

ЗАГОВОРИ, ЩОБ Я ТЕБЕ ПОБАЧИВ !
ЗАГОВОРИ **ТАК** , ЩОБ Я ТЕБЕ ПОБАЧИВ !

Соціальний проект





Зміст



1

Актуальність проблеми

2

Бенефіціанти

3

Місія, мета, завдання проекту

4

Робочий план

5

Заходи для проекту

6

Етапи проекту

7

Кошторис

8

Очікувані результати проекту



***Іноді ми мовчимо, не тому що нам немає чого сказати .
А тому що хочемо сказати набагато більше, ніж хтось
зможє зрозуміти***



***« Досить слухати –
час бачити!»***



Наслідки



Особистісні наслідки

- **Не розуміння один одного у взаємному спілкуванні.**
- **Не здатність поставити себе на місце іншої людини й передбачити її можливу реакцію**

Соціальні наслідки :

- Не сприймання соціальної ситуації розвитку, загалом – навколишнього середовища, такими, якими вони є.**
- Прогрес афіліації, тобто збільшення потреби в емоційному контакті, дружбі любові.**

Суспільні наслідки :

- ☐ **Не сприймання суспільства загалом, невміння « бачити » та « чути » його таким, яким воно є.**
- ☐ **Унеможлиблюється здатність людини побачити те, чого ніхто не бачить, крім неї.**



Наслідки



Психологічні :

- Погіршення емоційного стану та психологічне виснаження;
- перехід до депресивного стану.
- Людина може стати соціопатом

Фізіологічні:

Розвиток невротичних захворювань



Актуальність проблеми

У спілкуванні найважливіше - чути те, що не сказано.

П. Друкер



Теоретичне обґрунтування

Ми завжди звертаємо увагу на текст , часом – на інтонацію співрозмовника і не звертаємо увагу на міміку , жести , пантоміміку . Тож, можемо сказати , що більше часу ми говоримо мовою тіла , але все це здійснюємо підсвідомо .

Під час комунікації співрозмовники не звертають увагу на невербальний фон , який вміщує різні знакові системи :

- ✓ оптико-кінетичну;
- ✓ паралінгвістичну;
- ✓ контакт «очі в очі»

Цитування

Один японський кінознавець сказав : *« Ваше кіно жорстоке . ви не уявляєте , яке воно неприємне для нашого глядача . Ваші діалоги починаються з рішучого «ні» . Навіть чоловік із жінкою в кадрі розмовляють на підвищених тонах весь час з'ясовуючи відносини . Ми не розуміємо , коли ви активно , напором , а не розумом намагаєтесь ствердити істину . Ми японці , коли говоримо , навіть очі один одному не дивимось , щоб не образити якоюсь тінню в погляді . Навчіться слухати . Ми також не завжди погоджуємось один із одним , але вміємо слухати . Ви ж стверджуєте , причому криком »*

«Вирази, які ви носите на своєму обличчі, набагато більш важливі за одяг, який ви надягаєте на себе»..
«Буває, що людина судить здорово, але чітко викласти свої думки не може».
«Основна ваша помилка полягає в тому, що ви недооцінюєте значення людських очей. Зрозумійте, що мова може приховати істину, а очі - ніколи».
М.А.Булгаков



Актуальність проблеми



- Друже мій, згадай, що мовчати добре, безпечно і красиво.

- Красиво ?

- Звичайно . Мовчання завжди красиве, а мовчазний завжди красивіше говорить?

Ф.М. Достоевський «Підліток»

Навіть коли людина мовчить, то можна багато чого дізнатися тільки подивившись на неї .





