікувані результати, ризики, кошторис …………………………………9
5. Результати дослідження та підсумки, список використаних джерел ……10

Тип проекту:

За метою проектної діяльності – творчий

За змістом – міжпредметний

За місцем у дидактичному процесі - поточний

За кількістю учасників – колективний

За характером керування - безпосередньо-керований

За тривалістю – короткотривалий

За характером контактів – зовнішній

Учасники:учні 5 – 11 класів, вчителі школи.

Актуальність проекту: «Здоров’я - це нічого, але все без здоров’я – ніщо»

Тематика здорового способу життя у поширенням наш час набула ще більшої актуальності в зв’язку з вживання алкоголю, тютюну та наркотиків серед підлітків. Останні статистичні дані просто б’ють на сполох. За офіційною статистикою в Україні щороку від хвороб пов'язаних з курінням помирає 120 тисяч чоловік та 40 тисяч від алкоголю.

Згідно з результатами дослідження Українського інституту соціальних досліджень - 63% дівчат і хлопців у віці 15-16 років мають досвід куріння, 91% - вживання алкоголю, 14% - вживання марихуани або гашишу. Разом з тим тільки 22% підлітків мають правильні знання про шляхи інфікування ВІЛ.

Як показують останні дослідження ВООЗ, Україна займає перше місце в світі по вживанню алкоголю серед дітей та молоді. 40% дітей у віці від 14 до 18 років вже залучені до систематичного вживання алкоголю, заборона ж продавати алкогольні «напої» особам віком до 18 років існує лише на папері. Армія алкогольних та тютюнових наркоманів постійно поповнюється, одурманюючі суміші невпинно поглинають нові покоління.

Мета проекту: сформувати у молоді практичні уміння і навички ведення здорового способу життя як основи їх самореалізації у суспільстві.

Завдання проекту:

* Створити виховний простір для зміцнення здоров’я дитини як найвищої цінності суспільства і держави.
* Забезпечити реалізацію умов для розвитку фізичного, психічного, духовного, соціального потенціалу особистості школяра.
* Сформувати в учасників педагогічного процесу життєві компетентності ведення здорового способу життя через впровадження інноваційних педагогічних, технологій, форм та методів у практику роботи шкіл.
* Здійснювати моніторинг ефективності рівня фізичної культури та здоров’я учнів.

Опис проекту:

Проект «Ми за здоровий спосіб життя» спрямований на реалізацію мети формування в учнівської молоді практичних умінь і навичок ведення здорового способу життя як основи її самореалізації у суспільстві.

Автор вважає, що виконати поставлені в проекті завдання можливо через чітке планування всіх етапів роботи над проектом та систему відповідних заходів, а саме:

теоретичну підготовку учасників проекту, зацікавленість учнів проектом, навчання й набуття учнями досвіду активної діяльності, прогнозування наслідків діяльності, визначення плану дій, спрямованих на вирішення проблеми, пошук можливих шляхів фінансування, матеріальної підтримки. Під час практичного етапу важливим є реалізація плану дій, спрямованих на вирішення проблеми.

Очікувані результати:

1. Зміниться ставлення школяра до себе як найвищої цінності, здатної вести здоровий спосіб життя.

2.Сформуються уміння і навички практичного застосування набутих знань.

3.Утвориться простір, що сприятиме саморозвитку й самореалізації життєвих компетентностей вчителя й учня.

4.Підвищиться рівень взаємодії шкільного колективу.

Етапи впровадження:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Етап | Діяльність | Термін | Хто виконує | Ресурси |
| 1.  Підготовчий  ……. | Вибір та обговорення теми. Визначення мети, завдань | Жовтень | Творча група  Адміністрація школи | Програма.  Ручки, папір,  Комп’ютер |
|  | Опис проекту , етапів, створення моделі | Жовтень | Творча група учнівськіий актив класні керівники. | Ручки, папір, |
|  | Експертиза (вибір методик, засобів) | Жовтень | Творча група, учнівський актив, класні керівники. | Програма.  Ручки, папір,  Інтернет |
| 2  Організаційний | Розподіл учасників на групи.  Розподіл обов’язків у кожній групі | Жовтень | Творча група,  класні керівники | Кабінет.  Канцтовари (папір, ручки) |
|  | Складання плану діяльності та завдань кожної групи | Жовтень | Творча група,  класні керівники | Кабінет.  Канцтовари (папір, ручки) |
|  | Теоретична підготовка учасників проекту. | Жовтень | Авторський колектив, учнівське самоврядування  Адміністрація школи | Кабінет.  Канцтовари (папір, ручки), план проекту |
|  | Складання вхідної і вихідної анкети діагностування. Підготовка потрібних матералів та засобів. | Жовтень | Творча група, учнівське самоврядвання | Ручки, папір,  Інтернет |
| 3.  Діяльнісний  …….. | Проведення опитування, анкетування серед школярів про їхнє ставлення до проблеми. Обробка результатів | Листопад | Творча група,, учнівські колективи,  класні керівники | Ручки, папір, |
|  | Круглий стіл за участю медиків , працівників правоохоронних органів, соціальних служб,священнослужителя. | Листопад | Учнівські колективи, творча група, адміністрація школи, запрошені | Актовий зал, мультимедійна установка |
|  | .Зустріч з відомою землячкою – заслуженим майстром спорту по спортивній ходьбі Лідією Левандовською | Листопад | Творча група, учнівські колективи, адміністрація школи, запрошена спортсменка. | Актовий зал |
|  | Створення та розповсюдження листівок з пропаганди здорового способу життя | Листопад | Учнівські колективи | Папір, ручки, оргтехніка |
|  | Тренінги на тему: “Здоров’я та здоровий спосіб життя”. | Листопад | Творча група, класні керівники  Учні 10-11 класів | Клас, папір, ручки, фломастери, фарби, пензлі, ватмани, мультимедійна установка |
|  | .Година спілкування “Твоє життя –твій вибір”. | Листопад | Творча група учнівські колективи | Клас, папір, ручки, маркери, ватмни |
|  | Випуск колажів “В здоровому тілі–здоровий дух”.  Виставка малюнків “ Я ціную своє здоров’я” | Листопад | Учнівські колективи, | Ватмани, ножиці, журнали, фарби, пензлі, папір альбомний |
|  | Провести диспут на тему: “Бережи одяг, доки новий, а здоров’я – доки молодий”.  Вихідне діагностування | Листопад | Творча група, учнівські колективи,  класні керівники | Мультимедійна установка,  ватмани, маркери |
| 4.  Узагальнюючий | Упорядкування матеріалів. Вторинна діагностика. | Грудень | Творча група, учнівські колективи | Комп’ютер, папір, ручки |
|  | Створити мультимедійну презентацію роботи груп | Грудень | Творча група, учнівські колективи | Комп’ютер, фото робіт, зібрана інформація |
|  | Представлення матеріалів роботи груп на учнівських зборах. | Грудень | Учнівський актив, учнівські колективи | Мультимедійна установка, актовий зал |
|  | Презентація роботи груп на загально шкільних батьківських зборах. | Грудень | Учнівський актив, учнівські колективи | Мультимедійна установка, актовий зал |

