

*Волонтерський рух
в Україні:
тенденції розвитку*

(соціальний проект)

Зміст

1.	Волонтерство як феномен цивілізованого суспільства.....	3
2.	Волонтери, які працюють при центрах соціальних служб для молоді.....	3
3.	З досвіду роботи волонтерів – членів громадської організації “ Надія” ЗОШ І-ІІІ ступеня №1 імені І.Я.Франка м. Горохів.....	5
4.	Практичний аспект організації діяльності волонтерів.....	12
5.	Список літератури.....	16
6.	Додатки.....	17

1. Волонтерство як феномен цивілізованого суспільства

Початок розгалуження мережі центрів соціальних служб для молоді в Україні припадає в основному на 1992-1993 роки. Інтенсивний розвиток та специфіка роботи цих служб зумовлені вимогами часу, що водночас викликало потребу у створенні багатопрофільної інфраструктури, складовою частиною якої, поряд з професійними соціальними працівниками, змогли б стати добровільні помічники-волонтери. Волонтерські служби при центрах соціальних служб для молоді поступово стали одним із напрямів державної молодіжної політики.

За приналежністю до певної організаційної структури волонтерів України можна розділити на дві умовні групи:

- ✚ волонтери, які працюють при центрах соціальних служб для молоді;
- ✚ волонтери, які є членами різних громадських організацій.

У змісті діяльності різних груп волонтерів багато спільного, але організаційні принципи значно різняться, тому доцільно розглядати їх окремо.

2. Волонтери, які працюють при центрах соціальних служб для молоді

Вивчення складу волонтерських груп при центрах соціальних служб для молоді науковцями Українського інституту соціальних досліджень (1998р.) дозволило розподілити волонтерів на чотири групи: за віковою категорією, основним місцем навчання, роботи, рівня освіти.

- Перша група – учні старших класів шкіл, студенти технікумів та коледжів.
- Друга група - студенти вищих навчальних закладів (переважно з відділень педагогіки, психології, соціальної роботи), які звертаються до центрів ССМ з приводу практичної допомоги у навчанні за профілем діяльності центрів або проходять в центрах навчальну практику.
- Третя група - батьки проблемних дітей та підлітків.

■ Четверта група – волонтери – фахівці (психологи, педагоги, соціальні педагоги, юристи, лікарі).

Волонтери, які входять до зазначених вище груп, значно відрізняються за мотивами своєї участі у добродійній діяльності за професійними можливостями та інтенсивністю включення до волонтерської діяльності.

Зупинюся на рисах волонтерів - підлітків.

Звичайно, їх професійна кваліфікація надзвичайно низька, проте вони володіють іншими якостями, завдяки яким ця категорія волонтерів незамінна у практичній діяльності.

По-перше, підлітки абсолютно мобільні, тому роботу, пов'язану з виходами на вулиці, проведення ігор виконують дуже добре.

По-друге, у підлітків немає комунікаційних проблем з дітьми-об'єктами соціальної роботи, на яких спрямована значна частина програм, що реалізуються ЦССМ з дітьми вулиці та підлітками з групи ризику.

Саме на основі цих особливостей підлітків в Горохівському районному центрі служби для дітей, сім'ї та молоді діє програма «Молодіжний барометр», в якій беруть активну участь волонтери ЗОШ I-III ступеня №1 імені І.Я.Франка м. Горохів: Кравчук Олена, Кульган Іванна, Павлюк Мирослава та Манячук Анастасія, котрі уклали договори про здійснення волонтерської діяльності з вище названою організацією.

Вони не лише проводять соціологічні опитування молоді та підлітків, аналізують матеріали дослідження разом з тими ж підлітками з позицій їх розуміння ситуацій в молодіжному середовищі, але й включаються в організацію та проведення дозвіллевих форм роботи, що дуже актуально для ЦССМ.

Третя унікальна риса волонтерів-підлітків - їх бажання оволодіти новими знаннями та навичками. Вона дозволяє підключати їх до нових, ще не розроблених програм, коли паралельно з роботою йде активне навчання, пошук нових форм та методів.

Досвід показує, що чим цікавіша підліткам робота, яку вони виконують, тим частіше вони готові співпрацювати.

