

**Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України**  
**Головне управління освіти і науки Запорізької облдержадміністрації**  
**Запорізьке територіальне відділення МАН України**

Відділення: філософії та суспільствознавства  
Секція: соціологія

**ПРОБЛЕМИ ВІЛЬНОГО ЧАСУ ТА ДОЗВІЛЛЯ**  
**СТАРШОКЛАСНИКІВ (НА ПРИКЛАДІ М.МЕЛІТОПОЛЯ)**

2013

## ЗМІСТ

Вступ.....	3
Розділ 1. Об'єктивні та суб'єктивні виміри вільного часу та дозвілля учнів старших класів.....	8
Розділ 2. Бюджет часу старшокласника: соціологічний вимір.....	18
Висновки.....	24
Список використаних джерел.....	26
Додатки.....	29

## ВСТУП

**Актуальність теми дослідження.** Соціокультурна трансформація в пострадянській Україні, що викликала істотні зміни в структурі ціннісної свідомості всіх верств населення, не могла не відобразитися на аксіологічних уподобаннях молодого покоління українців як однієї з найвразливіших щодо соціальних перетворень, динамічної та інтелектуальної частини суспільства. Молодь – це та суспільна сила, яка може стати фундатором нових тенденцій, тому що вона не сприймає установлений порядок як щось догматичне, а закріплені у суспільній свідомості закони й цінності не завжди виступають для неї домінантою життєвих пріоритетів. Крім того молодіжну культуру відрізняє й те, що це швидше культура дозвілля, а не праці, а соціальні відносини в її межах, організовані не навколо сім'ї, а перш за все навколо друзів.

Слід зазначити, що вільний час є одним з найважливіших засобів формування особистості, його використання є своєрідним індикатором культури, кола духовних потреб та інтересів молоді.

Виникнення соціології вільного часу у США (30-ті роки ХХ ст.) пов'язане з масовими дослідженнями проблем життя у містах (наприклад, подружжя Р.Лінд у 1925-1929 рр. провело дослідження “Середнє місто”, в якому певне місце посіли дані щодо проведення вільного часу). Надалі вивчення вільного часу набуває самостійного і постійного характеру. Значно активізувалися дослідження його після Другої світової війни.

Так, були досліджені особливості мотивації та поведінки багатьох соціально-демографічних груп, структура та їх пріоритети щодо проведення вільного часу, різні потреби щодо розвитку його інфраструктури тощо.

У колишньому Радянському Союзі ще у 20-30-ті роки соціологію вільного часу започаткував С.Струмилін дослідженнями бюджетів часу. Впродовж 1922-1934 рр. було досліджено понад 100 тис. добових бюджетів часу різних прошарків населення, опубліковано майже 70 праць з цієї проблеми.

Проблема вивчення вільного часу є досить актуальною і для зарубіжних соціологів. Слід відмітити роботи: Д.Валвіна, К.Валтона, Ж.Дюмазедьє, Е.Дюркгейма, М.Каплана, П.Томпсона. У працях Ж.Дюмазедьє, Дж.Іона, Р.Ферейри розглядаються питання, пов'язані із завданнями та функціями дозвілля.

Останнім часом суспільствознавці приділяють неабияку увагу вивченню проблем молоді як загалом так і зокрема. Соціально-філософські проблеми вивчення молоді як соціальної групи суспільства знайшли своє відображення у роботах С.Іконнікової, І.Ільїнського, І.Копа, В.Лисовського. Методологічні й теоретичні аспекти соціології вільного часу активно розробляли В.Артемов, А.Гордон, Г.Зборовський, Е.Клопов, І.Малінова, Г.Орлов, В.Орлов, В.Піча М. Їхні дослідження торкалися таких проблем: визначення категорії “вільний час”, його структури і змісту; вивчення чинників, які впливають на раціональне використання вільного часу; вивчення бюджетів та особливостей вільного часу різних верств населення; вивчення взаємозв'язку вільного часу з працею, освітою, культурним рівнем тощо; соціальне регулювання вільного часу.

Проблеми сучасного українського дозвіллезнавства вивчали О.Гончарова, І.Зязюн, О.Олексюк, О.Сасихов, В.Й.Бочелюк, В.В.Бочелюк, саморозвитку й самореалізації особистості в сфері дозвілля досліджують Т.Бакланова, О.Беляєва, О.Каргіна, науковий аналіз теорії і практики культурно-дозвілєвої діяльності розробляли О.Жарков, Т.Кисельова, Ю.Стрельцов тощо.

Однак, і на сьогодні проблеми вільного часу та дозвілля потребують більш ретельного та систематичного вивчення, пов'язаного із характером і масштабом особистих та суспільних потреб у вільному часі, ступенем їх задоволення і формуванням на цій підставі соціальних прогнозів щодо використання вільного часу.

**Мета** дослідження полягає у визначенні структури та змісту вільного часу учнів старших класів, а також виявленні факторів, які впливають на ефективність його використання. Поставлена мета передбачає вирішення наступних дослідницьких завдань:

- визначити категорії “вільний час” та “дозвілля” старшокласників;

- дослідити структуру вільного часу та дозвілля учнів старших класів та виявити об'єктивні та суб'єктивні фактори, що її визначають;
- визначити види та характер дозвіллевої діяльності старшокласників та окреслити коло їхніх потреб, які вони реалізують у сфері вільного часу;
- виявити фактори, які зумовлюють ефективність використання учнями вільного часу.

**Об'єктом дослідження** є вільний час та дозвілля учнів старших класів (старшокласників).

**Предметом дослідження** є структура вільного часу та дозвілля старшокласників та фактори, які впливають на ефективність їх використання.

В ході дослідження висунуто наступні робочі **гіпотези**:

1. Основними видами діяльності старшокласників у вільний час є спілкування з друзями, відвідування дискотек та нічних клубів, комп'ютерні ігри, Інтернет, перегляд телепередач, прослуховування музики.

2. Найважливішими об'єктивними факторами, від яких залежить ефективність використання вільного часу є наступні: перевантаженість навчальними заняттями, що скорочує обсяг вільного часу та обмежує можливості активних форм дозвіллевої діяльності; стан інфраструктури дозвілля в місті; фінансові можливості, комерціалізація сфери вільного часу; комп'ютеризація сучасного життя молоді.

3. Найважливішими суб'єктивними факторами, від яких залежить ефективність використання вільного часу, є ціннісні орієнтації; рівень розвитку потреб, особливо дозвіллевого характеру (чим вищий рівень, тим ефективніше використовується вільний час); спрямованість інтересів старшокласників; планування і організація вільного часу самим учнем, що приводить до підвищення ефективності його використання.

**Методологічну базу роботи** склали праці класиків соціологічної, філософської думки, роботи сучасних соціологів, культурологів, педагогів, які присвячені питанням вільного часу та дозвілля учнівської молоді. Особливу увагу привернули ідеї дослідників, які розробляють сутність і зміст вільного часу.

Робота ґрунтується на принципах соціологічного, системного, структурно-діяльнісного, особистісного підходів. Соціологічний аналіз дозволив дослідити структуру вільного часу старшокласників та виділити фактори, які впливають на ефективність його використання.

Застосування загальносоціологічної методології та соціологічних методів дозволило проаналізувати емпіричні дані (за допомогою типологічного, статистичного, функціонального аналізу).

**Емпірична база дослідження** включає три складових. Перша – матеріали всеукраїнських соціологічних досліджень, проведених Інститутом соціології НАН України, Інститутом Горшеніна, Центром “Соціальний моніторинг”, Українським інститутом соціальних досліджень ім. Олександра Яременка, фондом «Демократичні ініціативи», Центром Разумкова, соціологічним факультетом Харківського національного університету ім.В.Н.Каразіна. Друга – матеріали анкетних опитувань, які проводила лабораторія соціологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, безпосередню участь в яких брала автор (N=934, n=500, P=95%, Δ=3,8). Третя складова включає аналіз заповнених тижневих щоденників самореєстрації тимчасових витрат бюджету часу на основі “самофотографії” учнів 10 класу гімназії № 9 м.Мелітополь (n=15).

**Наукова новизна роботи:** виділено, теоретично і емпірично обґрунтовано специфічні особливості культури вільного часу старшокласників; досліджено структуру вільного часу учня старших класів і визначена ієрархія основних видів діяльності у вільний час; визначено основні об'єктивні і суб'єктивні чинники, що впливають на ефективність використання старшокласниками свого вільного часу.

**Теоретичне і практичне значення роботи.** Результати дослідження можуть бути використані: для подальшої розробки теоретичних основ вивчення як феноменів “вільного часу” та “дозвілля” в цілому, так і “вільного часу молоді” зокрема; для отримання подальшої емпіричної інформації про структуру вільного часу молоді, прогнозування тенденцій її трансформацій і розробки міських програм з ефективності його використання і розвитку відповідної інфраструктури.

**Особистий внесок у роботу.** На основі теоретичних та емпіричних даних автором проведено соціологічну розробку феноменів “вільний час” та “дозвілля” старшокласника.

**Апробація роботи.** Основні положення і висновки роботи були апробовані на “Загальній конференції наукового товариства гімназії № 9 “Нова генерація”; науково-практичній конференції серед студентів та магістрантів Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, засіданні студентського наукового гуртка кафедри соціології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції (з міжнародною участю) “Толерантність як сенс і спосіб буття людини третього тисячоліття”, науково-практичній конференції слухачів Малої академії наук “Інтелект” та на I міському етапі науково-дослідницьких робіт Малої академії наук.

