Соціальний проект

 **«Давай здійснимо мрію разом»**

**Зміст:**

Даний соціальний проект є інноваційною технологією соціальної роботи у напрямку представництва інтересів клієнтів, які опинилися у складній життєвій ситуації. Відповідно, майбутні соціальні педагоги і працівники здобувають чудову практику в руслі підготовки до своєї професійної діяльності, закріплюють на практиці набутті в університеті знання та вміння, реалізуючи мрії дітей з особливими потребами.

**Актуальність:**

Як ми знаємо, сучасні суспільні перетворення зумовлюють необхідність докорінної зміни ставлення українського суспільства до верств населення, які до недавнього часу виступали об’єктами соціальної ізоляції, маргіналізації, явної та прихованої стигматизації, у напрямі сприяння їх розвитку та самореалізації.

 Ситуація, яка нині склалася в Україні вказує на те, що більшість дітей з обмеженими можливостями, а також діти, які потрапили в складні життєві умови є потенційними жертвами соціалізації. Суспільство в цьому випадку має виявити гуманність і створити необхідні умови для формування та реалізації соціальної активності цієї категорії людей. Кожна така дитина заслуговує на можливість культурного й духовного розвитку та досягнення своє мрії у житті. Стабільне зростання таких дітей вказує на необхідність зміни цієї ситуації на краще, дає нам з Вами, здоровим та успішним людям, поштовх для створення умов ранньої соціальної реабілітації дітей-інвалідів та дітей, які потрапили в складні життєві обставини для уникнення їхньої ізоляції від суспільства. Встановлено, що соціальне виховання дітей та молоді з обмеженими можливостями, підтримка у професійній та особистісній реалізації, дотримання прав та свобод наразі є одним із найважливіших завдань суспільства, виконання яких залежить як від активності самої особистості, так і від відповідних соціально-педагогічних педагогічних умов.

Отож, це сприятиме відновленню їх повноцінного соціального статусу та гнучкої адаптації, аби кожна дитина мала шанс ввійти в доросле життя повноцінною особистістю.

**Мета проекту:** сприяння процесу соціальної реабілітації і адаптації дітей з особливими потребами, а також дітей, які опинилися в складних життєвих засобами мистецтва, підтримка їхніх творчих здібностей, залучення до суспільного життя громади, стимулювання їх до активної життєвої позиції.

**Завдання проекту:**

* виявлення та залучення дітей з особливими освітніми потребами до занять з різних видів художньої творчості, літературного, музичного, театрального мистецтва;
* виявлення нових талантів, удосконалення професійної майстерності дітей з інвалідністю у різних видах мистецтва;
* всебічне вивчення проблем творчої діяльності дітей-інвалідів;
* обмін досвідом реабілітації та адаптації дітей з особливими освітніми потребами у суспільстві;
* привернення уваги державних, громадських організацій та комерційних структур до проблем людей з інвалідністю.
* **Цільова група:** діти, віком 5-17 років
* **Часові межі:** 1.5 місяця.

**Види діяльності та заходи**, що використані:

* Підбір та підготовка фахівців (підготовка лідерів серед молоді)
* Вивчення ситуації (проведення досліджень, опитування);
* Навчання (бесіди, тренінги);
* Консультування – індивідуальні, групові;
* круглі столи для батьків;
* Вулична робота, ігротеки; пряме інформування в зйомці відеороликів;
* Розробка та підтримка сайтів, інших інформаційних ресурсів;
* Рекламно-видавнича діяльність – інформування;
* Розробка нормативних актів, їх обговорення;
* Конкурс творчих робіт, фестиваль;
* Залучення партнерів;
* Обмін досвідом тощо

**Ресурси:**

**Людські ресурси:** волонтерський актив студентської молоді на базі факультету соціальної та педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; соціальні партнери Уманського управління праці та соціального захисту населення.

**Матеріальні ресурси**: приміщення студентської соціальної служби для молоді (внесок університету), канцтовари (з благодійного марафону), актовий зал університету (для проведення фестивалю), виділені кошти на подарунки дітям-інвалідам та студентам-переможцям (приватні підприємці м. Умань), на реалізацію проекту (Уманське управління праці та соціального захисту населення, Уманська ВП ГУНП в Черкаській області, УДПУ імені Павла Тичини), чотири приватні підприємці.