Для волонтерів-підлітків дуже важливими є увага до роботи, яку вони виконують, рівні права у стосунках із старшими. Однак, саме визнання їхньої роботи в однолітками стає визначним у вирішенні питання: продовжувати волонтерську роботу чи ні.

На думку експертів, залучення молодих людей до волонтерства активізує їх у плані самовизначення. Здійснюється і їх самопізнання, саморегуляція, самореабілітація, самоосвіта та самовиховання.

Зрозуміло, що всі волонтерські групи при ЦССМ діють у межах соціальних програм, які реалізуються конкретним центром і передбачені планом його роботи, завданнями, покладеними на центри державою.

Тому центри ССМ планують систематичне навчання волонтерів: наради, дискусії, семінари, «круглі столи», тренінги, що дозволяє урізноманітнити форми ознайомлення волонтерів із змістом, напрямками, особливостями та видами соціальної роботи.

3. З досвіду роботи волонтерів – членів громадської організації ”

Надія ” ЗОШ І-ІІІ ступеня №1 імені І.Я.Франка м. Горохів

Громадські організації надають широкий спектр соціальних послуг різним категоріям населення. Про це свідчить соціологічне дослідження Українського інституту, проведене у лютому-березні 1999 року.

Види соціальної допомоги, що надають волонтери громадських організацій і частка з кожної з них у загальному обсязі соціальної роботи, яку виконують недержавні організації, наведено в таблиці за рейтингом проблем.

Таблиця 1.

Види соціальної допомоги

1. Матеріальна допомога, фінансова підтримка	49
2. Організація дозвілля	28
3. Питання планування сім'ї	22
4. Консультації (індивідуальні і групові)	12

5. Безкоштовні побутові послуги (харчування, доставка до місця навчання)	8
6. Профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом, СНІДу	7
7. Психологічна допомога	6
8. Робота з профілактики правопорушень	5
9. Патронаж вдома	5
10. Пропаганда здорового способу життя	4
11. Розвиток творчих здібностей	4

Найбільше до соціальної роботи залучені дитячі організації.

Наказом від 03.09.2009 року по ЗОШ I-III ступеня №1 імені І.Я.Франка м. Горохів відповідно до Закону України від 21.06.2001 р. № 2558-III «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» та від 19.06.2003 р. № 966-IV «Про соціальні послуги» та з метою самоствердження в очах підлітків, батьків, учителів, набуття нових навичок та знань, проведення власного дозвілля, допомоги всім, хто її потребує, у навчальному закладі створено волонтерський загін «Надія».

Основні напрями роботи загону:

- Робота з ветеранами Великої Вітчизняної війни, вчителями-пенсіонерами, особами похилого віку.
- Робота з особами з обмеженими можливостями: інвалідами, об'єднаними в благодійну місію «Сонце любові».
- Проведення тренінгів та семінарів з підлітками.
- Розробка та написання молодіжних проєктів.
- Співпраця з місцевими органами самоуправління, центром соціальної служби для дітей, сім'ї, молоді.
- Проведення профілактичних акцій, концертів, тематичних дискотек.
- Робота з працівниками та жителями психоневрологічного інтернату.
- Благодійні акції: «Подаруй дитині радість», «Фабрика Святого Миколая», «Від серця до серця», «Даруймо тепло доброти», «На крилах надії».

Уже в нинішньому навчальному році в рамках Осіннього ярмарку милосердя проведена акція «Передай добро по колу», на якій виручено 4171 гривню.

Благодійні кошти згідно рішення ради волонтерського загону «Надія» розподілено таким чином:

- ✚ 2500 грн передано мамі онкохворого учня 6-А класу Кондратюка Богдана;
- ✚ 1571 грн виділено на відновлення будинку після пожежі і передано мамі учениці 2-Б класу Здинюк Каті;
- ✚ 100 грн перераховано на розрахунковий рахунок №67622837 Приватбанку на лікування важкохворої учениці Малаховської Ольги із Старовижівського району Волинської області.

На виконання листа відділу освіти Горохівської райдержадміністрації від 18.09.2012 № 745/01-01 для проведення складної операції учениці ЗОШ І-ІІ с. Гектари Горохівського району Горбонос Ольги волонтери школи зібрали 300 грн, які передали мамі – Грицай Н.Г.

