

**ВИБИРАЙМОСЯ  
ЗІ СМІТТЄВИХ ДЖУНГЛІВ**

## ЗМІСТ ПРОЕКТУ

Проект «Вибираймося зі сміттєвих джунглів» орієнтований на просвітницьку та практичну роботу, спрямовану на формування відповідального ставлення до проблеми сортування сміття та розвиток екологічної культури школярів.

### ВСТУП

*Актуальність розробки та впровадження проекту.* Проблема відходів, їх сортування та переробки є актуальною для України. Уже сьогодні стає зрозуміло, що це питання не лише чистоти й порядку, а питання екологічної безпеки. Якщо в середньому кожен українець викидає в день 1-2 кг сміття, а щорічно накопичується – 12 млн. тонн, які займаються 260 тис. гектарів, то що нас чекає в майбутньому, якщо ми зволікатимемо й не будемо діяти зараз?

У зв'язку зі збільшенням випуску продукції, яка, потрапляючи у природне середовище, не розкладається впродовж сотень років (алюмінієві банки, пластикові упаковки тощо) гостро стоїть проблема сортування та переробки сміття. В Україні є пункти прийому пластикових та скляних пляшок і банок, але цього недостатньо, якщо не мати базових знань і, що головне, не мати потреби, звички та розуміння всієї важливості цієї проблеми.

Починати роботу з розвитку екологічної свідомості потрібно з дитячого віку. Ефективним кроком до рішення проблеми є запровадження у навчальних закладах обов'язкової системи сортування сміття.

У домашніх умовах проблема сортування сміття і його подальшої переробки майже не обговорюється (виключенням є сім'ї, у яких вихованням дітей (чи допомогою у вихованні дітей) займаються бабусі й дідусі, які звикли збирати макулатуру та скляні пляшки й відносити до пунктів прийому). Тому, зважаючи на специфіку сьогоденного виробництва, з одного боку, й низький рівень екологічної культури, – з іншого, вважаємо, що проблема є нагальною, і школа обов'язково має навчати сортувати сміття та створювати сприятливе середовище для розвитку екологічної свідомості та культури.

**Мета проекту** – проведення інформаційної та практичної роботи, спрямованої на розвиток екологічної культури й залучення до сортування сміття персоналу школи, вчителів та учнів.

**Завдання проекту:**

1. Створити та розповсюдити інструкцію з сортування сміття у школі та вдома.
2. Розробити серію тренінгів для персоналу школи, вчителів та учнів про способи сортування сміття.
3. Провести просвітницькі тренінги «Вибираймося зі сміттєвих джунглів».
4. Впровадити проект у міській школі. Лозунг проекту «Мінімум затрат – максимум користі для школи».

**Бенефіціари:**

1. *Прямі бенефіціари проекту:* персонал школи, що відповідає за чистоту; учителі та учні.
2. *Непрямі бенефіціари проекту:* члени сімей шкільних працівників та учнів.

**Ресурси:**

*людські* – 3 вчителі-волонтери, 20 членів екологічного гуртка;

*інформаційні* – шкільний сайт;

*матеріальні* - контейнери для сміття (17 контейнерів загальною вартістю 6200 грн.); *джерела фінансування:* благодійні кошти та дохід, який школа буде отримувати від сортування і подальшої здачі вторинної сировини.

**Упровадження проекту:** впродовж 2018-2019 навчального року (просвітницька робота – вересень 2018 р., практична робота – жовтень-травень 2018-2019 н.р.).

**Основні етапи впровадження.** Пропонуємо 3 дієвих кроки з упровадження системи сортування сміття в школі.

Крок 1. *Інформаційний Free Choice.*

Крок 2. *Проведення практичних тренінгів із сортування сміття.*

Крок 3. *Організація простору школи для сортування сміття. Залучення до сортування сміття персоналу школи, вчителів та учнів.*

Пояснимо як ми бачимо реалізацію кожного кроку.

### **Крок 1. Інформаційний *Free Choice* (3-14 вересня 2018 р.).**

Привернення уваги до проблеми: створення інформаційних буклетів, інструкцій з сортування сміття, поширення матеріалів.

Плануємо починати просвітницьку діяльність із сортування сміття з початкових класів, адже головною особистісною характеристикою молодшого школяра є прийняття, а в межах роботи проекту – прийняття нового, мало знайомого й не дослідженого ними самими, але важливого та суспільно-корисного.

