Соціальний проект

«Від дитини до дитини!»

**ЗМІСТ**

1. Вступ
   1. Актуалізація розробки та впровадження проекту
   2. Мета та завдання проекту
   3. Беніфіціари
   4. Поширеність проекту та цільова група
   5. Ресурси проекту
   6. Основні етапи впровадження
   7. Рівень реалізованості
   8. Очікувані результати
2. Методи та технології проекту
3. Список використаних джерел
4. Додатки
   1. Резолюція круглого столу
   2. Анкета
   3. Бесіда «Наркотик – отрута ХХІ століття»
5. **Вступ** 
   1. **Актуалізація розробки та впровадження проекту.**

Ми любимо багато чого в нашому житті: займатися спортом, грати у веселі ігри, любимо багато подорожувати та щодня пізнавати щось нове, любимо успішно вирішувати складні завдання і отримувати відмінні оцінки. Проте одна умова, при якому все перераховане можливо - це здоров'я. Якщо людина здорова, вона завжди буде енергійна і активна, зможе подолати труднощі на своєму шляху, найближче оточення буде пишатися, любити і поважати.

На світі є багато того, що допомагає зберегти і зміцнити здоров'я людини, зробити його життя цікавим, насиченим, але є фактори, які шкодять здоров'ю, руйнують його. Серед цих факторів є шкідливі звички, а саме вживання наркотичних речовин дітьми підліткового віку.

Наркоманія - хворобливий психічний стан, зумовлений хронічною інтоксикацією організму внаслідок зловживання наркотичними засобами, що віднесені до таких конвенцією ООН чи Комітетом з контролю за наркотиками при Міністерстві охорони здоров'я України, і характеризується психічною та фізичною залежністю від них.

За даними СМСЧ№1 м. Енергодару у 2013 році на обліку у нарколога знаходяться 7 дітей, які не досягли 18 років. Це офіційні данні, а скільки дітей які хоча б один раз пробували наркотичні речовини? Це питання, і надихнуло до реалізації проекту «Від дитини до дитини».

*Ви спитаєте чому саме «підлітки»?*

У нашому житті є період, коли людина змінюємося. Саме тоді ми хочемо спробувати все нове, незвідане, - це називається здоровим інтересом. Саме підлітків називають групою підвищеного ризику, так як хочеться бути схожими на старших.

Комісія учнівського самоврядування «Дисципліна та порядок» на чолі з лідером комісії надає інформацію шляхом «від дитини до дитини»: саме такий спосіб є найефективнішим так як підлітки краще засвоюють інформацію від однолітків, ніж від дорослих.

Дана практика дуже корисна як для слухачів так і для «ведучих – підлітків», здобуваючи досвід роботи з аудиторією, що надалі згодиться у подальшому дорослому житті.

* 1. **Мета та завдання проекту.**

**Мета:** розробка заходів щодо профілактики наркотичної залежності сере дітей підліткового віку.

**Завдання:**

1. Вивчення рівня обізнаності дітей та підлітків з проблеми наркотичної залежності.
2. Ознайомлення підлітків з поняттями: «залежність», «види залежності», «наркоманія».
3. Ознайомити підлітків з наслідками вживання наркотичних речовин.
4. Розвивати вміння направлені на відмову від вживання наркотичних речовин.
5. Виховувати відповідальність за свої вчинки.
6. Проаналізувати рівень інформованості підлітків з проблеми «Наркотична залежність».
   1. **Поширеність проекту та цільова група**

Поширеність проекту: м. Енергодар, загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2

Цільова група: 8 – 9 класи та лідери учнівського самоврядування комісії «Дисципліна та порядок».

* 1. **Ресурси**

Людські ресурси: лідери УС «Дисципліна та порядок», соціальний педагог ЕЗОШ№2, адміністративний склад ЕЗОШ№2.

Матеріальні: навчальний кабінет, мультимедійна установка, проектор, канцтовари.