Загін «Надія» матеріально допоміг хворому учневі Пархомичу О. із Камінь-Каширського району Волинської області, перерахувавши на поточний рахунок 29098990409 Ощадбанку Горохівського відділення 100 гривень.

Волонтери школи взяли участь в акції «Бог багатий милосердям», залучивши до неї учнів, учителів та технічний персонал школи. Зібрані кошти: 1583 гривні перерахували на поточний рахунок 26049000000035 ПАТ Укрсоцбанку.

Безперечно, участь учнівського колективу у благодійному телемарафоні – це не лише безпосередній спосіб реалізації особистостей, але й реальна та досить ефективна форма організації навчально-виховного процесу, спрямована на реалізацію гуманізації освітнього простору.

В 2011/12 навчальному році на рахунок ДТ 0295 УАН|1002|001 КТ 26001307357 «Райфайзен Банку Аваль» перераховані благодійні внески в розмірі 800 гривень у фонд «Сильні духом» для побудови реабілітаційного центру для онкохворих дітей у м. Києві. 1000 гривень передана мамі учня 5-А

класу Кондратюка Богдана, який перебуває на лікуванні в онкодиспансері м. Луцька. Це кошти, зароблені волонтерами на Осінній ярмарці «Не будь байдужим».

У 2010-2011н.р. волонтери школи перерахували 1007 грн. на рахунок 1002701109 у центральну філію Кредобанку як благодійний внесок від проведення акції "Від серця до серця", 100грн. – на розрахунковий рахунок № 26000000001723 у ПАТ "Укрсоцбанк" в м. Київ благодійного телемарафону-2011" Поспішаймо робити добро", 2000грн. передано мамі Кондратюка Богдана.

Доброчинна діяльність не є волонтерством у чистому вигляді, оскільки її суть полягає, як правило, в матеріальній, а не в соціальній допомозі тим, хто її потребує. Хоча доброчинність і волонтерство тісно пов'язані.

У нашому місті функціонує благодійна місія «Сонце любові». Допомогу організації надає і волонтерський загін школи «Надія». Виступи школярів, постановка драматичних творів перед аудиторією інвалідів, подарунки волонтерів посилюють моральну стійкість людей з обмеженими фізичними можливостями.

5 грудня 2012 року волонтери школи взяли участь у благодійній акції місії «Сонце любові» з нагоди ювілею – 5-ти років з часу заснування.

Вони купили майстерно виготовлених інвалідами виробів із бісеру: квіткових вазонів, дерев, та прикрас – на 400 гривень.

Діти щиро привітали президента благодійної місії Дубінську Ольгу, подарувавши їй калинове намисто, та всіх членів «Сонця любові» - теплими словами та тортом (Додаток 12).

До дня Святого Миколая волонтери школи відвідують не тільки членів організації «Сонце любові», але й дитячий садочок «Сонечко», хворих дітей у ЦРЛ, жителів та працівників психоневрологічного інтернату. Попередньо провівши акцію збору солодощів та подарунків, майстер-класи по виготовленню предметів декоративно-ужиткового мистецтва, волонтери вручають їх дітям. При цьому обов'язково готують концертну програму.

Заслуговує на увагу відеофільм про ветерана Великої Вітчизняної війни Олександра Федоровича Харченка, створений волонтерами Єрьоміною Мар'яною та Натанчук Іриною, котрий поклав початок створенню фонотеки про людей, якими гордиться місто. Диск із сюжетом про О.Ф.Харченка став яскравим доповненням до матеріалів Музею історії школи, в якому реставровані альбоми про Велику Вітчизняну війну, і де з ним можуть познайомитися учні під час проведення уроків Пам'яті.

В листопаді 2012 року волонтерами Манячук Анастасією та Павлюк Мирославою був знятий відеофільм «В цей рік не кували зозулі» за участю колишнього директора школи Савченка А.Д., сім'я якого пережила голодомор 1933 року у Чернігівській області.

Викликав у школярів інтерес проведений на вечорі старшокласників тренінг «Дозволь собі бути щасливим».