Бенефіціанти



Бенефіціанти	Територія	Джерела даних	Кількість бенефіціантів	Проблеми \ потреби бенефіціантів
Студенти 17-23 років	Місто Полтава – ПНПУ імені В.Г.Короленка	Дані університету	974 (студентів) 17-23 років	Проблема нехтування засобами невербального спілкування; проблема дисфункції між-особистісного спілкування



Місія

Формування вміння комплексного користування усіма засобами спілкування (вербальними , невербальними , паралінгвістичними)





Мета і завдання

***Мета:** Активізація знань студентів та підвищення рівня обізнаності у сфері ораторської майстерності шляхом покращення міжособистісного спілкування за допомогою вербальних і невербальних засобів та застосування у комунікації різних стилів спілкування.*

Завдання проекту:

- 1.Проведення тренінгу на тему «Учимося спілкуватися»*
- 2.Залучення різних за напрямками діяльності фахівців для досягнення інтегративного ефекту.*
- 3.Проведення та діагностика студентів та викладачів за допомогою методики «Діагностика емоційних бар'єрів у міжособистісному спілкуванні» (за В. В. Бойко)*
- 4.Формування умінь і навичок удосконалювати спілкування за допомогою вербальних і невербальних засобів.*
- 5.Створення міні театралізованої вистави з розв'язання актуальних життєвих проблем та реалізація її за допомогою невербальних засобів.*
- 6.Надання психологічних консультацій студентам, які не можуть побороти свої внутрішні страхи та реалізувати себе в чомусь новому й презентувати свої можливості, здібності.*
- 7.Підведення підсумків проекту.*



Пропозиція

Діагностичні

Методика «Діагностика емоційних бар'єрів у міжособистісному спілкуванні»
(за В.В.Бойко)

Мета: визначити наявні емоційні бар'єри в міжособистісному спілкуванні учня.

Використання методів для формування і корекції комунікативних навичок та психологічного розслаблення людини за допомогою тренінгів для більшої згуртованості та саморозкриття, упевненості в собі та покращення емоційного стану

Інформаційна кампанія
розповсюдження інформації за допомогою **буклетів та плакатів**

Профілактичні

Проведення індивідуальних та групових консультацій з психологами, щоб дізнатися, які саме життєві проблеми їх турбують у зовнішньому та внутрішньому середовищі. Залучення психотерапевтів, щоб надати допомогу студентам психологічними методами: психодрами, гештальт терапії та ялкотерапії задля визначення стану студента та надати рекомендації, щодо вирішення проблем та розроблення напрямку роботи.

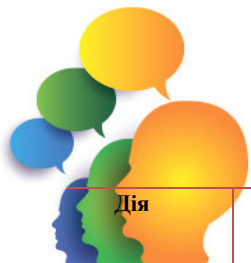
Корекційні

Тренінгове заняття «Учимося спілкуватися»

Мета тренінгу: розвиток комунікативних навичок: навички слухання, ефективного спілкування, навчити різноманітних прийомів вербального та невербального спілкування; ознайомити з різними видами спілкування.

Тренінг із формування комунікативних умінь і навичок

Мета тренінгу: сприяння опануванню його учасниками прийомів ефективного спілкування завдяки використаним під час нього ігровим компонентам і техніці активного слухання. Застосування різних ігор і вправ на розвиток невербальних способів спілкування.



Робочий план



Дія	Опис дії	Початок	Кінець	Місце реалізації	Відповідальна особа
Підготовка до тренінгу, відбір	Контакт з вищим освітнім закладом	Вересень, 1-й тиждень	Вересень, 2-й тиждень	Полтава (офіс)	Соціальний педагог, соціальний працівник
Проведення тренінгу «Учимося спілкуватися»	Близько 30 учасників	Вересень 3-й тиждень	Вересень 4-й тиждень	офіс	Психолог, соціальний педагог, соціальний працівник
Проведення методики «Діагностика емоційних бар'єрів у комунікативному спілкуванні» (за В. В. Бойко)	Близько 30 учасників	Жовтень 1-й тиждень	Жовтень 2-й тиждень	офіс	психолог
Проведення модулю «Тренінг із формування комунікативних навичок»	Близько 30 учасників	Жовтень 3-й тиждень	Жовтень 4-й тиждень	офіс	Соціальний педагог, (мімі), аніматори
Проведення заходу «Ігри і вправи з формування невербальної культури спілкування»	Близько 30 учасників	Листопад 1-й тиждень	Листопад 4-й тиждень	офіс	Соціальний педагог, аніматори (мімі), соціальний працівник
Надання психологічної консультації з підготовки до театру	Близько 30 учасників	Грудень 1-й тиждень	Грудень 2-й тиждень	офіс	Психолог
Проведення заходів з використанням методів психодрами,	Близько 30 учасників	Грудень 3-й тиждень	Січень 2-й тиждень	офіс	Соціальний педагог, психолог, психотерапевт