**Структура роботи,** (загальний обсяг нараховує 25 сторінки, список використаних джерел нараховує 34 найменування).

## РОЗДІЛ 1

### ОБ'ЄКТИВНІ ТА СУБ'ЄКТИВНІ ВИМІРИ ВІЛЬНОГО ЧАСУ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ

Останнім часом спостерігається тенденція до об'єднання зусиль фахівців різних галузей щодо визначення сутності поняття вільного часу як молоді в цілому, так й окремих її вікових прошарків зокрема. Так, ще К.Маркс підкреслював, що вільний час – це простір для повного розвитку особистості і зазначав, що вільний час – це такий час, який не поглинається безпосередньо виробничою працею, а залишається вільним для “вільної діяльності і розвитку” [12]. Філософи й соціологи визначають вільний час як час діяльності, який здійснюється і безперервно коригується пізнанням того предмета, на який він спрямований, а також умовами, у яких протікає [21]. Відомий радянський соціолог Б.А.Грушин вважає вільним часом такий, що вільний від виконання будь-яких невідкладних занять [8]. Соціологи Л.А. Гордон та Е.В.Клопов зазначають, що вільний час – “це особлива форма, особливий характер здійснення будь-якого... виду діяльності... Вільний час – не час певних занять, а час певних вчинків” [7]. Низка дослідників, вважають, що вільний час “у кінцевому підсумку служить розвитку інтелектуальних і фізіологічних здібностей та задатків, для задоволення соціальних потреб” [22].

Отже, на основі зазначених вище трактувань та власних міркувань, вільний час старшокласників можна визначити як частину соціального часу, в тому числі позанавчального, який вивільнений від невідкладних справ і є “часом свободи”, простором вільної діяльності і вільного розвитку. Його ще називають так тому, що цей час вільний від навчальних обов'язків; він належить молодій людині, яка може за певних умов відносно вільно розпоряджатися ним за власним бажанням; вона вільна від невідкладного задоволення тих потреб, які пов'язані лише із збереженням життєдіяльності.

Але не весь час, який залишається після навчання можна віднести до поняття вільного часу. Тому цей час і час, вільний від будь-якої роботи, – не синонімічні



поняття, оскільки не весь час після навчання, пов'язаний з дозвіллям чи духовною діяльністю. Час, наприклад, який витрачається для домашнього господарства чи задоволення фізіологічних потреб, не може бути віднесений до вільного.

В.Бочелюк, узявши за критерій мотив вибору занять у вільний час, виділяє п'ять груп старшокласників:

- Комунікативна. До неї належать учні, які керуються бажанням спілкуватися з друзями, коханою людиною, рідними тощо. Ця група представляє 42% всіх опитуваних.

- Рекреаційна. До неї входять учні, які керуються бажанням відпочити, поліпшити свій настрій (21,2%).

- Самореалізація. Школярі цієї групи прагнуть реалізувати у вільний час свої здібності (11,7%).

- Творча. До неї входять учні, орієнтовані на естетичне освоєння світу, прагнення до прекрасного (10,5%).

- Пізнавальна. Старшокласники цієї групи орієнтовані на поглиблення і розширення знань (8,5%) [6, с.84].

Тобто вільний час старшокласника здебільшого спрямовано на спілкування та відпочинок, і значно менше на поглиблення і розширення своїх знань та реалізацію своїх здібностей.

Особливе місце у соціології вільного часу займає проблема класифікації видів діяльності у вільний час. Її вирішення можливе передусім на основі принципу залежності способів використання вільного часу від навчальної діяльності, несхожості завдань і функцій навчального і вільного часу, значущості і цінності тих чи інших видів діяльності для життя. На сьогодні існує декілька класифікацій щодо занять і способів проведення вільного часу. Так, К.Маркс вказує на те, що “вільний час поєднує в собі як дозвілля, так і час для більш піднесеної діяльності”, таким чином він поділяє вільний час на дві частини. Тому не можна ототожнювати поняття “дозвілля” з поняттям “вільний час” [12, с.35].

У вітчизняних і зарубіжних енциклопедіях та довідниках дозвілля визначається як: “вільний незайнятий час, прогулянка, звільненість від справ”

(Даль В. “Словарь живого великорусского языка”); “вільний від роботи час, у дозвіллі – вільний від справ” (Ожегов С. “Толковый словарь русского языка”); “частина позаробочого часу, що залишається у людини після виконання необхідних не виробничих обов’язків: пересування на роботу з роботи, сон, прийняття їжі, інших видів побутового самообслуговування” (“Велика радянська енциклопедія”). Низка зарубіжних вчених вважають, що дозвілля як науковий термін походить від латинського слова “licere”, що у перекладі означає “бути дозволеним”, французького слова “loisir” (“вільний час”) та англійського слова “leisure” (“свобода вибору дії”) [18, с.6-7].

В.Бочелюк визначає дозвілля як сукупність занять у вільний час, за допомогою яких задовольняються безпосередні фізичні, психічні і духовні потреби, в основному відновлювального характеру. На відміну від природної основи відновлення сил людини, дозвілля є специфічним, соціальним способом регенерації цих сил [6, с.7]. Так, серед дозвіллевої діяльності старшокласників можна виділити такі рівні занять, як:

- пасивний відпочинок як найпростіший рівень дозвілля, що не має перспективних цілей, дозволяє звільнитися від виробничої перевтоми, побути у спокої, психологічно розслабитися; пасивне дозвілля є складовою життя людини;

- розважальне дозвілля включає прогулянки, спортивні та видовищні шоу, відвідування театрів, ігри, рекреаційні заходи і сприяє емоційній та фізичній розрядці; розважальне дозвілля вимагає від людини певної підготовки, вольових зусиль, застосування фізичних та психічних сил;

- пізнавальне дозвілля передбачає активну участь людини у дозвіллевій діяльності, спілкування в хобі-групах, з однодумцями; формує світогляд людини, розвиває її духовний світ, соціальні зв’язки та творчі уподобання;

- творче дозвілля характеризується духовною насиченістю, соціальною активністю, сприяє культурному збагаченню, створенню нових духовних цінностей [18, с.37-38].

Отже, дозвілля, слід розуміти як сукупність занять у вільний час, які задовольняють духовні потреби людини та сприяють відновленню фізичних і психічних сил.

Дозвілля старшокласника характеризується специфічними ознаками, пріоритетними серед яких є свобода вибору діяльності, свобода від обов'язків; добровільна участь у дозвіллевій діяльності; бажання отримати радість та задоволення; самодостатність та самоцінність; компенсаційність дозвілля. Тому його головними ознаками вважають свободу від обов'язків та добровільність участі. Дозвілля передбачає звільнення особистості від тих функцій, які покладають на неї різні соціальні інститути (сім'я, школа, суспільство).

Серед загальних принципів дозвіллевої діяльності старшокласників слід назвати такі, як систематичність, добровільність, диференціація, доступність та якісність дозвіллевих послуг, відповідність дозвіллевих послуг місцевим умовам. Однак провідним у дозвіллевій діяльності все ж вважається принцип інтересу, що означає врахування потреб особистості учня. Цей принцип передбачає відповідність дозвіллевого заняття уподобанням та здібностям особистості [18, с.37-38].

До часу “більш піднесеної діяльності” старшокласників В.Піча відносить час на заняття, які найбільшою мірою сприяють розвиткові істотних сил особистості, її вдосконаленню, хоч вони теж можуть входити в дозвілля і збагачувати його [20]. В.Бочелюк вказує на те, що більш піднесена діяльність – це заняття у вільний час, за допомогою яких людина (у нашому випадку учень старших класів) розвиває і реалізує свій творчий потенціал, бере участь у виробництві матеріальних і духовних цінностей, найбільш ефективно удосконалює себе як особистість [6, с.7]. Так, в порівнянні з дозвіллям, час більш піднесеної діяльності, пов'язаний перш за все з проявом соціальної активності, зростанням його цілеспрямованості, напруженості як духовних, так і фізичних сил, ініціативи й енергії. Разом з тим заняття в години дозвілля й більш піднесеної діяльності – єдиний процес саморозвитку особистості. Слід зазначити, що межі цих занять можуть змінюватися і взаємопроникати.

Отже в нашому дослідженні ми будемо розглядати вільний час через дві складові:

- час, який використовують на суспільну, творчу й іншу діяльність;
- власне дозвілля.

При розгляді вільного часу слід провести експлікацію понять “структура вільного часу старшокласника” та “зміст вільного часу старшокласника”.

Структура вільного часу старшокласника – це сукупність видів життєдіяльності, які характеризують проведення вільного часу. Вона охоплює: індивідуальне споживання культурними цінностями (читання книг, журналів, газет); публічне (відвідування театрів, кіно, концертів, музеїв, спортивних змагань); спілкування з членами родини, друзями; фізичні заняття (гімнастика, робота в спортивних секціях); розваги, ігри, які сприяють зняттю розумового і фізичного напруження; пасивний відпочинок; заняття, які пов’язані з девіантною поведінкою (зловживання алкоголем, наркоманія); безцільне проведення часу.

Зміст вільного часу учня старших класів включає такі форми занять, які зумовлені соціальним середовищем, рівнем культури, його потребами, інтересами, психологічними якостями [5, с.52].

О.Погорілий зазначає, що важливим напрямом досліджень у соціології вільного часу є виявлення особливостей вільного часу не тільки суспільства в цілому, а й соціальної групи й особистості, що дає змогу повніше розкрити діалектику його розвитку, суперечностей, які виникають у процесі його опанування. Так, вільний час суспільства – це загальна кількість вільного часу індивідів плюс робочий час працівників галузей, де створюються умови для використання індивідом свого вільного часу. Тому, вільний час суспільства є необхідною умовою його духовного відтворення. Вільний час соціальної групи характеризується загальною спрямованістю в його використанні, спільністю занять та інтересів, а його тривалість складається з індивідуальних затрат. Доцільно розрізняти вільний час підприємців, робітників, службовців, студентів, учнів та інших категорій населення. Особистий вільний час знаходиться у розпорядженні людини (у нашому випадку студента), однак він пов’язаний з вільним часом соціальної групи і напрями його освоєння залежать як від належності особи до даної групи, так і від рівня соціалізації, розвитку особистості, від її соціально-психологічних особливостей.

Вільний час дає людині змогу не лише накопичувати нові знання й сили для включення у свідому діяльність, а й розвивати свої здібності у професійній діяльності [22, с.145].