Цікаве включення старшокласників до волонтерства і шляхом залучення їх до акції «Діди Морози-волонтери», яка відбувається щороку 19 грудня та з 1 до 7 січня. Кожен, хто пройшов відповідне навчання в Школі Дідів Морозів, може отримати костюм, підготувати новорічні подарунки і стати тим єдиним чарівником, якого найбільше чекають, і привітати тих, кому, можливо, більше нема від кого чекати поздоровлень.

Велика робота проводиться волонтерами школи спільно з прес-центром шкільної республіки у плані розробки та розповсюдження друкованого агітаційного матеріалу серед учнів школи з метою профілактики та боротьби з курінням та вживанням алкоголю. Працюючи над виконанням програми профілактичної спрямованості «Обери життя», волонтери школи розробляють і розповсюджують листівки «Обережно! Наркотики!» та пам'ятки «Молодь – проти СНІДу». «Школа здорового способу життя», з якою співпрацюють волонтери, орієнтується на профілактику негативних явищ, пропаганду здорового способу життя, гармонізація психічного і фізичного здоров'я підлітків.

8 травня 2009 року, коли святкується Всесвітній день Червоного Хреста і Червоного Півмісяця, волонтери школи приєдналися до участі в інформаційній кампанії «Наш світ. Твій крок».

З того часу добровольці щорічно роблять свій крок, щоб допомогти іншим людям, вкласти свій внесок у загальну справу: розповсюджують марки Червоного Хреста і Червоного Півмісяця серед учнів школи, відкрили банк речей, якими скористалися 246 осіб із соціально вразливих категорій населення України.

У 2012/13 н.р. волонтерами школи розповсюджено марок Червоного Хреста та Червоного півмісяця на суму 578 гривень. До благодійної акції були залучені вчителі, учні, обслуговуючий та технічний персонал навчального закладу.

5 грудня – день, який ще відомий як Міжнародний день волонтерів.

Кожного року він розпочинається у школі акцією «Передай добро по колу». Її започаткувала Пазюк Марія. 5 грудня 2011 року учениця була нагороджена Грамотою дирекції школи за вагомі показники по залученню учнів навчального закладу до благодійних акцій і проведення заходів по наданню допомоги самотнім громадянам похилого віку, інвалідам, дітям із соціально незахищених сімей.

Все, що робить керівник волонтерського загону «Надія», йде від її щирого серця, у всі заходи вона вкладає тепло своєї душі.

За працьовитість, високі досягнення у навчанні, найкращі людські якості, милосердя та гуманізм. Пазюк Марія була визнана «Учнем року – 2011».

І надалі волонтери школи продовжують працювати за програмами «Милосердя», «Обери життя», «Дівчинка-Дівчина-Жінка», «Подарунки», «Учнівський барометр».

Нове у діяльності волонтерів – робота на «Телефоні довіри». Мета програми - цілодобова психологічна та інформаційна підтримка учнів, що перебувають у кризовому стані. У роботі беруть участь 3 волонтери,

організатор дитячого колективу, соціальний педагог, психолог, заступник директора з виховної роботи.

Безумовно, робота волонтерів – телефонних консультантів є дуже важливою справою. Майже 5 років різні фахівці в Україні адаптують зарубіжний досвід з цієї проблеми. Видруковано достатню кількість підручників і методичних рекомендацій, створено асоціацію телефонних консультантів.

Волонтери школи вдячно сприймають вже апробовані методики і надіються на результативність індивідуальної волонтерської роботи, що проходить у школі етапи становлення.

На засіданні лідерів волонтерського загону «Надія», де обговорювалися нагальні проблеми, прийнято наступну резолюцію:

- Розглянути можливість створення сторінки волонтерів в соціальній мережі.
- Для постійного обміну досвідом створити банк ідей та архів, в яких будуть зібрані кращі ініціативи та справи, реалізовані волонтерами.
- Створити базу даних, яка б містила інформацію про найактивніших волонтерів.
- Забезпечити видачу посвідчень волонтера на основі створеної бази даних.

Аналізуючи роботу за 2011-2012 н. р. волонтерського загону «Надія», серед волонтерів школи проведена анкета « Волонтер – це людина, яка ...», результати якої узагальнені в таблиці.

Таблиця 2.