Проведення заходів з використанням методів психодрами, штальт терапії, психотерапії	Близько 30 учасників	Грудень 3-й тиждень	Січень 2-й тиждень	офіс	Соціальний педагог, психолог, психотерапевт
Проведення мініатюр вистав з висвітлення життєвих проблем чи ситуацій із активізацією невербальних засобів спілкування	Близько 30 учасників	Січень 3-й тиждень	Лютий 3-й тиждень	офіс	Соціальний педагог, психолог, психотерапевт
Отримання результатів за допомогою інтерактивної групи в соцмережах Інтернету	Всі учасники	Протягом 6-ти місяців		офіс	Соціальний педагог, психолог, психотерапевт, аніматори, (мімі), соціальний працівник
Проведення підсумків та уніфікації	Всі учасники	Лютий 4-й тиждень		офіс	Соціальний педагог, психолог, психотерапевт, аніматори (мімі), соціальний працівник



Заходи та кроки проекту:



- 1. Проведення конкурсного відбору з метою формування складу персоналу роботи.*
- 2. Домовленість та оренда приміщення під офіс для реалізації проекту.*
- 3. Створення анкети та розповсюдження її серед студентів на різних факультетах та в корпусах.*
- 4. Формування умінь і навичок дієвого спілкування за допомогою тренінгів.*
- 5. Діагностування за допомогою методики «Діагностика емоційних бар'єрів у міжособистісному спілкуванні» (за В. В. Бойко)*
- 6. Створення міні театралізованої вистави з розв'язання актуальних життєвих проблем та реалізація її за допомогою невербальних засобів.*



Етапи проекту



№	Тема заняття	Форма проведення
Підготовчий етап		
Домовленість щодо приміщення та звільнення з пар бажаючих студентів.		
Етап навчання		
1	«Учимося спілкуватися»	Тренінг
2	«Діагностика емоційних бар'єрів у міжособистісному спілкуванні» (за В. В. Бойко)	Опитування за допомогою методики
Етап створення		
3	«Тренінг із формування комунікативних умінь і навичок»	Тренінг
4	«Ігри і вправи з формування невербальної культури спілкування»	Ігри та вправи
5	Психологічні та психотерапевтичні консультації	Індивідуальні бесіди
6	Застосування психодрами, гештальт терапії, лялькотерапії	Рольова гра
7	Театралізація вистав на життєві проблеми чи ситуації за допомогою невербальних засобів.	Рольова гра
Етап отримання результатів		
8	Створення у соціальній мережі групу та сайт про проект та отримувати рефлексію від учасників.	Опитування, відгуки учасників у проекті
9	Поширення інформації про вербальне та невербальне спілкування	Буклети, плакати, оголошення на сторінках соціальних мереж
Етап підведення підсумків		
Видання інформаційно-методичного посібника за результатами проекту; підведення підсумків проекту; складання звітів про виконання проекту; надання сертифікатів учасникам.		

Термін виконання проекту: проект планується виконати протягом 6-и місяців від початку отримання фінансування.

Кошторис

Оплата праці:				
№	Яким фахівцем і за що очікується сплатити	К-сть місяців	Загальний фонд оплати праці за проектом	Загальна сума
1	Соціальний працівник	6 місяців	4500грн.	27000 грн.
2	Соціальний педагог	6 місяців	4500грн.	27000 грн.
3	Психолог	6 місяців	4500грн.	27000 грн.
4	Пантоміми	6 місяців	4000грн.	24000 грн.
5	Аніматори	6 місяців	4000грн.	24000 грн.
6	Психотерапевт	6 місяців	4500грн	27000грн
Разом:				133 500грн.