Очікувані результати, ризики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст результатів проекту** | **Форма представлення** | **Оцінка якості** |
| 1.Створення презентації  2.Випуск колажів “В здоровому тілі – здоровий дух” .  3. Виставка малюнків  “ Я ціную своє здоров’я”  4.Упорядкування сценаріїв заходів, тренінгів | 1.Презентація проекту,  2. Виставка колажів  3.Створення демонстраційного стенду ( листівки, малюнки за темою)  4. Сценарії, заходи, тренінги | +  +  +  + |

Кошторис (бюджет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва | Кількість | Вартість, грн |
| 1. | Канцтовари: |  |  |
| 2 | папір | 100 | 10 |
| 3 | ватман | 7 | 28 |
| 4 | ручка кулькова | 20 | 40 |
| 5 | клей | 3 | 12 |
| 6 | фломастери | 7 | 70 |
| 7 | фарби | 7 | 98 |
| 8 | скотч | 1 | 4 |
| 9 | ножиці | 3 | 15 |
| 10 | стікер | 1 | 5 |
|  | Загальна сума: |  | 282 |

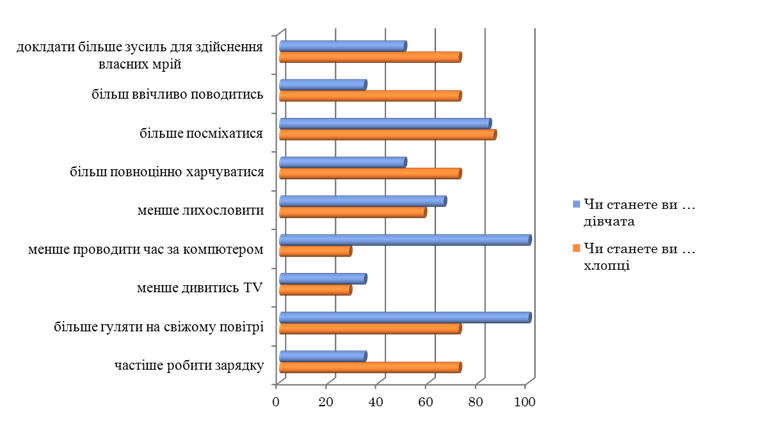
Результати дослідження

Анкетування на тему «Ставлення до здорового способу життя»

Мета: Дослідження учнів 5 – 11 класів ставлення до здорового способу життя.

Взяли участь: Хлопців: 17. Дівчат: 16. Всього: 33.

В результаті дослідження встановлено, що зросло бажання учнів до…



Підсумки

В результаті проведеної роботи в рамках створеного проекту в учнів школи покращилось ставлення до себе як найвищої цінності, здатної вести здоровий спосіб життя.

Сформувались вміння і навички практичного застосування набутих знань та підвищився рівень позитивної взаємодії шкільного колективу.

В результаті виконаного проекту в учнів з'явились знання, що сприятимуть саморозвитку і самореалізації їх в суспільстві щодо здорового способу життя.

Список використаних джерел:

1. «Молодь в Україні» Дослідження молодіжного сектора:проблеми та перспективи/За ред..О.І. Локшиної. – К.: Студія «uStudio Design», 2006.-169 с.
2. Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позція: метод. посіб. для виховної роботи з учнями з питань протидії торгівлі людьми:7 -11 класи; наук.кер. та ред.. І.Д. Звєрєвої та Ж. В.Петрочко. – К.: ТОВ «Основа», 2012.- 140 с.
3. Дорослішай на здоров’я: навч.-метод. посіб./ Н.О. Лещщук,Ж.В. Савич, О.А. Голоцван. – К., 2012. – 214 с.
4. Захисти себе від ВІЛю тренінги життєвих навичок: посібник для учнів старшого підліткового та юнацького віку/за ред.. Т.В. Воронцова, В.С. Пономаренко. – К.:Освіта, 2013 – 168 с.