* 1. **Основні етапи впровадження**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Етапи*** | ***Вид*** | ***Назва*** | ***Мета*** | ***Учасники*** | ***Терміни*** |
| І. Підготовчий | Збір інформації .  Написання актуальності. | «Від дитини до дитини!» | Вивчення теоретичного матеріалу з питань наркотичних речовини та наркотичної залежності підлітків. | Лідер комісії УС «Дисципліна та порядок», лідери УС «Дисципліна та порядок» | Вересень  2013 року |
| Круглий стіл | * Ознайомити членів УС з проектом «Від дитини до дитини!»; * Надати інформацію про здоровий спосіб життя; * Виділити та розрізнити поняття «залежність, види залежності, наркотики». | Лідер комісії УС «Дисципліна та порядок», лідери УС «Дисципліна та порядок» | Вересень  2013 року. |
| ІІ. Діагностичний | Анкетування | «Наркотична залежність» | Вивчення рівня обізнаності дітей та підлітків з проблемою «Наркотична залежність». | Представники від 8–9 класів комісії УС «Дисципліна та порядок» | Жовтень – листопад 2013 року. |
| ІІІ. Аналіз отриманих даних | Аналіз анкетування | «Наркотична залежність» | Вивчення та обробка рівня обізнаності дітей та підлітків з проблемою «Наркотична залежність». | Лідер комісії УС «Дисципліна та порядок» | Листопад 2013 року. |
| ІV. Просвітницька серед підлітків | Підготовка буклету | «Наркотик шкідливо» | Підготувати наглядно-ілюстративний матеріал для проведення тематичної бесіди. | Лідер комісії УС «Дисципліна та порядок» Шалупня Є. | Листопад 2013 року. |
| Бесіда | «Наркотик – отрута ХХІ століття» | 1. Формування здорового способу життя; 2. Ознайомлення з поняттями «наркотична залежність, наркотики»; 3. Показати учасникам бесіди шкідливий вплив наркотиків; 4. Розвивати вміння відповісти «НІ» на «заманливу пропозицію». | Лідер комісії УС «Дисципліна та порядок» Шалупня Є., 8 – 9 класи. | Грудень – лютий 2013 – 2014 н.р. |
| V. Презентаційний | Виставка стіннівок, буклетів, презентацій, фотографій. | «МИ – за здоров’я нашої нації» | Підвести підсумки роботи проекту. Проведення агітації здорового способу життя в учасників учнівського самоврядування нашої школи та формування поглядів про здоровий спосіб життя. | Класні активи 8 – 9 класів. | Березень 2014 року. |

* 1. **Рівень реалізованості**

Даний проект реалізовується у Енергодарській загальноосвітній школі І – ІІІ ступенів №2, серед учнів 8 – 9 класів. Знаходиться у стані реалізації за планом.

* 1. **Очікувані результати**

Після втілення даного проекту в життя передбачається, що підлітки більш детальніше ознайомляться з поняттями «залежність», «види залежностей», «наркоманія» та пізнають всі можливі наслідки вживання наркотичних речовин та їх дію на організм підлітка. Підлітки зможуть себе вберегти та бути упередженими по відношенню до вживання наркотичних речовин.

1. **Методи та технології проекту**

На сучасному етапі розвитку педагогічної науки і практики під педагогічними технологіями розуміють систематичні методи планування, впровадження та оцінювання всіх процесів навчання і виховання учнів шляхом використання людських і технічних ресурсів для досягнення і ефективності навчання.

Технологічний підхід у педагогіці має багато спільного з «соціальними технологіями» в плані побудови та структури процесу, що включає раціональну послідовність використання різних методів і засобів з метою досягнення якісних результатів.

І тому, для реалізації проекту «Від дитини до дитини» та з метою досягнення поставлених цілей використовували наступні методи:

* теоретичні – аналіз наукової літератури для з’ясування змісту базових понять дослідження;
* емпіричні *–* порівняння, спостереження, анкетування для вивчення стану досліджуваної проблеми та перевірки ефективності впровадження проекту;
* статистичні *–* методи математичної статистики для одержання кількісно-якісної характеристики результатів дослідження.

1. **Список використаних джерел**
2. Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи (модульний курс дистанційного навчання) / А.Й.Капська, О.В.Безпалько, Р.Х.Вайнола. - К., 2002.
3. Методика и технологии работы социального педагога: Учебн. пособие для студ. / Б.Н.Алмазов, М.А.Беляева, Н.И. Бессонова и др. / Под ред. М.А.Галагузовой - М., 2002.
4. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. - М.: Сфера, 2001.
5. Соціальна робота: навчальний посібник / Соціальна робота. Книга II. - К.: ДЦССМ, 2002.
6. Інтернет ресурси

* <http://www.narcoticam.net.ua/ru/>
* <http://www.narconon-standard.ru/narcon>
* <http://narkoperemoga.com/vich-spid/>
* <http://narkotikinet.ucoz.ru/index/vse_o_narkotikakh/0-5>
* <http://www.narkotiki.ru/>
* <http://www.spid.dp.ua/letter1.php?part=5>.