### **Крок 2. Проведення практичних тренінгів із сортування сміття (17-28 вересня 2018 р.).**

Орієнтовна тематика тренінгів:

«Мистецтво» сортування сміття.
Як сортують сміття школярі Німеччини та Австрії.
Гроші зі сміття – це реально!
«Принцип трьох R»: Reduce, Reuse, Recycle.
Подаруй друге життя відходам: upcycling – творче використання сміття.

Передбачається проведення тренінгів серед:

- персоналу школи, який відповідає за чистоту;
- вчителів школи, класних керівників;
- учнів школи, починаючи з початкових класів.

*Форми проведення тренінгів:* рольова гра, мозковий штурм, презентація, аналіз ситуаційних вправ, міні-лекції з практичним закріпленням.

### **Крок 3. Організація простору школи для сортування сміття (вересень 2018 р.).**

Цей крок є дуже важливим, адже без нього всі зусилля будуть даремні.

Проаналізувавши особливості відходів, які накопичуються в школах, пропонуємо сортувати сміття на 3 категорії, відповідно й 3 контейнери для сміття: папір, пластик, органічні відходи (залишки фруктів тощо). У нашій

загальноосвітній міській школі 4 туалетних кімнат для хлопців та 4 – для дівчат. Для кожної з 8 туалетних кімнат потрібно по 3 контейнери для сміття об'ємом 50 літрів. Вартість одного контейнера – 400 грн.

Окремо має сортуватися сміття у шкільній їдальні. Тут варто розділити сміття на 5 категорій: органіка, скло, метал, папір, пластик. Відповідно 5 контейнерів для сміття об'ємом 90 літрів. Вартість одного контейнера – 600 грн.

Отже, всього потрібно 29 контейнерів. Враховуючи те, що 12 контейнерів у школі є до початку реалізації проекту, потрібно докупити 17 контейнерів загальною вартістю 6200 грн. ( $8 \times 400 = 3200$  грн.,  $5 \times 600 = 3000$  грн.).

***Залучення до сортування сміття персоналу школи, вчителів та учнів (жовтень-травень 2018-2019 н.р.).***

Члени екологічного гуртка під керівництвом вчителів-волонтерів залучатимуть до сортування сміття учнів школи, систематично здійснюватимуть моніторинг та використовуватимуть форум для обговорення проблем, які виникатимуть у процесі впровадження проекту.

Для персоналу школи особливий наголос робитиметься на тому, що коли школа буде отримувати дохід від сортування і подальшої здачі вторинної сировини, то ці кошти можна буде спрямувати на потреби школи – спортивний інвентар, додаткову літературу в бібліотеку тощо.

***Організаційні моменти та перспективи.*** Реалізація проекту розрахована на роботу впродовж навчального року, починаючи з однієї школи, яка пізніше передасть естафету іншим, таким чином, щоб охопити всі школи міста. У подальшому в якості волонтерів залучатимуться вчителі та учні школи, в якій система роботи в межах проекту була попередньо впроваджена. Передбачається, що така організація роботи буде дієвою, адже кожна школа зможе поділитися власним досвідом, вказати на проблеми, які виникли в процесі, та на шляхи їх розв'язання. За таких умов зростатиме й мотивація, адже спрацюватиме здорова змагальність і прагнення до першості.

**Рівень реалізованості:** спроектований.

### **Очікувані результати проекту:**

1. Запровадження в школі обов'язкової системи сортування сміття.
2. Розвиток екологічної культури та зміна ставлення школярів до проблеми сортування сміття.

*Методи і технології проекту:* структурна профілактика (первинна – інформування і вправління; вторинна – системна робота, спрямована на вирішення проблеми).

### **Список використаних джерел**

1. Безпалько О. В. Соціальне проектування. Навчальний посібник / О. В. Безпалько. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010. – 127 с.
2. Єрмаков І. Г. На шляху до школи життєвої компетентності: проектний підхід / І. Г. Єрмаков // Метод проектів: традиції, життєві результати. – К.: Департамент, 2003. – С. 15-29.
3. Іщенко В. А. Способи поводження з твердими побутовими відходами у містах України / В. А. Іщенко // Екологічна безпека та природокористування. – 2015. – № 2 (18). – С. 21-30.
4. Про відходи: Закон України від 5 березня 1998 р. № 187/98-ВР, чинний, поточна редакція від 18.12.2017, підстава 2059-19 // Офіційний сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/187/98-%D0%B2%D1%80>
5. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25 червня 1991 р. № 1264-ХІІ, чинний, поточна редакція від 12.04.2018, підстава 2354-19 // Офіційний сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>
6. Соціальна робота: технологічний аспект. Навчальний посібник / За ред. А. Й. Капської. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 352 с.