3	Оренда офісного приміщення, пов'язаного із загальною реалізацією проекту	5	28800\місяць	172800грн
	Оплата комунальних послуг, пов'язаних із загальною реалізацією проекту	5	8000\місяць	48 000 грн
	Оплата послуг провайдерів Інтернет, пов'язаних із загальною реалізацією проекту	5	200\місяць	12 000 грн
Разом:				282 800
Загальна сума:				509 300 грн.

Обладнання:				
№	Вид обладнання або програмного забезпечення	Кількість	Вартість	Загальна сума
1	Ноутбуки	2	40 000грн	
2	Принтери	1	7000грн	
3	Програмне забезпечення та ліцензійні програми		6000грн	
Разом:				53 000грн
		Матеріальне забезпечення		
№	Назва витратних матеріалів	Кількість	Загальна сума	
1.	Канцприладдя	10	3000	
2	Витратні матеріали для утримання офісу		10 000	
Разом:				40 000
Інші витрати				
№	Послуги, за які передбачається сплатити	Кількість постачальників послуг	Термін надання послуг або кількість одиниць	Загальна сума
1.	Витрати на харчування учасників	5	7000/неділя	35000грн.
2.	Витрати на поліграфічні послуги для проведення конференцій або семінарів (тиражування, копіювання, створення банерів тощо)	5	3000/неділя	15000 грн
3	Оренда офісного приміщення,	5	28800\місяць	172800грн



Практичне значення й очікуванні результати



Очікувані результати проекту:

- Здатність реалізувати свої уміння та навички у професійно-педагогічній комунікації;
- Здатність оптимально презентувати себе у сучасному суспільстві, застосовуючи при цьому техніки ораторської майстерності .
- Уміння створювати комфортний простір для спілкування зі співрозмовниками .
- Уміння здійснювати контроль і корекцію власного емоційного стану вербальними і невербальними засобами
- Здатність самостійно поповнювати свої знання щодо індикаторів і механізмів продуктивного спілкування та вдосконалювати відповідні уміння й навички.
- Готовність до усвідомленого збалансованого поєднання вербальної мови та мови тіла.
- *Оцінка результатів:*
- *Кількісні показники:*
- Кількість студентів
- Кількість заходів
- Кількість залучених спеціалістів
- загальна кількість розроблених інформаційних матеріалів



Практичне значення й очікуванні результати



Якісні:

- відповідність програми проекту до вимог та потреб учасників;
- якість організації та проведення заходів у межах проекту: семінару, тренінгів, лекцій, консультацій з елементами діагностики;
- якість надання спеціалістами консультаційної допомоги студентам, які не змогли перебороти свої страхи перед людьми та не опанували техніки та прийоми продуктивного міжособистісного спілкування (вербального та невербального);
- якість складених програми виступів, із якими будуть працювати студенти та фахівці



Список використаної літератури

- 1. Бойко В. В. Діагностика емоційних бар'єрів у міжособистісному спілкуванні. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://studfiles.net/preview/5186358/page:39/>
- 2. Безпалько О. В. Соціальне проектування : навч. посіб. / О. В. Безпалько ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки. – К. : [б. в.], 2010. – 127 с.
- 3. Вправи з невербаліки. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://psychologis.com.ua/uprazhneniya_po_neverbalike.htm
- 4. Корнєв М. Н. Соціальна психологія / М. Н. Корнєв, А. Б. Коваленко. – К., 1995. – С. 91-94.
- 5. Медведева И. Разноцветные белые вороны / Ирина Медведева, Татьяна Шишова. – Клин: Изд-во «Христианская жизнь», 2007. - (Серия «Школа православной семьи»)
- 7. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : навч. посіб. / Л. Е. Орбан-Лембрик. – К. : Академвидав, 2005. – С. 208-209.
- 8. Тренінг із формування комунікативних умінь і навичок. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osnova.com.ua/new s/734>
- 9. Ігри та вправи з невербальної комунікації. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://psychologis.com.ua/uprazhneniya_po_neverbalike.htm
- 10. Філоненко М. М. Психологія спілкування: підручник / М.М. Філоненко. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 224 с.



Дякуємо за увагу !

