***СОЦІАЛЬНИЙ ПРОЕКТ***

***«ШЛЯХ ДО ЗДОРОВОГО І ЩАСЛИВОГО ЖИТТЯ»***

*Ніколи не сумнівайтеся в тому, що маленька*

*група свідомих відповідальних громадян може*

*змінити світ, насправді тільки це його й змінює.*

Маргарет Мід

*Дев’ять десятих нашого щастя*

*залежить від здоро’вя.*

А.Шопенгауер

**Актуальність даного соціального проекту.** Конституція України визнає життя і здоров’я людини одними з найвищих соціальних цінностей. Визначальними факторами збереження та зміцнення здоров’я, попередження захворювань є умови та спосіб життя, питома вага яких в загальному процесі, що формує здоров’я, становить 50%. Серйозне занепокоєння викликає недостатня культура здоров’я підростаючого покоління. Незважаючи на значну санітарно-освітню роботу, надання знань з основ здоров’я, частина дітей не використовує навички здорового способу життя у практиці.

Кожна дитина соціалізується, насамперед, через власний життєвий досвід, через розвиток свідомості, у ході чого формується особиста відповідальність за свою поведінку. На шляху до цього сучасні діти опиняються перед небезпекою таких явищ як злочинність, алкоголізм, наркоманія, ВІЛ – інфікування, інфекції, які передаються статевим шляхом. Простежується тенденція до поширення різноманітних деструктивних явищ у молодіжному середовищі.

Більшість учнів нашого навчально-виховного закладу – це діти з неблагополучних сімей, з важким дитинством, яке чорною смугою пройде через усе їхнє життя. Саме неблагополучна сім’я є першопричиною ранньої наркотичної, алкогольної, тютюнової залежності. На жаль, у випадках, коли спіткала невдача чи є труднощі в задоволенні певного бажання, виявляється , що кращого методу, ніж цигарки чи горілка, дорослі в неблагополучних сім’ях запропонувати дітям не можуть.

У цьому контексті актуальною залишається подальша розробка, вдосконалення та реалізація програм психолого-соціальної підтримки підлітків у період становлення їх особистості з метою становлення і покращення їх здоров’я, а відтак і благополучного життя.

**Головна ідея проекту.** У процесі соціалізації у підлітка вперше з’являється усвідомлене ставлення до свого здоров’я і формування здатності підлітків подивитися на світ іншими очима й побудувати систему цінностей, відмінну від батьківської, що є передумовою для виконання намічених життєвих цілей і завдань.

**Мета даного проекту:** звільненнявід психологічних залежностей, автономізація позиції школяра, формування активної соціальної позиції та розвиток здібностей здійснювати значущі зміни у своєму житті та в житті оточуючих людей.

**Завдання:**

1. Розвиток навичок і вмінь, необхідними для боротьби із залежностями.
2. Формування усвідомлення цінності життя і здоров’я, відповідальності за власне життя.
3. Виховання потреби в збереженні та розвитку власного здоров’я;
4. Формувати успішну особистість, здатну адаптуватися в сучасному життєвому просторі.
5. Створення сприятливого середовища, співпраця з батьками, педагогічним колективом, громадськими організаціями.

*Потреби цільової групи, на які націлений проект:*

1. Потреба у безпечному середовищі.

2. Потреба у інформації з питань популяризації громадського здоров’я, морально-етичних норм та правил, толерантного ставлення в суспільстві.

3. Потреба у підвищенні рівня сформованості практичних навичок здорового способу життя, прийнятті правильних та виважених рішень, використанні лідерських якостей молоді.

4. Потреба у висвітленні і визнанні відповідального ставлення до власного здоров’я та формування ціннісних життєвих орієнтирів як актуальної проблеми сучасності.

***Виконавці проекту***: учні та вчителі Заваллівської ЗОШ-інтернату І – ІІІ ступенів***.***

***Цільова аудиторія*** (кому саме надається допомога): учні Заваллівської ЗОШ-інтернату І – ІІІ ступенів та Заваллівської ЗОШ І – ІІІ ступенів, їх батьки, жителі селища.