Ефективне використання вільного часу – це об'єднання видів занять, їх активних і пасивних форм, що продуктивно впливає на особистість студента, розвиток його фізичної, емоційної та інтелектуальної сфер життєдіяльності. Ступінь ефективності використання вільного часу залежить від заповнення часу такими видами вільної діяльності, що сприяють розвитку соціально-позитивних рис характеру студента, здобуття ним широкого кола знань, а також креативних умінь та навичок. Тому важливо знати фактори, які впливають на ефективність використання вільного часу. Так, на думку старшокласників м.Мелітополь більш ефективному використанню вільного часу заважають: “нестача вільного часу” (40,4%); “втомленість після навчання” (38,2%); “фінансові труднощі” (31,7%); “відсутність установ культури, спорту, відпочинку” (15,2%); “невміння організувати свій час” (13,8%) [Дод.1]

Проаналізуємо основні об'єктивні та суб'єктивні фактори, від яких і залежить ефективність використання старшокласниками вільного часу.

На сьогодні важливим є факт перевантаженості школярів виконанням самостійної роботи та індивідуальних завдань, що й є суттєвою причиною скорочення вільного часу, так самостійна робота здійснюється поза розкладом занять (у вільний час). За результатами соціологічного дослідження 16,0% старшокласників витрачають 3 години в день на виконання домашнього завдання; 27,3% - 2 години в день; 18,8% - 1 годину [Дод. 2]. Таким чином актуальним залишається питання про співвідношення навчального й вільного часу учня старших класів в сучасних умовах. Вільний час ніколи не втратить своєї самостійності, специфіки відносно навчального часу, навіть при найглибшому їх взаємопроникненні. Діалектична єдність навчального й вільного часу виявляється в тому, що по-перше, саме в цей час відбувається процес розвитку особистості. Так, в процесі навчальної діяльності розвиток особистості триває і посилюється творчою діяльністю у вільний час; по-друге, навчальний і вільний час виступають як сфери,

де поєднуються особистісні й суспільні інтереси. В робочий час реалізуються переважно професійні інтереси, а у вільний – особистісні; по-третє, їх єдність полягає в тому, що суспільство регулює і робочий, і вільний час, проте різною мірою, у різних формах, і різними засобами.

Чи не одним з найважливіших об'єктивних факторів, від яких залежить ефективність використання вільного часу, є фінансові можливості сучасної молоді. В основному учні старших класів повністю знаходяться на утриманні батьків і залежать від їхньої матеріальної допомоги [25, с.225]. Таким чином, при комерціалізації сфери вільного часу, не всі послуги щодо дозвіллієвої діяльності доступні сучасним школярам.

Перейдемо до аналізу суб'єктивних факторів. Так, ціннісні орієнтації старшокласників є одним із суб'єктивних факторів, від якого залежить ефективність використання вільного часу. “Цінність” можна визначити як об'єктивну значимість явищ, ідей, речей, зумовлену потребами і інтересами соціального суб'єкта. Цінністю є не тільки наше ставлення до об'єктивних речей, а й предмети, які задовольняють потреби [25, с.525]. Цінність – позитивна чи негативна значимість об'єктів навколишнього середовища для людини, класу, групи, суспільства в цілому [24, с.1481].

Можна виділити кілька типів старшокласників на основі їх ціннісних орієнтацій. До першого типу належать юнаки, які прагнуть у вільний час максимально задовольнити свої духовні та творчі потреби. Другий тип – характеризується пошуком у вільний час насамперед розваг. Старшокласники третього типу використовують значну частину вільного часу на домашні справи, родину. До четвертого – належать ті, які присвячують більшість вільного часу спорту. П'ятий тип охоплює порівняно невелику групу старшокласників, яких можна назвати “суспільниками”, бо весь свій вільний час вони прагнуть віддати суспільній діяльності. Представники шостого типу використовують свій вільний час насамперед на здобуття матеріальних благ. Сьомий тип об'єднує школярів, діяльність яких має відкрито виражений антисоціальний характер. У структурі їхнього вільного часу переважає час, витрачений на антикультурні дії (пияцтво,

алкоголізм, наркоманія, злочинність тощо). Старшокласники восьмого типу сприймають вільний час як час “втечі від життя”. Це ті, хто живе у світі ілюзій (хіпі, панки, готи, емо, кібери), ті, хто для втечі від життя використовують такі засоби як наркотики, секс, порнографію, комп’ютер [20, с.31].

При врахуванні основних ціннісних орієнтацій учнів старших класів, їхньої спрямованості, аналіз цих типів має важливе наукове значення у проведенні диференційованої роботи з організації і регулювання вільного часу різних груп. В цілому типологізацію можна розглядати як один з методів соціологічного дослідження, який ґрунтується на виявленні схожості та відмінності соціальних суб’єктів за характером використання ними вільного часу.

На культуру вільного часу впливає такий суб’єктивний фактор як спрямованість інтересів, детермінованих задоволеністю життям, рівнем освіти, загальною культурою, віком, соціальним становищем, а також особистісним ставленням до вільного часу, до різних видів діяльності в його сфері.

Виходячи із даних опитування про затрати часу і ступінь впливу того чи іншого заняття, виду діяльності на розвиток особистості, можна виділити три рівні культури використання вільного часу: високий, що характеризується значною часткою суспільно-корисної творчої діяльності; середній, для якого характерне переважно споживання культури в поєднанні з її творенням; низький, у структурі якого поряд із споживанням культури спостерігаються елементи явної антикультури.

Відповідно до цієї класифікації визначаються і три типи особистості: конструктивна (діяльна) – для якої характерне пріоритетне ставлення до “більш піднесеної діяльності”; раціонально-споживацька, що обмежується здебільшого споживанням культури, а в питанні співвідношення дозвілля і “більш піднесеної діяльності” пріоритет віддає дозвіллю; деструктивна (руйнівна) – притаманне утилітарне ставлення до дозвілля, наявність в останньому деструктивних елементів, явищ антикультури. У структурі вільного часу цього типу майже немає видів “більш піднесеної діяльності”.

Досить актуальною в соціології вільного часу є проблема регулювання та організації молоддю вільного часу. Вона має об'єктивний характер, виступає складовою організації життя суспільства і людини. Тому його регулювання можна визначити як процес цілеспрямованого впливу з метою розширення меж, створення умов для вдосконалення його структури й змісту відповідно до постійно зростаючих освітніх і соціальних вимог до людини.

Регулювання вільного часу вимагає визначення мети, складання програм дії, безпосереднього здійснення контролю за виконанням, коригуванням програм дії відповідно до умов, що змінюються.

Прийнято виділяти три рівні регулювання вільного часу:

- адміністративний (авторитарний) – ґрунтується на примусі, зовнішньому авторитеті, нав'язуванні ззовні, навіть якщо його інтереси не співпадають з ними;
- стимулюючий – нав'язана ззовні діяльність (поведінка) поєднується з частковим використанням інтересів, проте, коли належна діяльність ще не стала для школяра його внутрішнім переконанням, потребою, це свого роду “соціальний контроль”, який регулює діяльність старшокласників у вільний час;
- мотиваційний – регулювання використання вільного часу через внутрішні інтереси і переконання особистості.

Слід розрізняти вільний час, який регулюється суспільством (соціальними інститутами) та особистістю старшокласника (саморегулювання). Суспільне регулювання і саморегулювання розглядаються як двобічний процес впливу на вільний час, єдність яких утворює механізм взаємозв'язку суспільства і особистості. Межі суспільного регулювання вільного часу визначаються діалектикою суспільної необхідності і можливостями становлення соціально-значущих видів діяльності у вільний час. Суспільне регулювання використання вільного часу старшокласника – це передусім забезпечення об'єктивних умов для прояву його активності, знаходження оптимальних форм впливу на вільний час, цілеспрямоване формування потреб, інтересів, ціннісних установок особистості юнака. Воно можливе через систему взаємодіючих певним чином правових, соціально-економічних, нормативно ціннісних та ідейно-виховних засобів. Саморегулювання вільного часу порівняно із



суспільним зумовлено, насамперед, процесом демократизації і гуманізації способу життя, зростанням ролі вільного часу як ресурсу. На саморегулювання вільного часу впливає ціла система чинників, серед яких слід назвати наступні: реальна поведінка старшокласника, усвідомлення ним сенсу свого життя, соціальна активність, соціальні орієнтації, його потреби та інтереси, сприйняття вільного часу як цінності, життєві плани – цілі, почуття відповідальності, рівень загальної культури, стан здоров'я, адекватне визначення своїх можливостей.

Отже, всі наведені вище фактори (а саме перевантаженість старшокласників самостійною роботою, їх фінансові можливості, стан інфраструктури дозвілля, а також планування учнями старших класів свого вільного часу, спрямованість його інтересів, рівень розвитку потреб та ціннісні орієнтації) дійсно мають значний вплив на ефективність використання ним вільного часу. У цей час реалізуються його потреби в відпочинку, відновленні сил, в розвагах, в саморозвитку, у творчості, у спілкуванні. І наскільки повно реалізуються ці потреби, настільки ефективним для старшокласника буде використання вільного часу.

## РОЗДІЛ 2

### БЮДЖЕТ ЧАСУ УЧНЯ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ: СОЦІОЛОГІЧНИЙ ВИМІР

Оскільки об'єктом нашого дослідження виступають учні старших класів, то слід уточнити визначення даної категорії населення з соціально-демографічної та соціально-психологічної точки зору.

*Учні старших класів (старшокласники)* – специфічна соціально-демографічна група, яка характеризується “подвійною” маргінальністю – з одного боку, як сутнісною ознакою, обумовленою віковими особливостями (вікові межі 14,5-15 - 17 років), і з іншого – ситуативною характеристикою, пов'язаною з макросоціальними змінами, переходом українського суспільства до нового соціального укладу.

На цьому етапі життя (період раннього юнацтва) відбувається не тільки інтенсивний фізіологічний і психічний розвиток організму, формування бачення перспективи індивідуальної самореалізації, але й здійснюється перехід від однієї (дитячої) системи світосприйняття до іншої (дорослої) і базова структура ціннісної свідомості, яка сформована в так звані “нормативні роки” (термін Р.Інглехарта) [28] – 12-18 років, є практично незмінною протягом усього життя.