**Результативні показники:**

- покращити життя дітей-інвалідів;

 - удосконалити систему інформування населення через засоби масової інформації щодо надання соціальних послуг дітям-інвалідам.

- творча самореалізація дітей;

- вплив на соціальну поведінку цільової аудиторії;

**Програма реалізації проекту:**

1. етапи реалізації проекту:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Термін | Захід | Мета, опис |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

**Підготовчий етап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 5.03-10.03 | Початок роботи проекту | Створення проектної групи та ознайомлення її з завданням проекту, прогнозування дій, які будуть поставленні в проекті. |
| 2. | 10.03-20.03 | Робота з волонтерами та спонсорами | Залучено волонтерів для участі і співпраці (4 приватних підприємця). |
| 3. | 10.03-15.03 | Розробка сайту (інтернет-порталу) конкурсу | Створення банку даних мрій дітей з особливими потребами з метою залучення громадськості до їх здійснення |
| 4. | 15.03-20.03 | Підписання угод про співпрацю з закладами соціальної сфери | Налагодження співпраці із закладами соціальної сфери стосовно надання дозволу на контактування з дітьми з інвалідністю |
| 5. | 10.03-20.04 | Поширення у ЗМІ та соціальних мережах ідею конкурсу | Ознайомлення громадськості із потребами дітей з особливими освітніми потребами, висвітлення результатів проведення конкурсу |

**Основний етап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | 15.03-22.03 | Проведення циклу тренінгових занять для волонтерів - студентів – майбутніх соціальних педагогів, соціальних працівників та практичних психологів . | Створено тренінгові модулі, підготовлено волонтерів - студентів – майбутніх соціальних педагогів, соціальних працівників та практичних психологів для тренінгової діяльності за темою «Представництво інтересів клієнтів» |
| 7. | 10.03-15.03 | Виявлення та відбір дітей-інвалідів, що потребують соціальної реабілітації | Проведено моніторинг закладів для дітей з особливими потребами в м. Умань |
| 8. | 15.03-20.03 | Проведення моніторингу мрій таких дітей та розподіл обов’язків між волонтерами щодо їх реалізації | У закладах для дітей з особливими потребами проведено конкурс на кращий малюнок «Моя мрія», визначено переможців, розподілено обов’язки між студентами-волонтерами |
| 9. | 15.03-30.03 | Налагодження співпраці із батьками дітей або із їх опікунами з метою залучення їх до реалізації конкурсу | Розроблено та проведено тренінг з батьками дітей-інвалідів («Моя дитина найкраща!»; та круглий стіл «Дитина з особливими потребами­–частина соціуму») |
| 10. | 15.03-20.03 | Співпраця із закладами, підприємствами міста з метою залучення їх до реалізації конкурсу | Підписано контракт з Уманським управлінням праці та соціальним захистом населення, залучено до співпраці Уманську ВП ГУНП в Черкаській області  |
| 11. | 15.03-10.04 | Безпосередня реалізація мрій дітей з особливими потребами, які стали переможцями конкурсу на кращий малюнок «Моя мрія» | Реалізовано мрії 4 дітей-інвалідів; з дозволу батьків та опікунів знято відеоролики  |
| 11. | 1.04-15.04 | Організація і проведення фестивалю-презентацію «Здійсни мрію дитини» | Студентами факультету соціальної та педагогічної освіти в актовому залі УДПУ імені Павла Тичини організовано та проведено фестиваль «Здійсни мрію дитини», де було презентовано відеоролики, що підтверджують історію здійснення мрії дитини з особливими потребами |

**Заключний етап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | 15.04-20.04 | Підведення підсумків конкурсу з визначенням переможців студентів у номінаціях | За результатами підсумків визначено переможців фестивалю; кращий відеоролик презентовано місцевим телебаченням, вручено студентам та дітям-інвалідам подарунки від спонсорів  |

**Кошторис: 4210 грн.**

Форма 1.