1. **Додатки**
   1. **Резолюція круглого столу**

**Назва круглого столу:** «Від дитини до дитини!»

**Мета:** ознайомлення членів УС «Дисципліни та порядку» з шкільним соціальним проектом «Від дитини до дитини!», формування здорового способу життя.

**Учасники:** Лідери представники учнівського самоврядування комісії «Дисципліна та порядок», соціальний педагог – Коваль Ольга Леонідівна.

**Дата проведення:** 12вересня 2013 року

**Місце проведення:**Енергодарська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2, каб. 47

**ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ:**

* Здоровий спосіб життя як запорука міцного здоров’я.
* Залежність, види залежності.
* Наркоманія як вид залежності.

**Резолюція круглого столу на тему:**

**«Від дитини до дитини»**

В обговоренні питань, які виносились на порядок денний "круглого столу" взяли участь всі присутні. В процесі обміну думками була напрацьована резолюція засідання "круглого столу".

Для реалізації мети круглого столу на засідання були підняті та розглянуті питання здорового способу життя.

У ході круглого столу лідери представники учнівського самоврядування комісії «Дисципліна та порядок» ознайомилися з соціальним проектом «Від дитини до дитини» який буде реалізовуватися комісією учнівського самоврядування «Дисципліна та порядок», лідери комісії вирішили прийняти участь у даному шкільному соціальному проекті.

Також присутнім лідерам комісії УС «Дисципліна та порядок» була надана інформація про здоровий спосіб життя підлітків та уникнення вживання шкідливих речовин, усі присутні лідери взяли до уваги дану інформацію.

На протязі круглого столу лідери комісії виділили та розрізнили поняття «залежність, види залежності», «наркотики як вид залежності», та вирішили заслухане взяти до уваги та донести дану інформацію до класних колективів.

За результатами обговорення висловлено такі пропозиції:

1. Лідерам донести інформацію до класних колективів з питання реалізації шкільного соціального проекту «Від дитини до дитини».
2. Лідеру комісії УС «Дисципліни та порядку» Шалупні Є., реалізувати даний проект на базі Енергодарської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2.
3. Соціальному педагогу Коваль О.Л., надати методичну допомогу лідеру комісії УС «Дисципліни та порядку» Шалупні Є. у реалізації даного проекту.
4. Заступнику директору з ВР Вороні В.А., надати адміністративний супровід у підготовці та проведенні даного проекту.
   1. **Анкета**

**Будь ласка прочитайте це:**

***Шановний друже!*** *Це опитування проводиться в рамках реалізації шкільного соціального проекту «Від дитини до дитини» серед учнів 8 – 9 класів Енергодарської ЗОШ№2. Мета дослідження: визначення рівня обізнаності дітей з питань наркотичної залежності в учнівському середовищі та ефективності профілактичної роботи серед молоді.*

*Анкета є анонімною, тобто не потрібно вказувати своє ім’я чи прізвище!*

Важливо, щоб на кожне запитання Ви відповіли відверто і були уважними. Тут немає правильних чи неправильних відповідей. Будь ласка, де потрібно напишіть, а у таблицях позначте вибраний Вами варіант «відповіді» галочкою чи хрестиком.

1. ***Вкажіть стать: - Ч; - Ж. Клас: -8; -9.***
2. ***Чи вважаєте Ви проблему вживання наркотиків злободенною для нашого міста:***

А) так;

Б) ні;

В) важко відповісти.

1. ***Які причини пробуджують підлітків вперше спробувати наркотичні речовини? (оберіть 3)***

А) цікавість;

Б) приклад близького оточення (батьки, друзі, знайомі);

В) під натиском оточення;

Г) низький рівень інформованості про проблему;

Д) нудьга, немає чим зайнятися;

Е) неприємності, проблеми;

Є) за компанію;

Ж) бажання бути «як всі».

1. ***Вкажіть наслідки вживання наркотиків:***

А) зараження крові, ВІЛ / СНІД, загроза здоров’ю;

Б) соціальні проблеми;

В) Фінансові проблеми;

Г) Юридичні проблеми.

1. ***Чи була у вашому житті ситуація, коли вам пропонували наркотики?***

А) так;

Б) ні.