Бюджет часу – це розподіл часу доби, тижня, місяця, року з різних видів діяльності. Його вивчення дає можливість аналізувати як соціальні, так і індивідуально-особистісні проблеми, які можуть успішно розв'язуватися на основі конкретних уявлень про витрати часу й пошуку на їх підставі його резервів. “Мова” проведення часу – одна з найчіткіших, об'єктивних, кількісно виражених і репрезентативних соціологічних “мов”, яка має об'єктивний характер.

Вивчення бюджету часу дає багатий матеріал для соціологічного аналізу широкого кола проблем, у тому числі й управлінського характеру. Знаючи на що учні витрачають години і хвилини, можна управляти цим процесом в їх інтересах, створюючи умови для більш ефективного проведення вільного часу. Також на

основі аналізу бюджету часу школярів можна виявити їх ставлення до певних цінностей.

В нашому дослідженні були використані результати анкетного опитування, яке проводилось серед учнів старших класів (10 клас) міста Мелітополь. Генеральна сукупність, яка презентує об'єкт дослідження становить 934 особи. Відповідно до визначеної генеральної сукупності було сформовано вибірку, яку становить 500 осіб. Вибірка є районованою (по районах міста), гніздовою (школи міста) ( $P=95\%$ ,  $\Delta=3,8$ ).

Також було використано такий спосіб вивчення бюджету вільного часу як заповнення щоденників самореєстрації тимчасових витрат на основі "самофотографії" протягом тижня. 15 учням старших класів (10 клас) гімназії №9 міста Мелітополь було запропоновано фіксувати витрати часу в щоденнику з 6 годин ранку до 12-ої ночі, кожні 30 хвилин, визначаючи зміст занять. Тиждень, в межах якого вивчався бюджет часу, був для респондентів типовим робочим, без святкових днів та канікул. Респонденти фіксували початок, кінець, тривалість, місце проведення того чи іншого виду занять, участь в них інших осіб, види діяльності в одну і ту ж одиницю часу. Після заповнення щоденників було підраховано бюджет часу кожного, а потім середньо-арифметичний показник по всій вибірковій сукупності. Співвідношення тимчасових витрат, які складали бюджет часу, виступали своєрідним кількісним та структурним еквівалентом способу життя старшокласників.

В ході аналізу щоденних записів було з'ясовано, що бюджет часу учнів старших класів складається з трьох складових:

- час для задоволення щоденних необхідних побутових та природних фізіологічних потреб;
- час шкільних занять;
- вільний час.

За даними як анкетного опитування, так і заповнення щоденників було встановлено, що серед побутових та фізіологічних потреб найбільше часу забирає сон – 7-8 годин; споживання їжі – до 2 годин; прибирання помешкання – 1 година;

особиста гігієна – 1 година. Учбові заняття займають в середньому 6 годин, а щоденний вільний час складає в середньому 7,5 годин в будні [Дод.3].

Аналізуючи щоденні записи старшокласників, слід зазначити, що в основному день кожного респондента починається в 6.30 ранку і закінчується в 23.00. Тривалість дня становить в середньому 17 годин, з них 1 година витрачається на ранкові гігієнічні процедури у дівчат, 0,5 годин – у хлопців. На навчальний процес відводиться приблизно 5-6 годин в день. Близько 40,0% старшокласників затрачають 5-6 годин на добу на перегляд телепередач, читання книг тощо. Інші учні віддають перевагу активним видам занять, а саме – спілкуванню з друзями, з коханою людиною, прогулянки в парку, відвідуванню розважальних закладів (нічних клубів – 25,0%; кафе – 20,0%; кінотеатру – 7,0%; дискотек – 23,0%; прогулянки за межами міста – 11,0%; комп'ютерні клуби – 9,0%; клуби за інтересами – 5,0%).

Таким чином, проаналізувавши бюджет часу старшокласників, можна зробити наступні висновки:

- задоволення фізіологічних потреб стоїть на першому місті;
- більша частина вільного часу витрачається на спілкування з коханою людиною, друзями, родичами;
- досить часто відвідуються розважальні заклади (бари, дискотеки, нічні клуби);
- значну частину вільного часу учень старшого класу витрачає на прослуховування музики, перегляд телепередач, фільмів, читання книжок, а також відвідування різноманітних секцій та гуртків.

Згідно результатам дослідження під час дозвілля 13,0% старшокласників надають перевагу просто відпочинку; 16,0% – прогулянці з друзями; 7,0% – відвідуванню гостей, родичів; 15,0% – спілкуванню з друзями вдома, або у соціальних мережах, 31,5 – “сидінню” в мережі “Інтернет або гри в комп'ютерні ігри, 18,0% – перегляду телепередач; 20,5% – прослуховуванню музики; 5,0% – відвідуванню кінотеатрів, 34,0% – кафе, барів, нічних клубів, 17,0% – дискотек. Що стосується часу більш піднесеної діяльності, то 11,0% учнів старших класів

займаються самоосвітою; 17,0% – улюбленими заняттями (хобі); 11,0% респондентів читають книжки; 28,0% – відвідують курси, гуртки, секції. Ці дані ще раз підтверджують факт того, що інфраструктура молодіжного дозвілля у м. Мелітополь недостатньо розвинута [Дод. 4]. Хоча, і одним з найпоширеніших видів дозвілльєвої діяльності серед старшокласників є відвідування дискотек, нічних клубів, барів (52,0% опитаних не менш одного разу на тиждень відвідують такі заклади), все ж таки більшу частину вільного часу вони проводять або вдома, або у друзів в гостях.

Виходячи з аналізу даних анкетного опитування 85,3% респондентів вважають, що потрібно також займатися й позанавчальною діяльністю (фізичною, художньою, культурною, політичною тощо) для саморозвитку. Так, 38,9% респондентів вважають, що ця діяльність формує загальнокультурні якості, 20,2% – духовні якості, 18,5% – професійні, 15% – фізичні, 8,1% – громадсько-політичні. Таким чином, більша частина старшокласників усвідомлює цінність вільного часу та має бажання ефективно його використовувати [Дод. 5].

Дані, отримані під час аналізу бюджету часу за щоденником, свідчать, що певну частину вільного часу старшокласники витрачають на самоосвіту та самопідготовку вдома (13-16 годин на тиждень). Крім підготовки до занять, 32,4% старшокласників читають публікації в мережі Інтернет; 20,0% респондентів цікавить розважальна література (кросворди, журнали мод, кулінарні видання, тощо); 19,0% – читають журнали; 17,3% – художню літературу; 11,3% – газети [Дод. 6].

На перегляд телепередач старшокласники в середньому витрачають 6-7 годин на тиждень: 24,8% – віддають перевагу інформаційно-розважальним програмам; 24,5% – телесеріалам; 17,4% – художнім фільмам; 14,0% – спортивним програмам; 8,8% – науково-популярним; 7,1% – музичним; і лише 3,4% дивляться суспільно-політичні телепрограми [Дод.А, рис.7]. Таким чином, спостерігається орієнтація молоді на розваги у вільний час молоді.

Тому важливою проблемою вільного часу є поліпшення його якості. Мало того, щоб у кожної людини було вдосталь вільного часу, треба ще щоб цей час було використано з максимальною користю як для самого індивіда, так і для всього

суспільства в цілому. Ця проблема багатопланова і її треба розглядати у комплексі різних чинників, які впливають на проведення дозвілля членами суспільства. Тут і система виховання, освіти, різні види мистецтв, релігія, мораль тощо. Одним словом – все те, що формує світогляд, світосприймання, культурний рівень людини, його духовний світ. Якщо індустрія розваг та інші засоби проведення вільного часу у суспільстві знаходяться на високому рівні, то і члени цього суспільства якісніше проводять свій вільний час. А це означає виконання двох найголовніших його функцій: відновлення людських сил, які поглинає сфера праці та інші життєнеобхідні заняття, та функції духовного (ідейного, культурного, етичного, естетичного тощо) і фізичного розвитку людини.

Частина учнів старших класів (49,3%) витрачає свій вільний час на відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами, клубів. Так, 36,3% опитаних займаються спортом та вдосконаленням власного здоров'я, 9,8% – в різноманітних гуртках та студіях, 0,5% – беруть участь у діяльності суспільно-політичних організацій, 2,4% є членами релігійних організацій, 0,3% – національних товариств [Дод.8].

Але слід зазначити, що у місті немає дитячих та юнацьких організацій, таких як “Пласт”, “Сокільський доріст”, “Курінь”, метою яких є всебічне виховання членів товариства на ідеях свободи, рівності, національної та особистої гідності, шанування родинних зв'язків, працелюбності, взаємодопомоги й самодисципліни на основі відродження національних, загальнолюдських духовних і моральних цінностей.

А діяльність громадських юнацьких організацій, об'єднань, товариств сприяє: задоволенню і правильному формуванню основних життєво необхідних на різних вікових етапах потреб; налагодженню емоційних контактів з ровесниками, друзями; прихильності й упевненості; успіху, визнанні себе серед інших; випробовуванні власних сил, переживанні чогось надзвичайного; розвитку інтересів, уподобань; розвитку творчих потреб і здібностей, підтриманню, збереженню і розвитку таланту, обдарованості; формуванню характеру особи, її всебічному розвитку; поєднанню ідей, поглядів, звичок; товариському гуртуванню, поглибленню дружніх зв'язків, розвитку приятельських відносин як основи для майбутнього подружнього життя;

відтворенню душевно-моральних сил, задоволенню рекреаційно-соціалізаційних потреб.

Невміле ж використання сучасною молоддю вільного часу призводить до різноманітних проблем: асоціальної поведінки, антикультурних явищ. Таких як вживання алкоголю та наркотиків.

Аналіз зазначених вище сфер дозвіллевої діяльності учнів старших класів дав можливість виявити основні їх риси, а саме: розважально-рекреативна спрямованість; пасивність; зацікавленість шоуобрами; пріоритети споживацьких орієнтацій над творчими; стереотипізація вибору культурних цінностей референтних груп; невизначена самоідентифікація. Отже, можна констатувати, що певній частині молоді бракує самостійності, критичності, відповідальності.

