*ЧИМ ПРИВАБЛЮЄ ІНТЕРНЕТ ДІТЕЙ?*

* *Різноманітне спілкування;*
* *утамування інформаційного голоду;*
* *пошук нових форм самовираження;*
* *анонімність і віртуальна свобода (моделювання множинності «Я»);*
* *відчуття спільності та приналежності до групи.*

*******ТРИВОЖНА СТАТИСТИКА*

*Дослідження компанії Київстар свідчать:*

* *понад 28 % опитуваних дітей готові надіслати свої фотокартки незнайомцям у мережі;*
* *17 % без сумнівів діляться інформацією про себе і свою родину — розголошують адресу, професію, графік роботи* ***батьків, наявність цінних речей у домі.*** *Навіщо незнайомцям така інформація, діти, як правило, не замислюються;*
* *22 % дітей періодично потрапляють на сайти для дорослих;*
* *28 % дітей, побачивши в Інтернеті рекламу алкоголю або тютюну, хоча б один раз спробували їх купити;*
* *11 % пробували купувати наркотики;*
* *близько 14 % опитуваних час від часу відправляють платні SMS за бонуси в онлайн-іграх і лише деякі звертають увагу на вартість послуги.*

*За статистикою:*

* *школярів цікавлять такі ресурси мережі, як YouTube, Google і Facebook, Wikipedia;*
* *хлопчики легше сприймають інформацію, що несе зображення, а дівчата надають перевагу текстам;*
* *для дівчаток найбільша складність — це навігація сайтів і особливості користування ресурсами Інтернет. Хлопчики швидше орієнтуються в ресурсах сайтів і в навігації;*
* *дівчата під час роботи з комп'ютером звертаються по допомогу до дорослих, а хлопчики намагаються самостійно розібратися у проблемі та знайти рішення;*
* *хлопчики надають перевагу іграм, а дівчата — музичним сайтам, розважальним ресурсам;*
* *до соціальних мереж хлопчики й дівчата виявляють однаковий інтерес;*
* *хлопчики частіше за дівчат відвідують порнографічні сайти й сайти з еротичним змістом.*

*ЩО РОБЛЯТЬ ДІТИ В ІНТЕРНЕТІ?*

 **Спілкуються** *— знайомляться й шукають нових друзів у соціальних мережах, чатах, беруть участь у віртуальних форумах.*

**Навчаються й розвиваються** *— передивляються контрольні, реферати й курсові роботи, читають новини, підвищують рівень знань.*

**Розважаються** *— грають, слухають музику, дивляться фільми й відеороліки.*

*НЕБЕЗПЕЧНІ СИГНАЛИ*

*ПЕРЕДВІСНИКИ*

*ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ:*

* *нав'язливе прагнення постійно перевіряти електронну пошту;*
* *очікування чергового сеансу огілайн;*
* *збільшення часу, проведеного онлайн;*
* *зростання витрат на Інтернет-послуги.*

*ОЗНАКИ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ:*

* *повне поглинання Інтернетом;*
* *потреба у збільшенні часу онлайн-сеансів;*
* *наявність неодноразових спроб скорочення часу перебування в Інтернеті;*
* *поява симптомів абстиненції внаслідок скорочення користування Інтернетом (повторна тяга, виникнення й посилення напруги через певний час);*
* *виникнення проблем з навколишнім середовищем (однолітками, членами родини, друзями); намагання приховати реальний час перебування в Інтернеті;*
* *залежність настрою від використання Інтер-нету (виражається емоційним і руховим збудженням, тривогою, нав'язаними розмірковуваннями про те, що зараз відбувається в Інтернеті, фантазіями і мріями про Інтернет).*

*Психологічні симптоми:*

* *гарне самопочуття або ейфорія під час роботи за комп'ютером;*
* *неможливість зупинитися;*
* *постійне збільшення кількості часу перебування в Інтернеті;*
* *зневага родиною та друзями;*
* *відчуття спустошення, тривоги, роздратованості в періоди перебування поза Інтернетом;*
* *проблеми з навчанням.*

*Фізичні симптоми:*

* *біль у ділянці зап'ястя;*
* *сухість в очах;*
* *головний біль;*
* *біль у спині, порушення сну;*
* *нерегулярне харчування;*
* *зневага особистою гігієною;*

*ПАМ'ЯТКА БАТЬКАМ*

*Для підвищення безпеки вашої дитини*

* *Діти молодшого шкільного віку повинні виходити в Інтернет лише під наглядом дорослих ще й тому, що їм потрібна допомога у навігації під час пошуку сайтів і в процесі спілкування.*
* *Навчіть дитину правил конфіденційності й поведінки в мережі.*
* *Роз'ясніть дитині те, для чого і як правильно створювати ніки.*
* *Розкажіть дитині, що в мережі люди можуть видавати себе за кого завгодно, тому слід ставитись обережно до нових віртуальних знайомих і в жодному разі не повідомляти їм будь-яку особисту інформацію.*
* *Не дозволяйте дитині користуватися голосовими службами для взаємодії з товаришами по мережевих іграх.*
* *Навчайте дитину відрізняти правду від брехні.*
* *Проявляйте зацікавленість до віртуального життя дитини й не ігноруйте запитання, що вона ставить. Якщо не знаєте відповіді на якісь запитання, можете спільно пошукати їх в Інтернеті.*
* *Розкажіть дитині про ризики, які їй можуть трапитися у віртуальному просторі.*
* *Створіть альтернативні інтереси, обов'язки для вашої дитини: відвідання гуртка за інтересами або спортивної секції; хобі; прибирання своєї кімнати; догляд за тваринами чи кімнатними рослинами; допомога молодшим у виконанні домашніх завдань.*
* *Користуйтеся програмами батьківського контролю.*

**

*ЗАГАЛЬНІ ПОРАДИ*

* *Не встановлюйте комп'ютер у кімнаті дитини.*
* *Нормуйте час перебування дитини за комп'ютером. Не дозволяйте дитині довго засиджуватися за комп'ютером перед сном і вночі.*
* *Використовуйте програмне забезпечення, що вимикає ПК після закінчення визначеного часу.*
* *Уважно спостерігайте за тим, чим займається ваша дитина, і стежте за іграми, в які вона грає. Рольові ігри справляють найбільш сильний вплив на психіку.*
* *Якщо дитина продовжує надмірно захоплюватися комп'ютерними іграми та Інтернетом і ви не в змозі самостійно впоратись із проблемою, зверніться до спеціаліста-психолога.*

**

*Міністерство освіти і науки України*

*Бронницька СЗШ І-ІІ ступенів*





***2014-2015 н.р.***