Розподіл відповідей респондентів на запитання «Волонтер – це людина, яка.. (у % до загальної кількості опитаних)

№ п/п	Риси, притаманні волонтеру	%
1	Любить допомагати людям безкорисливо	64
2	Відгукується на чужий біль, чужі проблеми	30
3	Допомагає людям отримати допомогу	21

4	Вміє працювати з людьми	16
5	Любить і поважає людей, яким допомагає	8
6	Оптиміст	5
7	Необхідна людина для суспільства на даному етапі розвитку	3

У більшості відповідей респондентів простежується спільність розуміння змісту волонтерської роботи: безкорислива допомога людям.

Відповіді волонтерів дозволяють побачити образ, який вони самі створили. Таким чином, члени волонтерського загону «Надія» вважають, що волонтер – передусім добра, милосердна людина, яка приваблює до себе людей, розуміє проблеми оточуючих та співчуває їм, має бажання безкорисливо вирішувати проблеми інших.

Крім того, волонтер, на їх думку, характеризується такими людськими якостями, як любов до людей, доброта, милосердя, комунікабельність, розуміння проблем іншої людини, співчуття, терпіння, порядність, уважність, безкорисливість, відвертість, відповідальність, відкритість, привабливість, ерудиція.

Цікавий розподіл відповідей волонтерів на запитання «У волонтерській діяльності мені подобається...» відображений у наступній таблиці.

Таблиця 3.

Розподіл відповідей на запитання "Які навички, необхідні волонтеру, ви маєте? "

№		%
1	Допомога людям	47
2	Широкий спектр спілкування	43
3	Відчуття, що приносиш користь	32
4	Творчий підхід до виконання	18
5	Зробити людей щасливими	13

Отримані відповіді ще раз підтвердили, що волонтери школи зробили правильний вибір, який засвідчує їх зріле почуття громадянськості.

4. Практичний аспект організації діяльності волонтерів

Методичні рекомендації для організації роботи волонтерів.

Волонтеру слід дотримуватися ustalених норм поведінки:

- пройти обов'язковий інструктаж перед тим, як приступити до роботи;
- не проявляти недоброзичливості, зневаги, недовіри і не піддаватися на провокації;
- бути ввічливим;
- виконувати вимоги правоохоронних органів у цій діяльності;
- брати участь у тренінгах з психологічного розвантаження;
- пам'ятати телефон соціальної служби для молоді, де ти працюєш або керівника.

Як знайти і не втратити добровільних помічників

Добровільні помічники є основою більшості громадських організацій у розвинутих країнах і країнах, що розвиваються.

Як же залучити до організації нових людей? Як вдихнути нові сили в тих, хто вже давно працює? Для цього необхідно розглянути чотири питання:

- що рухає людьми, котрі стають добровільними помічниками?
- що необхідно враховувати при виборі добровільних помічників?
- як шукати нових добровільних помічників?
- як затримати їх в організації?

Було б помилково вважати, що єдиною характеристикою добровольців є чистий альтруїзм. “Добровільність” ґрунтується не лише на доброті душі, у ній завжди є певна частка особистих інтересів. Запитання “А що мені з цього буде?” є абсолютно законним і допустимим. Деякі бажають набути досвіду, чомусь навчитися (студенти під час канікул, абітурієнти, що чекають результатів іспитів, безробітні); інші шукають визнання, відволікання від своїх проблем (інваліди, домогосподарки, пенсіонери); треті хочуть приносити користь, довести самому собі, що вони на щось здатні, знайти зміст життя.

Щоб знайти добровільних помічників, потрібно:

- ❖ Створити «банк талантів», де зберігатимуться форми, заповнені членами організації. У тих формах повинні бути дані про їх уміння, інтереси, досвід і готовність виконувати ті чи інші завдання.
- ❖ Розробити опис посадових обов'язків усіх членів організації, що виконуватимуть різноманітні функції у межах проекту; з'ясувати, скільки людей буде необхідно, якими навичками й уміннями вони повинні володіти.
- ❖ Скласти орієнтовний список людей, котрі можуть бути зацікавлені у виконанні тієї чи іншої роботи по проекту і які володіють необхідними для цього навичками й уміннями.
- ❖ Запропонувати кандидатам співпрацювати в рамках проекту. Пообіцяти сприяти необхідному навчанню, оволодінню методиками, літературою.