Так, В.Болечюк зазначає, що інтелектуальні форми дозвілля посідають лише третє місце, а перше – пасивні. Лише 5,6% від загальної кількості опитаних серед занять, якими найчастіше молодь заповнює своє дозвілля, назвали відвідування музею [3, с.56]. Негативне ставлення до закладів культури пов'язане із слабкою матеріальною базою (поганий стан приміщень, відсутність сучасного обладнання, несприятливі умови для організації дозвілля) [5;с.295-299]. Особливо це стосується міст, де майже відсутня культурна інфраструктура, а отже зменшується можливість урізноманітнення молоддю свого вільного часу.

Таким чином основними напрямками роботи культурно-освітніх закладів подібних міст повинні стати такі: запровадження нових цікавих форм роботи, поліпшення матеріально-технічної бази, підвищення професіоналізму в культурній роботі, рівня обслуговування, поліпшення змісту і стилю роботи, розвиток народної творчості та проведення різних конкурсів.

## ВИСНОВКИ

Результати дослідження, які було отримано під час вирішення основних задач роботи дали можливість сформулювати наступні висновки.

1. На основі аналізу різних підходів до визначення поняття “вільний час” та власних міркувань, поняття “вільний час старшокласників” можна визначити як частину соціального часу, в тому числі позанавчального, який вивільнений від невідкладних справ і є “часом свободи”, простором вільної діяльності і вільного розвитку. Це час вільний від навчальних обов’язків; він належить молодій людині, яка може за певних умов відносно вільно розпоряджатися ним за власним бажанням; вона вільна від невідкладного задоволення тих потреб, які пов’язані лише із збереженням життєдіяльності.

Поняття ж “дозвілля” слід розуміти як сукупність занять у вільний час, які задовольняють духовні потреби людини та сприяють відновленню фізичних і психічних сил.

2. До кола характеристик дозвіллевих практик сучасного старшокласника входять свобода вибору діяльності, свобода від обов’язків; добровільна участь у дозвіллевій діяльності; бажання отримати радість та задоволення; самодостатність та самоцінність; компенсаційність дозвілля. Воно також передбачає звільнення особистості від тих функцій, які покладають на неї різні соціальні інститути (сім’я, школа, суспільство).

В ході дослідження було виявлено, що вільний час, як правило, приваблює учнів старших класів своєю спонтанністю, емоційною насиченістю, не регламентованістю і добровільністю вибору різних форм проведення, можливістю поєднання творчої та ігрової, фізичної й інтелектуальної діяльності.

Форми проведення старшокласниками свого дозвілля залежать як від об’єктивних умов, а саме перевантаженість старшокласників самостійною роботою, їх фінансові можливості, стан інфраструктури дозвілля в населеному пункті, комерціалізація сфери вільного часу, комп’ютерізація сучасного життя молоді, так і



від суб'єктивних факторів – культура планування свого вільного часу, спрямованість його інтересів, рівень розвитку потреб та ціннісні орієнтації учня.

3. Було виявлено, що основними видами діяльності старшокласників у вільний час є спілкування з друзями, відвідування дискотек та нічних клубів, комп'ютерні ігри, Інтернет, перегляд телепередач, прослуховування музики. Таким чином вони більшу частину вільного часу використовують для розваг, і не спрямовують на саморозвиток, тобто, на роботу “на себе”.

4. Ступінь ефективності використання вільного часу залежить від заповнення часу такими видами діяльності, що сприяють розвитку соціально-позитивних рис характеру, здобуття широкого кола знань, а також креативних умінь та навичок. Адже, раціональне використання вільного часу охоплює певну сукупність занять, спрямованих на формування суспільно корисних установок, всебічний розвиток особистості. Йдеться про затрати часу на самоосвіту, суспільну роботу, заняття фізкультурою і спортом, художньою і технічною творчістю, відпочинок і розваги. Нераціональними можна вважати дії у вільний час, які призводять до деградації особистості або є порушенням суспільних правил.

Темпи змін у нашому суспільстві, свідомості та способі життя людей, відмова від стереотипів у поведінці та діяльності, переоцінка цінностей вимагають нових досліджень у всіх сферах людського життя, в тому числі й у сфері досліджень вільного часу на регіональному рівні та на місцевому.

Проблема вільного часу в кінцевому результаті зводиться до проблеми людини, її розвитку. Тому міська соціальна політика у галузі вільного часу має бути довготривалою, зорієнтованою на особистість, гармонійно поєднуватися із життєвими інтересами кожної молодої людини.

Дане наукове дослідження є невеликим внеском відносно розкриття проблеми регулювання вільного часу. Перспективними напрямками подальших досліджень є прогнозування тенденцій використання вільного часу різних вікових груп молоді, розробка механізму суспільного та індивідуального регулювання, альтернативних моделей раціональних бюджетів вільного часу.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

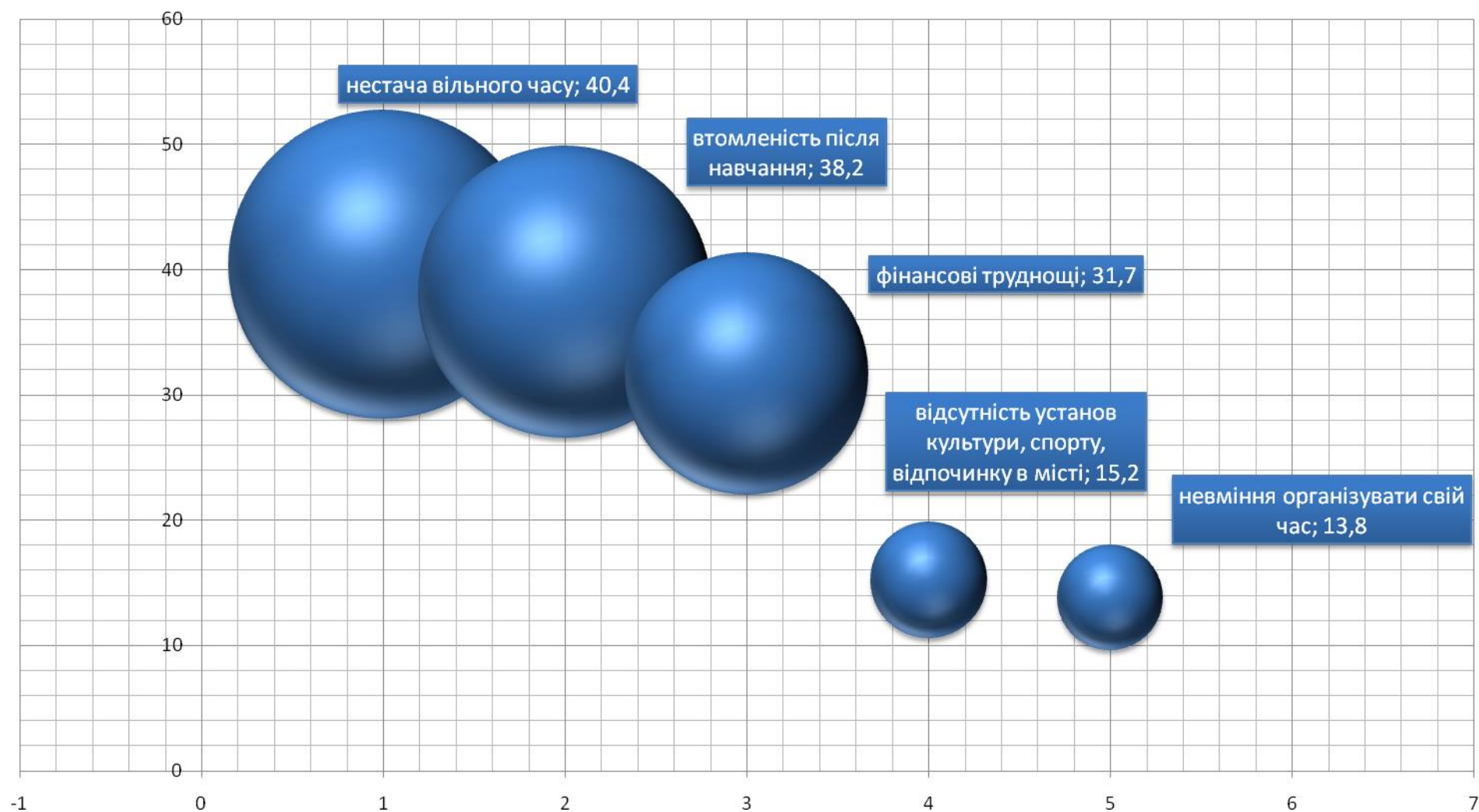
1. Анашкина Г.П. Досуг интеллигенции// Социс. – 2001. №12. – С.34-35.
2. Артемов В. А. Социальное время: проблемы изучения и использования. / В. А. Артемов – Новосибирск, 1997. – 465 с.
3. Байкова В.Т. Досуг, свободное время / В.Т. Байкова. – М.: Эсмо, 2005. – 169 с.
4. Бестужев-Лада, И.В. Молодость и зрелость: размышления о некоторых социальных проблемах молодёжи / И.В. Бестужев-Лада. – М.: Политиздат, 1984. - 207с.
5. Бовкун, В.В. Образ жизни современной молодежи: тенденции, проблемы, перспективы / В.В. Бовкун. – М.: Досуг, 2007. - 432 с.
6. Бочелюк В. Й. Дозвіллезнавство. [навчальний посібник]. / В. Й. Бочелюк, В. В. Бочелюк. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 208 с.
7. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Человек после работы. – М., 1966. – 184с.
8. Грушин Б. Творческий потенциал свободного времени. – М.: Профиздат, 1990. – 153с.
9. Ерошенков И.Н. Культурно-досуговая деятельность в современных условиях / И.Н. Ерошенков. – М.: НГИК, 1994.- 32с.
10. Загальнонаціональне дослідження у рамках проекту Програми розвитку ООН «Створення безпечного середовища для молоді в Україні». / Центром соціальних ініціатив Інституту соціології НАН України, 2005. [Електронний ресурс]. – Режим доступу.: <http://old.niss.gov.ua/Monitor/april08/27.htm>
11. Злобіна О. Дозвілля молоді України та Росії активно переноситься в Інтернет-мережу. [Електронний ресурс]. – Режим доступу.: <http://dif.org.ua/ua/analit/rkjej>
12. Маркс К. Економічні рукописи 1857-1859 років// Маркс К., Енгельс Ф. Твори. □ Т.46. Ч.2.
13. Минц Г.И. Свободное время желаемое и действительное / Г.И. Минц. – М., 1998. - 222с.