**Загальний бюджет проекту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування заходів, що здійснюються за проектом; перелік та найменування видатків** | **Загальна вартість****(тис. грн.)** | **Джерела доходу** |
| **УДПУ** | **УСЗН** | **УВП ГУНП** | **ПП** |
| **1. Конкурс «Кращий малюнок»** | **210** | **210 (канцтовари)** |  |  |  |
| **2. Круглий стіл для батьків** | **100** |  | **100(канцтовари та приміщення)** |  |  |
| **3.Відеозйомка та монтаж** | **600** | **600 (апаратура)** |  |  |  |
| **4. Реалізації мрій дітей** | **2000** |  |  | **200 (транспорт)** | **1000****(потреби)** |
| **5. Організація фестивалю** | **300** | **300 (апаратура, зал)** |  |  |  |
| **6. Подарунки від спонсорів** | **1000** |  | **200** |  | **800** |
| **7. Демонстрація на телебаченні** | **200** |  | **200** |  |  |
| ***Разом*** | ***4210 (грн.)*** |

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Бойко М.Д. Право соціального забезпечення України: Навчальний посібник. – Вид. 3-те, доп. та переробл. – К.: Атіка, 2006. – 380 с.

2. Бондар В., Одинченко Л., Постовойтов Є. Благодійна діяльність як передумова розвитку суспільної допомоги дітям з психофізичними вадами. // Дефектологія. – 1996. – №4.

3. Дементьева Н.Ф., Багаева Г.Н., Исаева Т.Н. Социальная работа с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями.

4. Дитинство в Україні: права, гарантії, захист; зб. док. – К.: "Столиця", 1998. – Ч. 1. – 248 с.

5. Закон України «Про охорону дитинства» // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2001. - № 30. – С. 142.

6. Закон України «Про реабілітацію інвалідів в Україні» // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2006. - № 2-3. – С. 36.

7. Закон України “Про соціальну роботу з дітьми та молоддю” від 21.06.2001 р. №2558-III // Відомості Верховної Ради, 2001. - №42. – С. 213.

8. Звєрєва І.Д., Іванова І.Б. Концептуальні основи соціального захисту людей з функціональними обмеженнями.// Інвалід і суспільство: проблеми інтеграції. – К., 1995. – С. 4-10.

9. Іванова І.Б. Організація соціально-педагогічної та психологічної допомоги інвалідам у системі соціальних служб для молоді // Інвалід і суспільство: проблеми інтеграції. – К., 1995. – С. 28-32.

10. Капська А.Й. Соціальна робота : Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.

11. Концептуальні підходи до соціально-педагогічної підтримки осіб з фізичними вадами в Україні на основі експериментальних досліджень, надбань вітчизняного і зарубіжного досвіду // Обучение, воспитание, адаптация детей с ограниченными физическими или умственными возможностями : сборник научных трудов I научно-практической конференции (Феодосия, октябрь 1998 года.). – К.: РУНЦ “ДИНИТ”, 1998. – С. 5-9.

12. Лукашевич М.П., Мигович І.І. Теорія і методи соціальної роботи : Навч. посіб. – 2-ге вид., доп. і випр. – К.: МАУП, 2003. – 168 с.

13. Майдиков И.М. Основи соціології. – М., 1999.

14. Перфільєва М.В. Вплив сім’ї на процес соціалізації неповносправних дітей/ Майя Володимирівна Перфільєва (наукові конференції)[Електронний ресурс]. – Систем.вимоги: Pentium – inside; Windovs 2007/Vista/ХР – Режим доступу: URL: http://intkonf.org/perfileva-mv-vpliv-simyi-na-protses-sotsializatsiyi-nepovnospravnih-ditey/ . - Вплив сім’ї на процес соціалізації неповносправних дітей.

15. Соціально-психологічна робота з дітьми та молоддю з обмеженими можливостями. – К.: Держсоцслужба, 2005. – 108 с.

16. Теорії і методи соціальної роботи : Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Т.В. Семигіної, І.І. Миговича. – К.: Акедемвидав, 2005. – 328 с.

17. Технології роботи з різними категоріями клієнтів центрів соціальних служб для молоді: Методичний посібник / С.В. Толстоухова, О.О. Яременко, О.В. Вакуленко та ін. – К.: ДЦССМ, Державний ін-т проблеми сім’ї та молоді, 2003. – 88 с.