***Географічна територія, на яку поширюється діяльність проекту:*** смт. Завалля Гайворонського району Кіровоградської області.

**Ресурсне забезпечення:** соціальна реклама (плакати, демотиватори, відеороліки), Інтернет-ресурси (створення електронної бібліотеки), додаткова апаратура для проведення психологічних тренінгів (проекційна дошка, комп’ютер).

Проект „Шлях до здорового і щасливого життя” був забезпечений матеріальною підтримкою адміністрації школи-інтернату. Нашими основними ресурсами були кваліфіковані супервізори – практичний психолог та соціальний педагог Заваллівської ЗОШ – інтернату І-ІІІ ступенів а також участь учнів, що виступали в ролі організаторів та виконавців проекту.

***Терміни реалізації проекту:*** січень - червень 2014року

***Етапи реалізації проекту:***

***Етап: «Інформаційний*»**.

*Початкова оцінка ситуації, визначення основних напрямків роботи*.

О*чікувані результати:*

* з’ясувати найактуальніші проблеми, характерні для нашого селища, спільне обговорення цієї проблеми в школі і вдома з однолітками, батьками;
* відшукування існування різних проблем в ЗМІ в нашій місцевості та шляхів їх вирішення.

***2. Етап: «Настановчий».***

*Стартова зустріч зі старшокласниками* (створення ініціативної групи, формування мети і завдань проекту, розподіл обов’язків).

*Очікувані результати*:

* зібрати і проаналізувати інформацію про проблему, звернутися до установ, які обізнані з цією проблемою.
* створення дослідницьких груп, зібраний матеріал розділити по групах, кожна з яких займається своїм завданням.

***3. Етап: «Організаційний****».*

*Засідання ініціативної групи, обговорення організації проведення заходів, акцій, благодійних справ.*

*Очікувані результати*: складання списку заходів, які б могли сприяти процесу розв’язання проблеми.

***4. Етап: «Просвіта».***

*Навчання дітей, що мають психологічну схильність до залежностей реальної допомоги, проведення соціальних акцій та справ.*

1. Зустріч учнів школи із працівниками районного центру соціальних служб для молоді.
2. Опитування на визначення рівня знань учнів у питаннях формування здорового способу життя.
3. Перегляд та обговорення інформаційно-профілактичної відеопродукції.
4. Конкурс антинаркотичної реклами.
5. Рейд по торгівельних закладах щодо незаконного продажу тютюнових та алкогольних виробів.
6. Конкурс плакатів «Я до цього не дійду!»
7. Підготовка та показ вистави «Смерть Сигареті».
8. Зустріч та бесіди з учнями навчального закладу, із жителями селища з метою проведення антинаркотичної реклами та пропаганди здорового способу життя.
9. Тренінги для підлітків «Здоров’я – моя цінність».
10. Фотоконкурс «Найкращі миттєвості здоров’я».
11. Вулична акція «Здорова людина – здорова країна».
12. Створення соціального буклету «Ми обираємо шлях до здоров’я», його тиражування та розповсюдження серед населення селища.
13. Рейд із соціальною казкою «Колобок» по класах навчальних закладів селища.
14. Конкурс на кращий твір-роздум «Тверезий спосіб життя».
15. Бліц опитування за підсумками проведення акції (заключне опитування).

*Очікувані результати*: навчити приймати усвідомлене рішення та робити правильний вибір при повній інформованості небезпечності шкідливих звичок для здоров’я.

