

Логістичні проблеми в житті студентів

Зміст проекту: Впровадження соціального проекту для покращення умов життя студентів, шляхом вирішення логістичної проблеми в місці розташування гуртожитку, що впливає на функціонування та життя студентів та інституту в цілому.

Актуальність: Наразі у місті Бахмут розміщений Горлівський інститут іноземних мов. Студенти цього інституту мають гостру логістичну проблему. Вона полягає у тому, що гуртожиток розміщений на великій дистанції від корпусу інституту, і студенти мають щодня пішки долати цю відстань через відсутність транспорту в частині міста, де розташований гуртожиток. Ця проблема викликає цілу низку наслідків, які впливають як на життя студентів, так і на функціонування всього інституту.

Впровадження проекту: Бажаний термін впровадження проекту 2 місяці упродовж літніх канікул (до 1 вересня 2018 р.).

Мета: покращення умов життя студентів та функціонування інституту.

Завдання: організація та впровадження транспортного засобу для подолання відстані між гуртожитком та корпусом інституту.

Бенефіціари: студенти Горлівського інституту іноземних мов.

Ресурси: оренда автобусу на день складає 486 грн, тобто за 5 днів роботи інституту сума оренди автобусу буде складати 2430 грн. У гуртожитку мешкають студентів, з них у середньому 50 студентів готові кожного дня їздити автобусом, якщо вартість проїзду буде коштувати 3 грн. Таким чином студенти зможуть покрити у середньому 60% від затрати на оренду, а 30% - сплачують спонсори (в рік цей відсоток складає близько 210000 грн).

Основні етапи упровадження:

I. Підготовчий .

1. Анкетування студентів з метою виявлення впливу відсутності транспорту на навчання.
2. Обговорення зі студентами всіх позитивних та негативних сторін даної логістичної проблеми, аналіз результатів.
3. Анкетування викладачів з метою отримання та порівняння впливу відсутності транспорту на навчання студентів.
4. Введення «експериментального» тижня (студентам впродовж навчального тижня надається автобус) для підтвердження або спростування впливу наявності транспорту на ефективність навчання студентів та функціонування інституту (аналіз успішності та відвідуваності занять).

II. Реалізаційний.

1. Узгодження проекту зі студентами та спонсорами.
2. Затвердження проекту.
3. Підписання контракту з Логістичним агентством.
4. Узгодження маршруту, графіку роботи, цін.

III. Оцінювальний .

1. Здійснення моніторингу роботи за графіком.
2. Здійснення контролю за відвідуваністю інституту студентами.

IV. Інформаційний .

1. Проінформувати студентів про наявність транспорту.
2. Розташувати графік роботи на сайті інституту на у соцмережах.

Рівень реалізованості: У грудні була підписана петиція про впровадження транспортного засобу для студентів ГІІМ, наразі затверджений маршрут автобусу.

Очікуванні результати: за відсутності проблеми транспорту, зменшиться кількість хворих, покращиться відвідуваність інституту, підвищиться рівень успішності серед студентів, тощо.

Методи та технології: під час створення проекту був використаний метод синеки, який має 7 етапів:

1. Початкова постановка проблеми.
2. Аналіз проблеми і збір інформації.
3. З'ясування можливостей вирішення проблеми.
4. Переформулювання проблеми.
5. Вибір одного із варіантів переформульованих проблем.
6. Пошук аналогій.
7. Визначення рішення проблеми.

Регіональні соціальні технології, метою яких є вивчення та реалізація закономірностей територіального та соціального життя та їх планомірних змін, також були використані під час написання проекту.

Список використаної літератури:

- 1) Довідник донорських організацій та благодійних програм, що працюють в Україні. К.: Творчий Центр Каунтерпарт, 2001. – 256 с.
- 2) Соціальне планування у місцевих громадах: теорія і практика : метод. реком. / за заг. ред. О. В. Безпалько. – К. : Видавничий дім «Калита», 2008. – 134 с.
- 3) Богоявленська Ю.В.Проектний аналіз. Навч. Посіб.- К., 2004. – 336с.
- 4) Соціальна робота: технологічний аспект: Навчальний посібник / За ред. А.Й. Капської. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 352 с.
- 5) Словник-довідник для соціальних педагогів та соціальних працівників /За заг. ред. А.Й.Капської, І.М.Пінчук, С.В.Толстоухової. – К., 2000. – 260 с.
- 6) Соціальна педагогіка. Мала енциклопедія / За ред. І.Д. Зверєвої. – К., 2008.
- 7) The Public Health Bush Book. Volum 1: Strategies and Resourcesю Department of Health and Community Services, Nothern Territory Government, 2002