

*«Діти – дітям»*

## ***Соціальний проект «Діти – дітям»***

Робота учнів та педагогічного колективу  
Комсомольської ЗОШ I – III ступенів № 6

**Мета проекту:** надання допомоги тим, хто її потребує, а саме дітям, що мають особливі потреби

### **Резюме проекту:**

**1. Тематична спрямованість проекту:** соціальний.

**2. Назва проекту :** «Діти – дітям»

**3. Виконавці проекту:** учні, вчителі та батьки Комсомольської ЗОШ I – III ступенів №6

**4. Партнери проекту:** Комсомольський міський відділ освіти, Комсомольська міська рада

**5. Цільова аудиторія** (кому саме надається допомога): діти-інваліди, діти, від яких відмовилися батьки та діти, які були вилучені із сімей через недбале ставлення і невиконання Закону України про обов'язки батьків, діти, що знаходять в Комсомольському центрі психологічної та соціальної реабілітації «Надія»

**6. Географічна територія, на яку поширюється діяльність проекту:** м. Комсомольськ, с. Дмитрівка.

### **7. Дидактична мета проекту:**

**Навчальний аспект:** якісне оновлення змісту, форм і методів роботи з учнівською молоддю, формування навичок самостійної роботи при організації соціально значущих справ, навичок і уміння в області культури спілкування, комунікації, вміння висувати, аргументувати та захищати свої ідеї, формування навичок самоорганізації (планування діяльності, програмування дій, корекція етапів і способів діяльності, гнучкість і варіативність дій),

*Розвивальний аспект:* розвиток здібностей до самовизначення й визначення мети, розвиток критичного мислення (готовність до планування, гнучкість мислення, наполегливість, готовність виправляти свої помилки, пошук компромісних рішень), розвиток уміння визначати свою позицію, планувати свою роботу і час, розвиток комунікативних умінь і навичок, розвиток уміння презентувати результати своєї роботи, вмінь проводити рефлексію – вміння оцінити власні вчинки і дії, нести відповідальність за результати своєї роботи., розвиток творчих здібностей, розвиток емпатії

*Виховний аспект:* формування в учнів власного погляду на складні проблеми, виховання активної життєвої позиції, виховання значущих загальнолюдських цінностей (соціальне партнерство, толерантність, діалог), виховання почуття відповідальності, гуманізму, милосердя, співчуття, самодисципліни і самоорганізації, виховання бажання виконати роботу якісно, формування відповідального відношення до дорученої справи, вмінь подавати інформацію про пророблену роботу з метою залучення до благодійної діяльності ровесників.

*Соціальний аспект:* формування уміння виявляти проблеми в суспільстві і знаходити шляхи їх вирішення, практичних навичок надання допомоги людям, навичок участі у суспільному житті міста, району. вироблення особистого погляду на події, усвідомлення значення спільних зусиль та роботи в команді, активізація молодіжного волонтерського руху, виявлення і розповсюдження кращого досвіду роботи серед дітей та молоді та впровадження нових форм роботи, значущих як для кожної окремої людини, так і для суспільства в цілому.

**8.Завдання проекту:** Не залишитися байдужим до проблем, з якими живуть діти з особливими потребами, створити атмосферу любові і радості, поділитися своїм теплом серця, подарувати краплини радості дітям, які опинилися в складних життєвих обставинах, зміна відношення до себе і до

оточуючих надання можливості свідомо формулювати ситуації і організовувати власний життєвий простір, розвиток громадянської ініціативи і громадянської відповідальності, стимулювати інтерес до рішення актуальних проблем суспільства, привернути увагу різних структур і суспільства до проблем дітей з особливими потребами, покращувати емоційний стан дітей, що опинилися в складних життєвих обставинах, по можливості, сприяти усиновленню покинутих дітей, забезпечення можливостей молоді відчувати себе соціально значущою одиницею в суспільстві, популяризація волонтерського руху в м. Комсомольську.

**9. Актуальність проекту:** Проект є актуальним на сьогоднішній день, оскільки в державі є діти з особливими потребами і, на жаль, діти, від яких відмовляються батьки, або через недбале ставлення до яких держава змушена вилучати їх з біологічних сімей.

Назріла необхідність створення нової системи, використання нових технологій, які б сприяли становленню нових громадянських позицій серед молоді, і соціалізації особистості і в навчальній, і в позаурочній діяльності.