14. Міжнародне соціологічне дослідження «Студенти – образ майбутнього» / Інститут Горшеніна. [Електронний ресурс]. – Режим доступу.: <http://health.unian.net/ukr/detail/222500>
15. Опитування громадської думки / Державний інститут розвитку сім'ї та молоді, організація «Соціальний моніторинг» 2006. Електронний ресурс]. – Режим доступу.: <http://old.niss.gov.ua/Monitor/april08/27.htm>
16. Опитування громадської думки «Становище молоді в Україні» / Центр Разумкова, 2003-2006. [Електронний ресурс]. – Режим доступу.: <http://old.niss.gov.ua/Monitor/april08/27.htm>
17. Орлов Г.П., Букреев А.Б. Активный отдых как фактор развития личности / Г.П. Орлов, А.Б. Букреев. – М.: Советский спорт, 1991. – 222с.
18. Петрова І.В. Дозвілля в зарубіжних країнах: підручник / І.В. Петрова. – К.: Кондор, 2005. – 408 с.
19. Пича, В.М. Ваше свободное время / В.М. Пича. – Киев, 1988. – 69 с.
20. Піча В. М. Вільний час: тенденції і проблеми розвитку. / В. М. Піча. – К., 1992. –106 с.
21. Піча В. М. Культура вільного часу (Філософсько-соціологічний аналіз) / В. М. Піча. – Львів : «Світ», 1990. – 152 с.
22. Погорілий О. Актуальні проблеми культури і освіти//Проблеми соціології. Міжвідомчий науковий збірник. □ №2, 2005. □ 456 с.
23. Презентація дослідження «Стан та чинники здоров'я українських підлітків» / Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), Український інститут соціальних досліджень ім. Олександра Яременка, Міністерство охорони здоров'я України [Електронний ресурс]. – Режим доступу. <http://presscenter.ukrinform.ua/presscenter-3820.html>
24. Советский энциклопедический словарь / Научно-редакционный совет: А.М.Прохоров (пред.). – М.: «Советская энциклопедия», 1981.–1600с.
25. Сокурская Л.Г. Студенчество на пути к другому обществу: ценностный дискурс перехода./ Л.Г.Сокурская.- Харьков: Харьковский национальный университет имени В.Н.Каразина,2006.- 576.

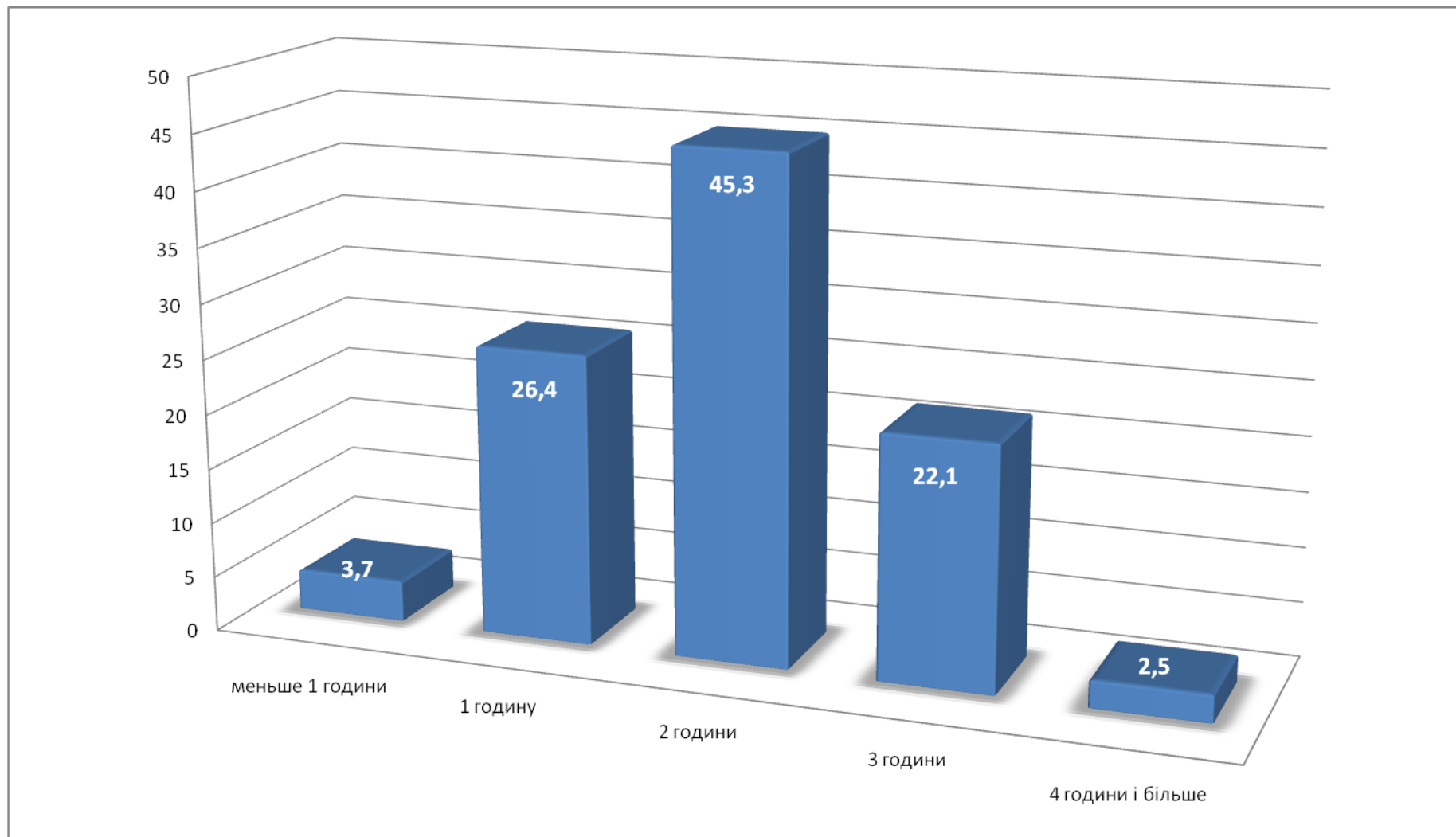
26. Соціологія культури. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. – К.: “Каравела”, 2003. – 296с.
27. Філософія: Навчальний посібник / За ред. І.Ф.Надольного. – К.: Вікар, 1997. – 584с.
28. Inglehart R. Modernization and Postmodernization: Cultural, Economic, and Political Change in 43 Societies / R. Inglehart – Princeton: Princeton University Press. 1997. – P.251.

## ДОДАТКИ

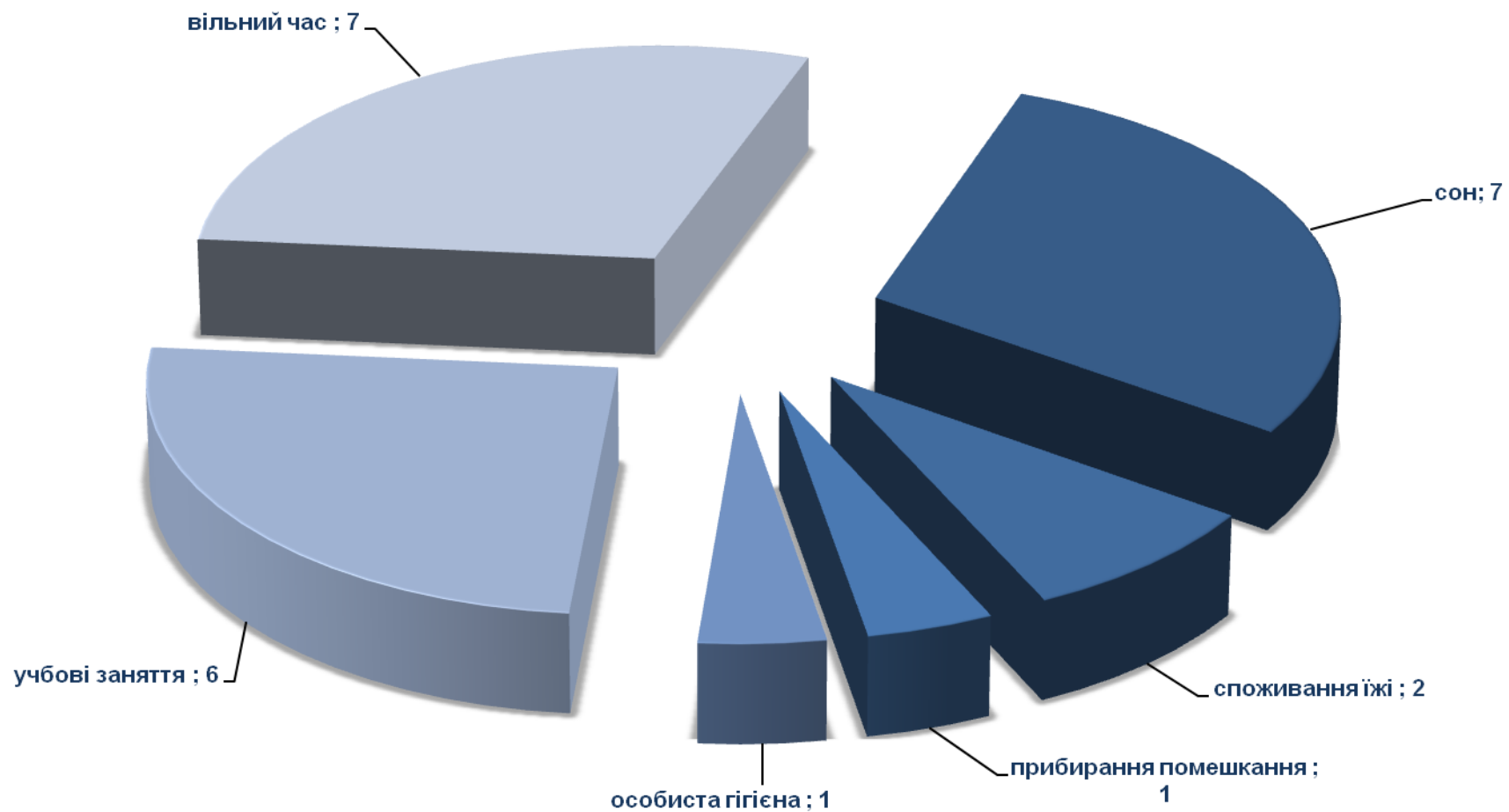
## Причини, які заважають ефективно використовувати старшокласникам вільний час (%)