Залучаючи волонтерів до співпраці, необхідно враховувати їх міркування:

- ✚ я хочу бути частиною організації, відчувати, що я дійсно комусь потрібний ;
- ✚ я хочу знати , що мета і завдання організації досяжні, що вони для мене значущі;
- ✚ я хочу бути впевненим, що те, що я роблю, веде до конкретної реальної мети, що це мій внесок у добробут людини. Цінність того, що я роблю, дещо більше, ніж моя особиста користь або витрачений мною час;
- ✚ я хочу брати участь у розробці правил, за якими ми будемо разом жити і працювати для досягнення нашої спільної мети;
- ✚ мені потрібні завдання, які мені під силу і знаходяться у сфері моїх інтересів;
- ✚ я хочу бути впевненим у своїх керівниках. Ця впевненість базується на послідовному, справедливому ставленні до мене та на визнанні моїх досягнень.

Як оцінювати волонтерів

1. Описуйте поведінку волонтера, але не інтерпретуйте її.
2. Не чіпляйте ярликів. Оцінюючи людину, коментуйте не її якості ,а поведінку у конкретній ситуації.

3. Оцінки мають бути конкретними. У такому випадку, волонтер знає, що саме її породило, і може зберегти свою поведінку або змінити її.
4. Оцінка повинна даватися відразу після дії. Тоді вона буде не абстрактною, а прив'язаною до дійсності.
5. Має цінність групова оцінка.
6. Оцінюйте поведінку, яка може змінюватися. Для того, щоб бути ефективною, оцінка має бути спрямованою на поведінку, яка може змінюватися.

Список літератури

1. Голованова Т.П., Гапон Ю.А. Волонтерство в соціальній роботі як феномен цивілізованого суспільства. Запоріжжя , 1996.
2. Пинкус А., Манахан А. Практика социальной работы(формы и методы).- М.:” Союз”, 1993.
3. Соловьев А. Процесс рождения новых профессий: социальная работа в США, Великобритании и России // Взаимосвязь социальной работы и социальной политики.- М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 1997.
4. Теоретичні аспекти і практичні шляхи залучення волонтерів до соціальної роботи: звіт тимчасового творчого колективу/ Український інститут соціальних досліджень. – К., 1998,-109с.





Волонтери під час проведення тренінгу” Рівний рівному”



На обласному семінарі з етики. Члени волонтерського загону презентують напрями своєї роботи



Учениця 11 класу Дарія Тороканець дарує членам волонтерського загону “Надія” пісню “Молитва”. Сл. і муз. С. Бояркевич



Дитині необхідна доброта, як птаху небо, колоску - вода

Акція “ Подаруй дитині радість”. Волонтери Жук Марія, Пазюк Марія, та Квасницький Юрій у дитячому садочку “ Сонечко”







У дитячому відділенні ЦРЛ



Акція “ Даруймо тепло доброти”. Волонтери школи напередодні Дня Миколая в організації інвалідів “ Сонце любові”



В організації “ Сонце любові ”

Додаток 9.

Театральна студія школи “ Джерельце ” приєдналася до акції волонтерів “ Даруймо тепло доброти” і подарувала радість всім, хто зміг подивитися музичну казку на сучасний лад “ Коза і семеро козенят”: і дітям дитячого садочка “ Сонечка”, і ЦРЛ, і членам організації “ Сонце любові”



Додаток 10.



Єрміна Мар'яна та Павлюк Мирослава – члени Горохівського центру соціальних служб сім'ї та молоді під час проведення екологічної акції “Чисте місто”



Вітання групи волонтерів
ЗОШ І-ІІІ ступеня №1 імені І.Я.Франка м. Горохів
організації інвалідів «Сонце любові»
з нагоди п'ятої річниці від дня її заснування

Соціальний педагог: Шановні члени організації «Сонце любові», від імені дирекції школи, вчительського та учнівського колективів вітаємо Вас з Вашим маленьким, але таким значним у Вашому житті ювілеєм. Готуючись до Вашого свята, ми думали, з яким подарунком до Вас прийти. І вирішили подарувати Вам речі, пов'язані з калиною. Чому? – спитаєте Ви. Послухайте наші міркування і все зрозумієте.