Учасники проекту отримають соціальний досвід, а діти, на яких направлений проект, отримають емоційну та моральну підтримку, через насичення їх життя спілкуванням, цікавими подіями та культурними заходами, громада приверне увагу до життєво важливих проблем маленьких громадян міста та району.

Діти з особливими потребами та їх родини отримають підтримку (моральну, емоційну та матеріальну), відчують небайдужість суспільства до себе, не залишаться один-на-один зі своїми проблемами; покинуті діти отримають любов, якої позбавили їх батьки, відчують, що вони не самотні, є люди, яким вони не байдужі.

**10. Терміни реалізації проекту:** грудень - квітень щороку

## ***11. Етапи реалізації проекту:***

***1.Етап: «Інформаційний»*** - Початкова оцінка ситуації , визначення основних напрямків роботи.

*Термін:* друга половина листопада.

*Очікувані результати:* з'ясувати найактуальніші проблеми, характерні для нашого міста, спільне обговорення цієї проблеми в школі і вдома з однолітками, батьками, відшукування існування різних проблем в ЗМІ в нашій місцевості та шляхів їх вирішення.

***2.Етап: «Настановчий»*** - Стартова зустріч зі старшокласниками (створення ініціативної групи, формування мети і завдань проекту, розподіл обов'язків).

*Очікувані результати:* зібрати і проаналізувати інформацію про проблему, звернутися до установ, які обізнані з цією проблемою. Створення дослідницьких груп, зібраний матеріал розділити по групах, кожна з яких займається своїм завданням. (мету див. у меті проекту)

***3.Етап: «Організаційний»*** - Засідання ініціативної групи, обговорення організації проведення заходів, акцій, благодійних справ.

*Очікувані результати:* складаємо список корисних справ, який би міг сприяти процесу розв'язання проблеми.

***4.Етап: «Допомога»*** - Надання реальної допомоги тим, хто опинився в складній життєвій ситуації і проведення соціально значимих справ.

1.Оголошення про проведення благодійного ярмарку, на який запрошуються всі учні, батьки та вчителі з власними поробками, іграшками, сувенірами

2.Проведення шкільної акції «Діти-Дітям», у вигляді благодійного ярмарку

3. На отримані кошти закупівля одягу та іграшок для дітей з особливими потребами та дітей, що опинились в складних життєвих ситуаціях.

4. Зустріч з дітьми, що перебувають у центрі психологічної та соціальної реабілітації «Надія»

5.Проведення благодійного концерту за участю учнів, батьків, вчителів Комсомольської ЗОШ I – III ступнів №6 та дітей, що потребують допомоги «Діти – дітям»

*Очікувані результати:* не залишити байдужими учнів до великих проблем маленьких дітей, отримати кошти для закупівлі подарунків, створення атмосфери любові, підтримки для дітей, охоплення любов'ю та моральною підтримкою дітей, що залишилися без батьків.

*4.Етап: «Аналітичний»* - Рефлексія за наслідками роботи і її впливом на суспільство, підведення підсумків.

*Очікувані результати:* проінформувати широку аудиторію про важливість обраної проблеми, представити шляхи реалізації цієї проблеми в умовах нашого суспільства, критично оцінити свою роботу, поміркувати над тим, що вдалося найкраще, яких помилок можна було б уникнути, чого навчилися, сформулювати життєвий досвід, який допоможе не робити помилок у майбутньому і діяти кожного разу краще, поділитися власним набутим досвідом з іншими і залучати до спільної роботи інших, продовжувати свою суспільну активність і надалі, поширювати волонтерський рух в нашому районі.

***12.Очікувані результати реалізації проекту:*** шляхом практичної діяльності довести, що молодь України може дати надію на впевненість держави у надійному зростаючому поколінні, яке вміє знаходити шляхи реалізації великих проблем суспільства через реальні дії маленьких громадян.

***13.Вплив проекту на місцеву громаду:*** благодійна діяльність школярів ЗОШ I-III № 6 не дасть залишитися байдужими жодного жителя нашого району, приверне увагу до актуальних проблем і змусить задуматися дорослих над шляхами їх вирішення

***14.Можливості подальшого розвитку проекту:*** розширення поля діяльності і залучення більшої кількості учасників для співпраці, створення мережі напрямків волонтерського руху в районі та створення дитячої волонтерської організації, обмін інформацією, досвідом, постійний контроль за подальшою долею покинутих дітей, можливе сприяння їх усиновленню.

***15.Можливості моніторингу результатів проекту:*** Висвітлення роботи у ЗМІ, обмін досвідом та набуття навичок роботи з подібними групами дітей.