Скільки годин на добу Ви витрачаєте на виконання домашнього завдання? (%)

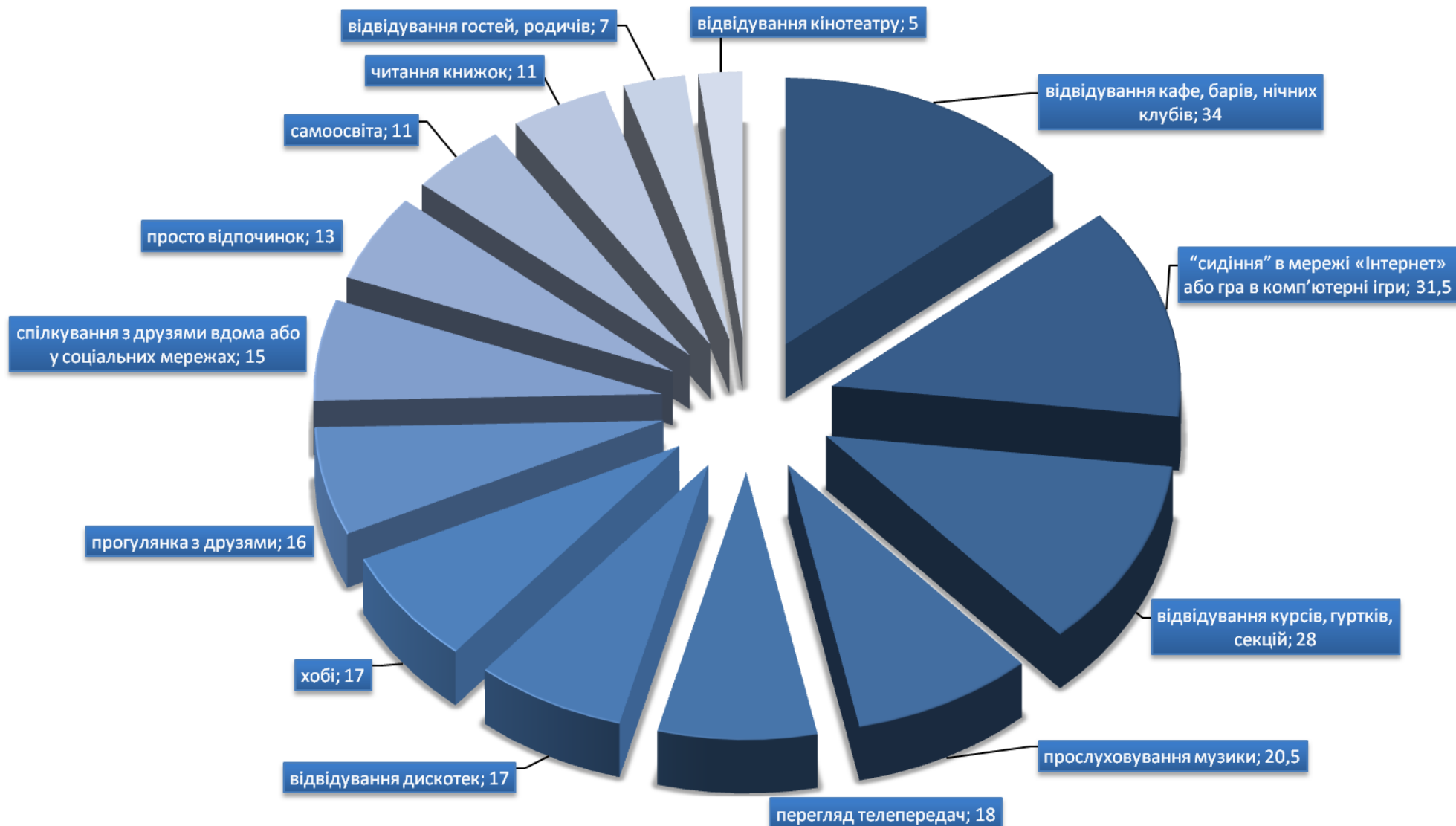


Розподіл використання часу учнем старших класів протягом доби (за даними щоденників бюджету часу) (год)