1. ***Якщо вам запропонують наркотики, збираєтесь чи ви при нагоді іспитувати їх дію на*** ***собі?***

А) в жодному разі;

Б) чом би і ні ;

В) не замислювався про це.

1. ***З яких джерел ви отримали перші відомості про наркотики?***

А) із газет;

Б) художньої літератури;

В) від медичних працівників;

Г) від батьків;

Д) від вчителів;

Е) від друзів, приятелів;

Є) від працівників міліції;

Ж) від спеціалістів соціальної служби для сім’ї, дітей та молоді.

1. ***Для того аби люди( особливо діти та молодь) не випробували потягу до наркотиків потрібно:***

А) усилити антинаркотичну пропаганду у ЗМІ (газети, телебачення, радіо);

Б) проводити у навчальних закладах тренінги, лекції, бесід – роз’яснення;

В) посилити правову відповідальність за дії з наркотиками;

Г) забезпечити різноманітне дозвілля молоді;

Д) допомагати людям потрапивши у наркотичну залежність;

Е) ваш варіант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. ***Чи згодні ви з наступними твердженнями?***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Твердження | Так | Ні | Важко відповісти |
|  | Наркотики – це чудові ліки від неприємностей та проблем. |  |  |  |
|  | Наркотики дуже рідко бувають причиною смерті людей, які їх вживають. |  |  |  |
|  | Наркотична залежність розвивається у підлітків швидше, ніж у дорослих. |  |  |  |
|  | Людина яка вживає наркотик почувається більш впевнено у суспільстві. |  |  |  |
|  | Наркотична залежність може виникнути при кількох вживань наркотиків. |  |  |  |
|  | При бажанні можна легко позбутися наркотичної залежності. |  |  |  |

1. ***Чи в достатній мірі, на Вашу думку, проводиться антинаркотична пропаганда в нашій школі?***

А) так;

Б) ні;

В) мені це не цікаво.

* 1. **Бесіда «Наркотик – отрута ХХІ століття»**

# ЕНЕРГОДАРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ №2

# ЕНЕРГОДАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

# *Тема:* «Наркотик - це отрута ХХІ століття.»

# *Цілі:*

# з'ясувати уявлення учнів про те, що є корисним або шкідливим для людини;

# сприяти формуванню в учнів прагнення здобувати корисні звички і уникати шкідливих;

# показати учасникам бесіди шкідливий вплив наркотиків.

# сформувати в учасників бесіди уявлення про наркотичної залежності.

***Вікова категорія учасників:*** 13 - 17 років.

***Кількість учасників:*** 25 - 30 чоловік.

***Тривалість бесіди:*** 45 хвилин.

**ХІД БЕСІДИ**

***1.*** ***Вступна частина.***

- Сьогодні на нашій бесіді ми з вами поговоримо про таке наболіле питанні нашого соціуму (суспільства).

- Назвіть мені будь ласка проблеми які є в нашому суспільстві, а особливо в підлітковому віці?

- *.................................................. (Відповіді учасників бесіди).*

*-* Справді однією з найважливіших проблем в нашому світі у нас в країні є наркоманія та наркотична залежність не тільки дорослих людей але й те що найстрашніше це те що «підсаджують на голку дітей» нашого з вами віку.

*-* Ми завжди думали то що наркотики це десь там, далеко від нас з вами, але я вам розповім історію яка мене дійсно вразила.

Нещодавно по нашому міському телеканалу «Оріон» був випуск в якому йдеться ......................................................................................

*. (Далі йдуть розповідь).*

- Скажіть мені будь ласка що з цієї розповіді на вас справило більше враження, що тут найстрашніше?

*(Відповіді учасників бесіди) ......................................................................*

***2.*** ***Основна частина.***

-Скажіть мені будь ласка що таке залежність?

*(Відповіді учасників бесіди) ......................................................................*

- [Залежність](http://translate.google.com/translate?hl=ru&prev=_t&sl=ru&tl=uk&u=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2597%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25B8%25D1%2581%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C_(%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0)) (адикція) - нав'язлива потреба, спонукає людину до певної діяльності.

**- Що таке наркотик?**

*(Відповіді учасників* *беседы)…………………………………………………………………* -Наркотик - будь-яка хімічна сполука, яка впливає на функціонування організму. Зловживання наркотиками - це їх вживання будь-яким неприйнятним з медичної та соціальної точок зору чином або прийнятним, але неправильним.