Волонтер 1. Калина – наш український символ. Вона напрочуд стійка: не піддається ні холодним осіннім вітрам, ні морозам, ні снігам. Отак і Ви, шановні, вмієте протистояти всім своїм труднощам, бути сильними і мужніми.

Волонтер 2. Пані Олю, прийміть від нас у дарунок калинове намисто. Нехай воно ще більше підкреслює вашу вроду і дарує здоров'я. Відомо, що калина – це символ не тільки України, але й жіночої долі. То нехай це калинове намисто приносить у ваш дім тепло, взаєморозуміння, підтримку і кохання.

Волонтер 3. На добрий настрій для організатора та керівника організації «Сонце любові» пані Олі, всіх присутніх на святі дарує пісню Катя Яремчук. (Звучить пісня «Молитва». Сл. і муз. С. Боярчук)

Волонтер 4. Калина має кислувато-гіркі ягоди, напевно, вони нагадують смак сліз. Однак, бажаючи вам сьогодні міцності духу, раджу, як наша велика Волинська поетеса Леся Українка, гонити від себе осінні думи і частіше повторювати її слова:

Так, я буду крізь сльози сміятись

Серед лиха співати пісні.

Без надії таки сподіватись,

Буду жити! Геть думи сумні!

Волонтер 1. А ще зернятка в калині схожі на серце на згадку про добре серце дівчинки Калинки, яка посадила цей кущ і дала йому своє ім'я .

Отак і у вас, сильні і красиві люди, - великі і добрі серця. Ви вмієте любити все прекрасне, що оточує всіх нас, вмієте творити красу своїми руками.

Отож, прийміть ці пучки і покладіть у своїй кімнаті. Нехай щасливими будуть ваші долі. (Дарує пучки калини)

Волонтер2. І знову пісня на добрий настрій.

(Звучить народна пісня «Віра. Надія. Любов»)

Волонтер 3. Жінкам з організації «Сонце любові» ми принесли рецепти. Вони апробовані. Калина має цілющі властивості. Чай з калини допомагає при застуді. Свіжі ягоди знижують тиск. Соком з калини очищають обличчя. А ще з неї можна готувати пиріг, печеню і навіть морс із медом. Користуйтеся нашими рецептами і будьте здорові!

(Дарують рецепти)

Печеня з калиною

Свинина з кісточкою – 150 г

Калина – 200 г , масло – 1 ч. л.

Сіль, перець – за смаком.

Покладіть шматок м'яса на сковороду з розігрітою олією і підсмажте з обох боків. З калини видушіть сік, залийте ним м'ясо, посоліть і поперчіть. Накрийте кришкою й доведіть до готовності на слабкому вогні.

Пиріг з калини

Калина – 3 склянки

Цукор – 1 склянка

Мед – 2 ст. л.

Масло – 1 ст. л.

Калину покласти в каструлю, налити трохи води, додати цукор і мед, поставити в духовку на 5 – 6 годин, калина набуває темно – червоного кольору. Кісточки

повинні бути м'якими. Коли охолоне, викласти на тісто, закрити другим шаром, краї добре защепити, змастити яйцем і поставити в духовку.

Тісто: 100 г дріжджів

1 пачка маргарину

1 стакан цукру

2 – 3 яйця

0,75 л. молока

Муки, скільки займе. Перемісити 2 рази.

Морс із калини з медом

Вода – 1 л.

Мед – 100 г.

Сік калини – ½ склянки.

Мед розчинити у воді, влити сік, перемішати. Подавати холодним.

Смачного!

Волонтер 3. Ми розуміємо, що скористатися рецептами вже зараз не можна, а тому для всіх членів організації «Сонце любові» ми даруємо смачний торт, прикрашений ягодами калини і пісню, щиру, українську, від чистої душі. Співає наш шкільний соловейко – Голуб Ірина.

(Звучить народна пісня «При долині кущ калини». Діти ставлять на стіл торт).

Соціальний педагог. Отож, шановне товариство! Нехай Ваш дім «Сонце любові», Ваше життя і Ваші душі прикрашає калина як символ краси, чистоти, любові, рідної домівки і Батьківщини.

Хай приносить вона у Ваш дім тільки радість і щастя.

З ювілеєм Вас!





Благодійний ярмарок «Передай добро по колу»