***4. Етап: «Аналітичний».***

*Рефлексія за наслідками роботи і її впливом на суспільство, підведення підсумків.*

*Очікувані результати*:

* Проінформувати широку аудиторію про важливість обраної проблеми.
* Представити шляхи реалізації цієї проблеми в умовах нашого суспільства.
* Критично оцінити свою роботу, поміркувати над тим, що вдалося найкраще, яких помилок можна було б уникнути, чого навчилися.
* Сформувати життєвий досвід, який допоможе не робити помилок у майбутньому і діяти кожного разу краще.
* Поділитися власним набутим досвідом з іншими і залучати до спільної роботи інших.
* Продовжувати свою суспільну активність і надалі та поширювати волонтерський рух в нашому районі.

***Очікувані результати реалізації проекту***:

1. Чітке усвідомлення необхідності та формування прагнення збереження і зміцнення здоров’я як важливої складової успішного дорослого життя.

2. Сформованість практичних навичок здорового способу життя, прийняття правильних та виважених рішень.

3. Шляхом практичної діяльності довести, що зростаюче покоління вміє знаходити шляхи реалізації великих проблем суспільства через реальні дії маленьких громадян.

Підкреслюємо, що виконання даного проекту стало можливим за умови взаємодії різних фахівців: педагогів (проведення консультацій з потенційними батьками), соціальних педагогів (створення соціальної реклами, демотиваторів та ін.), психологів (проведення тренінгів, індивідуальних бесід з прийомними батьками, консультацій, тестування, анкетування, інтерв’ювання та ін.), юристів (надання юридичних послуг), програмістів (створення сайту з електронними ресурсами для бажаючих усиновити дитину).

**Методи і технології проекту:**

* Інтерв’ю;
* Формування анкет, створення плакатів;
* Надання інформації;
* Тренінги;
* Анкетування;
* Театралізовані вистави;
* Творчі завдання на складання порад і проектів власної поведінки, створення буклетів та фотознімків;
* Рольові ігри;
* Засідання прес-клубу.

Сутність цих методів полягав у тому, що головна роль у поширенні знань здійснювала сама молодь. Навчання проводилося через надання достовірної, соціально значущої інформації під час довільного спілкування в рамках організованої (тренінги, акції, кампанії) та неформальної (спілкування з однолітками, дорослими) роботи, яку проводили підготовлені підлітки-інструктори.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Безпечна поведінка. Інформаційний посібник для підлітків / Під ред. Ворник Б.М., Голоцван О.А. – К., 2000.

2. Грецов А.Г. Беседы с подростками и о них самих. Книга для учителя / А.Г. Грецов, Е.Г.Попова.- СПб.:СПбНИИ физической культуры, 2005.- 120 с.

3. Грецов А.Г. Пойми, как ты взрослеешь. Информационно-методические материалы для подростков / А.Г.Грецов, Е.Г.Попова СПб.: СПбНИИ физической культуры, 2005.- 54с.

4. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками.- М.: Академия, 2001.

5. Методичні рекомендації до комплексної програми «Профілактика негативних явищ у дитячому та молодіжному середовищі / Під ред. Коваленко А.М., Пінчук І.М., Шнеренко Л.П. – К.: УДЦССМ, 2001.- 72 с.

6. Приказки та афоризми про здоровя // Позакласний час.- 2001.- №26.

7. Сучасні шкільні технології. Ч.1 / Упоряд. І.Рожнятовська, В.Зоц.- К.: Ред. загальнопед. газ., 204.- 112 с.

8. Толстоухова С.В., Пинчук И.М. Сборник методических материалов.- К., 1999.- 156 с.

9. Тренінги спілкування / Упорядник Т.Гончаренко.- К.: Ред. загальнопед. газ., 2004.- 120 с.

10. Туріщева Л. В. Настільна книга шкільного психолога: навчально-методичний посібник для вчителя. [Текст] / Л. В. Туріщева – Х.: Вид.група «Основа»: «Тріада+», 2008. – С.164.

11. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе / О.В. Хухлаева.- 3-е изд.- М.: Генезис, 2010.-167 с.

12. Цікава психологія / Упорядник Т.Гончаренко.- К.: Ред. загальнопед. газ., 2003.- 128 с.