-А що на вашу думку таке наркотична залежність?

*(Відповіді учасників бесіди) ......................................................................*

**-** Залежність від наркотиків - це хворобливе прагнення людини постійно або періодично відчувати приємні відчуття або знімати психічний дискомфорт за допомогою наркотичних речовин. Така залежність обов'язково виникне при неодноразовому прийомі наркотиків, але її може спровокувати навіть одноразове вживання психоактивних засобів.

-Які види наркотиків або наркотичні речовини ви знаєте?

*(Відповіді учасників бесіди) ......................................................................*

- Опіати: Героїн, метадон, ацетильований опій;

[Препарати конопель: гашиш, план, марихуана;](http://translate.google.com/translate?hl=ru&prev=_t&sl=ru&tl=uk&u=http://www.narkotiki.ru/solution.htm%3F3694)

[Психостимулятори: Кокаїн, ефедрон, первітин, екстазі, фенамін;](http://translate.google.com/translate?hl=ru&prev=_t&sl=ru&tl=uk&u=http://www.narkotiki.ru/solution.htm%3F3695)

[Галюциногени: псилоцибін-містять гриби, ЛСД, РСР (пі-сі-пі), кетамін;](http://translate.google.com/translate?hl=ru&prev=_t&sl=ru&tl=uk&u=http://www.narkotiki.ru/solution.htm%3F3696)

Препарати побутової хімії: клей «Момент», бензин, ацетон та інші леткі рідини і гази.

-Скажіть мені будь ласка якої шкоди завдають наркотики на організм людей?

*(Відповіді учасників бесіди) ......................................................................*

**-Є дуже багато причин які Талкан людей на те що б вони почали вживати наркотик:**

Соціальна узгодженість. Якщо використання того або іншого наркотика прийняте в групі, до якої людина належить або з якою він себе ідентифікує, він відчує необхідність застосовувати цей наркотик, щоб показати свою приналежність до цієї групи. Це відноситься до всіх наркотиків, від нікотину та алкоголю до героїну.

Задоволення. Одна з головних причин, чому люди вживають наркотики - це супутні і прийняті відчуття від хорошого самопочуття і релаксації до містичної ейфорії.

Доступність. Нелегальне споживання наркотиків найвище там, де вони легше доступні, наприклад, у великих містах. Цікавість відносно наркотиків примушує деяких людей почати самим приймати наркотики.

Ворожість. Застосування наркотиків може виглядати символом опозиції цінностям суспільства. Коли людина відкидає суспільство і всі альтернативи, включаючи самого себе, свої надії і цілі, що виникають відчуття безглуздя життя, ізоляції і неадекватності робить його схильним до хронічної наркоманії.

Достаток і дозвілля можуть привести до нудьги і втрати інтересу до життя, і виходом і стимуляцією в цьому випадку можуть показатися наркотики.

Відхід від фізичного стресу. Більшості людей вдається справлятися з найбільш стресовими ситуаціями їх життя, але деякі намагаються знайти притулок у формі наркотичної залежності. Наркотики часто стають належним центром, навколо якого обертається їх життя.

Будь-яка спроба відповісти на питання, чому люди вживають наркотики з немедицинскими цілями, викликає безліч різних відповідей. І тим більше число цих відповідей може зростати залежно від географії країни, культури народу. Психоактивні речовини вживалися з давніх часів у відповідності з традиційними нормами, практикою релігійних церемоній і медичними цілями. А соціальні традиції були зламані в XX столітті і замінені культурально виродилася формами вживання.

Відповідаючи на питання, чому люди вживають наркотики і стають наркоманами, можна сказати наступне.

1) Тому що наркотик став більш доступним.

2) Наркоторговці прагнуть реалізувати наркотики як товар нелегального ринку.

3) Вживання слабких наркотиків стає "модою" серед деякої частини молоді.

4) Оскільки біохімічне дію наркотику подібно з нормальними процесами в мозку і сигнали про небезпеку ігноруються свідомістю. Ось що говорить одна колишня наркоманка: "Я, як людина, яка колись брав наркотики, дуже хочу сказати, що ж таке наркоманія. Отже, твоя залежність від наркотиків - це постійне, абсолютно непереборне бажання приймати його, для людини, яка не знає, що це таке, це можна порівняти з жагою з голодом. Коли ви хочете пити - ви терпите годину, коли ви хочете ще - ви терпите дві години, коли ви хочете пити день - ви п'єте з калюжі або чого завгодно для того, щоб задовольнити своє бажання. Бажання взяти наркотик у багато разів сильніше цього, і насправді людина, які приймає наркотики, відчуває його постійно, воно контролює його вчинки, думки, його життя. Насправді, коли ти приймаєш наркотики, у твоєму житті, крім цього, нічого не відбувається. Твоє життя полягає в тому, що ти йдеш, знаходиш наркотики, приймаєш їх, забуваєшся на якийсь короткий час, потім це повторюється знову. Як сказав Вільям Біроуз, який сидів 15 років на героїні - це катання опіумного кульки навколо власного носа. Насправді тобі здається, що твоє життя чимось зайнята, але в ній не відбувається нічого, і ти дійсно тільки приймаєш наркотики. І це твоя залежність. І тому ти раб. Ти служиш підступно. І від цього ти стаєш не просто нещасним - ти стаєш просто мертвим "

**- Ти пробуєш наркотики тому, що хочеш бути дорослим, сильним і вільним?**

**Доля наркомана:**

**1.** **Наркотики - це пастка.**

Варто потрапити в неї – пов’язнеш, як в трясовині, і зворотний шлях буде важкий. На початку ти ще можеш вибратися сам, але дуже скоро - тільки за допомогою професіоналів. Але й у них бувають невдачі. ***А якщо невдача*** *-****це ти сам ...***

**2.** **Наркотик - це самообман.**

Наркотик ніколи не вирішить жодної твоєї проблеми. Ти підеш «у себе», а проблеми залишаться невирішеними. ***Правда, з часом проблеми зникнуть, але ...*** ***Разом з тобою.***

**3.** **Наркотик - це повільне самогубство.**

**Старих наркоманів не буває.** Майже ніхто з них не доживає до 30 років, найчастіше помирають через 3-4 роки. Смерть наркомана потворна і болісна.

**4.** **Наркотик - це в'язниця.**

Наркоман готовий **на все** заради дози, в тому числі і на **злочин.** Багато наркоманів займаються розповсюдженням наркотиків - це сувора стаття Кримінального Кодексу.

**5.** **Наркотик - це важкі хвороби.**

Наслідки наркоманії: СНІД, всі види гепатитів, гіпертонія, інфаркт в юному віці, загальне ослаблення організму, небезпечне при будь-якої хвороби.

**6.** **Наркотик - це хворий мозок.**

Це нестійке, небезпечне для оточуючих поведінку, сум'яття і депресія, наркотичний психоз, зорові, слухові і відчутні галюцинації аж до повної втрати зв'язку з реальністю.

**7.** **Наркотик - це відмова від любові.**

Любов - головне щастя юності. Наркоман не матиме сім'ю, не матиме дітей. Якщо це і відбудеться, великий шанс, що діти будуть виродками.

**8.** **Наркотики - це зрада.**

***Наркоман здатний зрадити всіх і всі за дозу: друзів, батьків, коханої людини.*** Не варто вважати: **я** сильний **і** чесний, я не зраджу. Наркотик виявиться сильнішим.

**9.** **Наркотик - це втрата всього.**

***Наркоман втрачає*** *все:* сім'ю (крім нещасних батьків), друзів, роботу, здоров'я. ***Залишається життя, та й то ненадовго ...***

***3.*** ***Питання для обговорення.***

1. Які основні властивості наркотику?

2. Проаналізуйте поняття "наркотик" з прослуханої інформації

3. Що ви можете сказати про значення слова «наркотик»?

4. Чому люди вживають наркотики з немедицинскими цілями?

5. Що таке залежність?

6. Які основні ідеї і положення прослуханої вами інформації? З чим ви згодні, а з чим могли б посперечатися?

***4Підведення підсумків.***

- Що вам запам'яталося в ході цієї бесіди?

- (Відповідь учасників) ................

- Вам сподобалася ця бесіда?

- *(Відповідь учасників) ................*

**4.** **Вправа «Аплодисменти»**

**-** Ведучий пропонує поаплодувати один одному в знак подяки для всіх учасників за таку прекрасну, теплу атмосферу і плідну роботу в нашій групі. 

*Матеріал підготував: лідер комісії УС «Дисципліна і порядок» за методичної допомоги: соціального педагога ЕЗОШ № 2* *Коваль О.Л., вчителя Основ здоров'я ЕЗОШ № 2 Самарської О.В.*