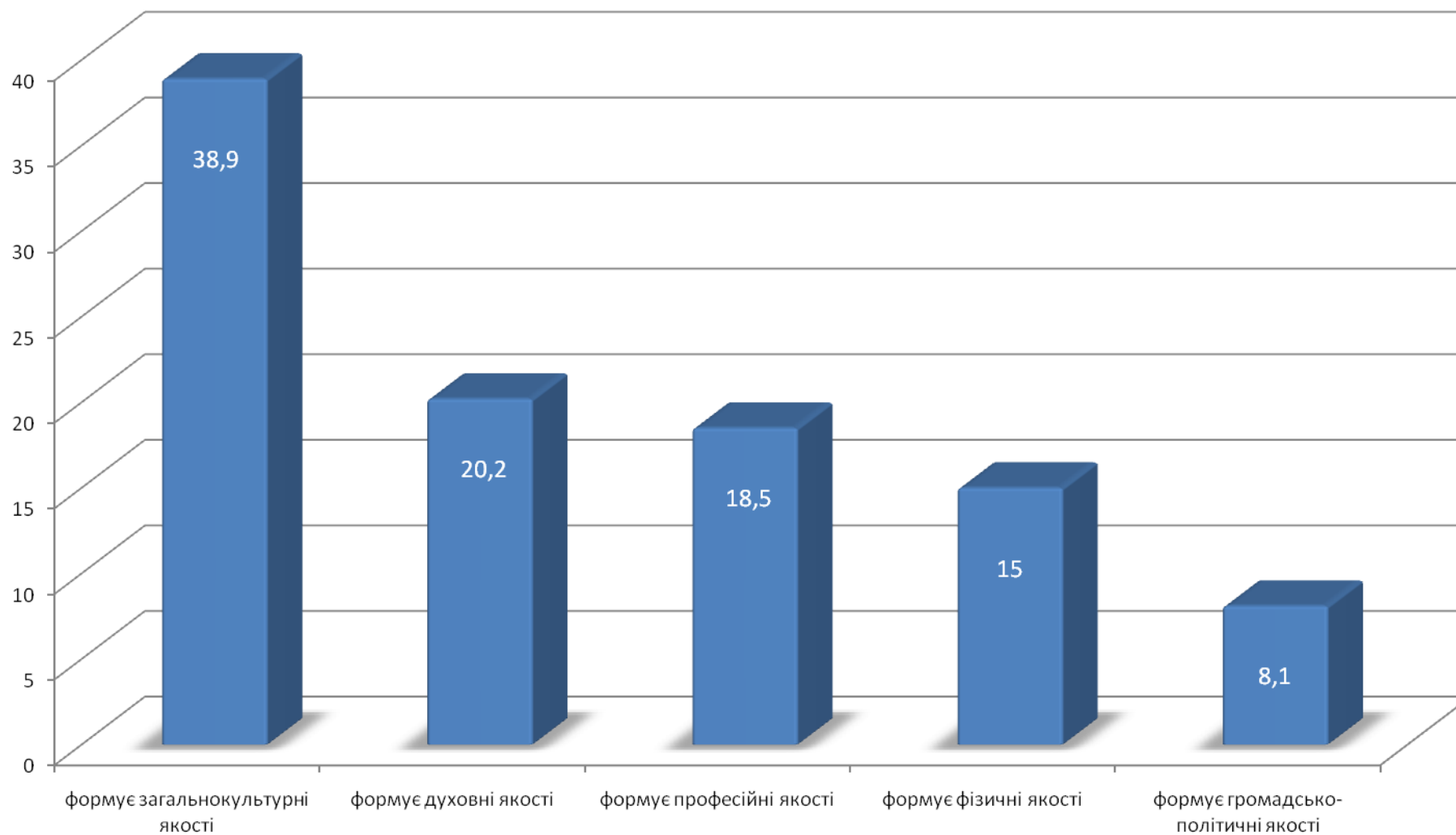




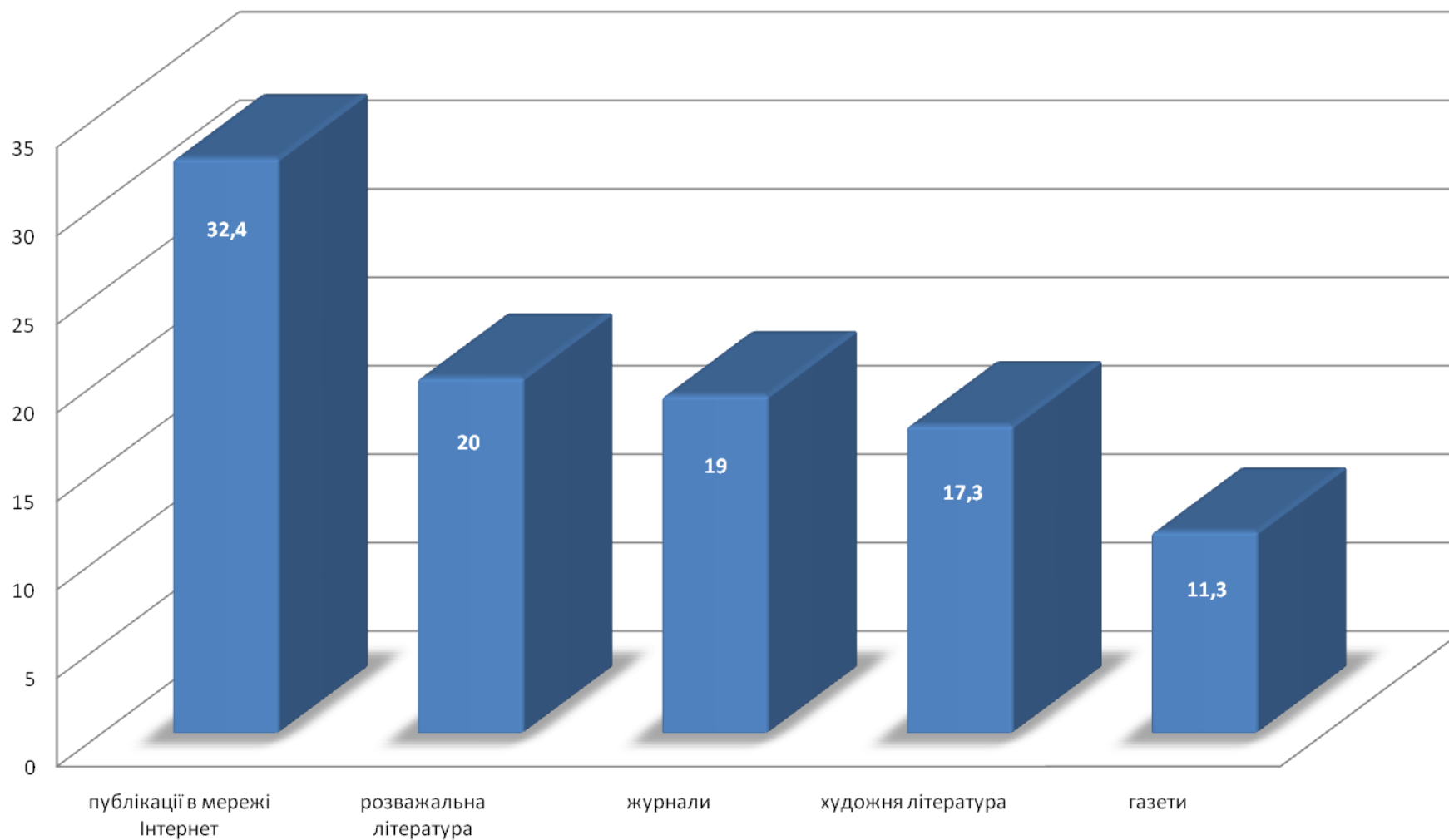
Популярність серед учнів старших класів видів діяльності у вільний час (%)



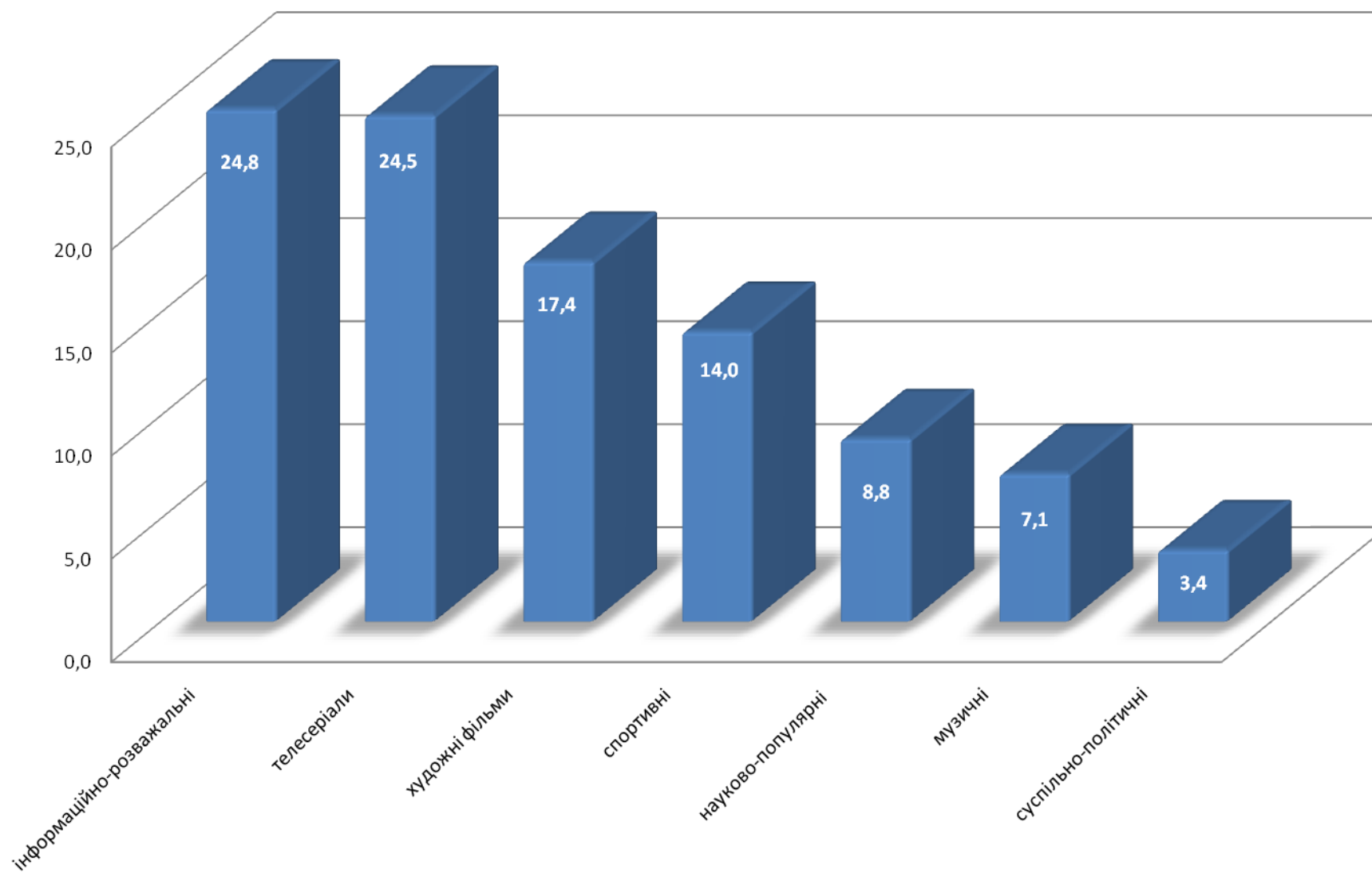
## Спрямування позанавчальної діяльності на думку старшокласників (%)



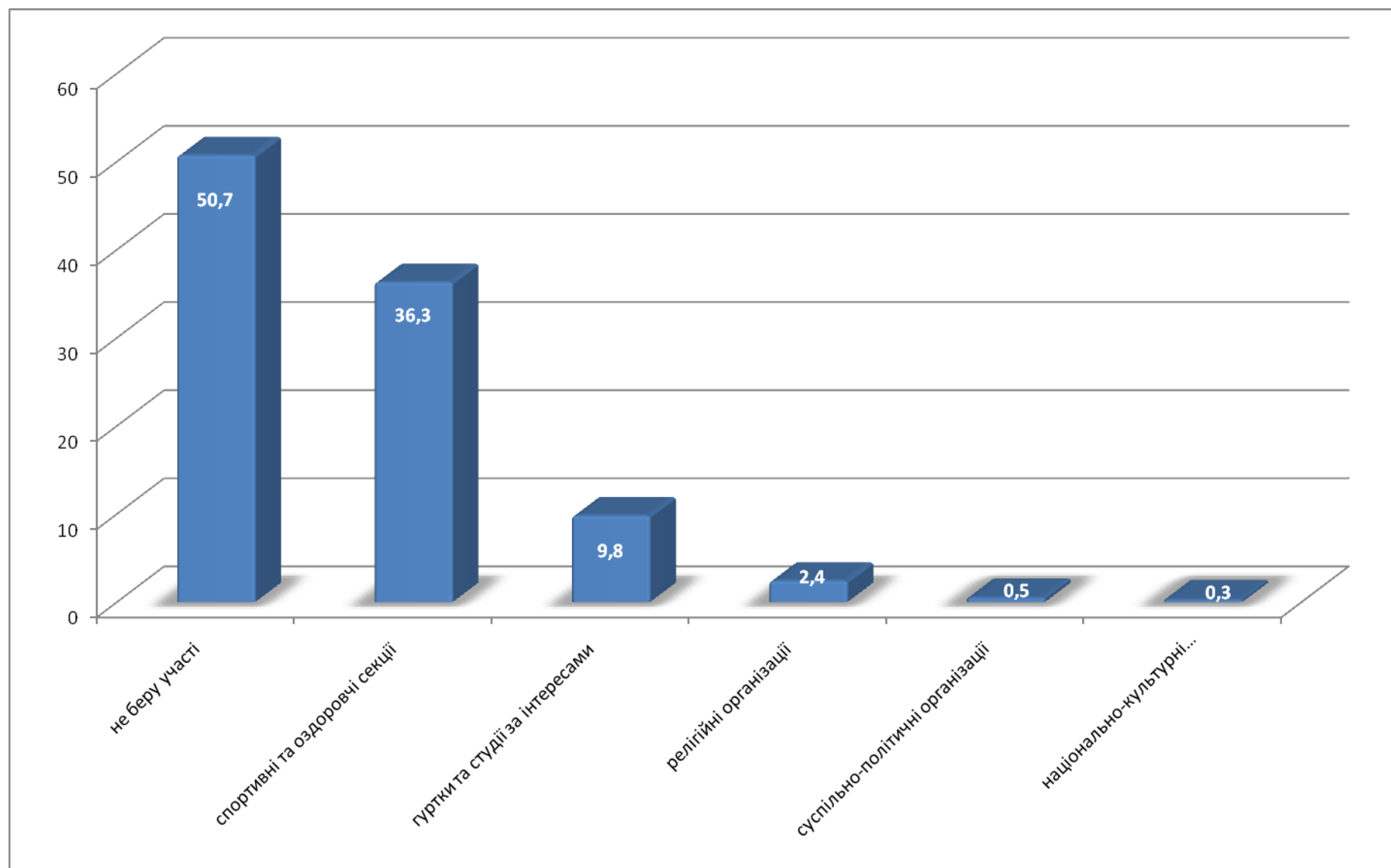
## Основні джерела інформації для самоосвіти, які використовують старшокласники (%)



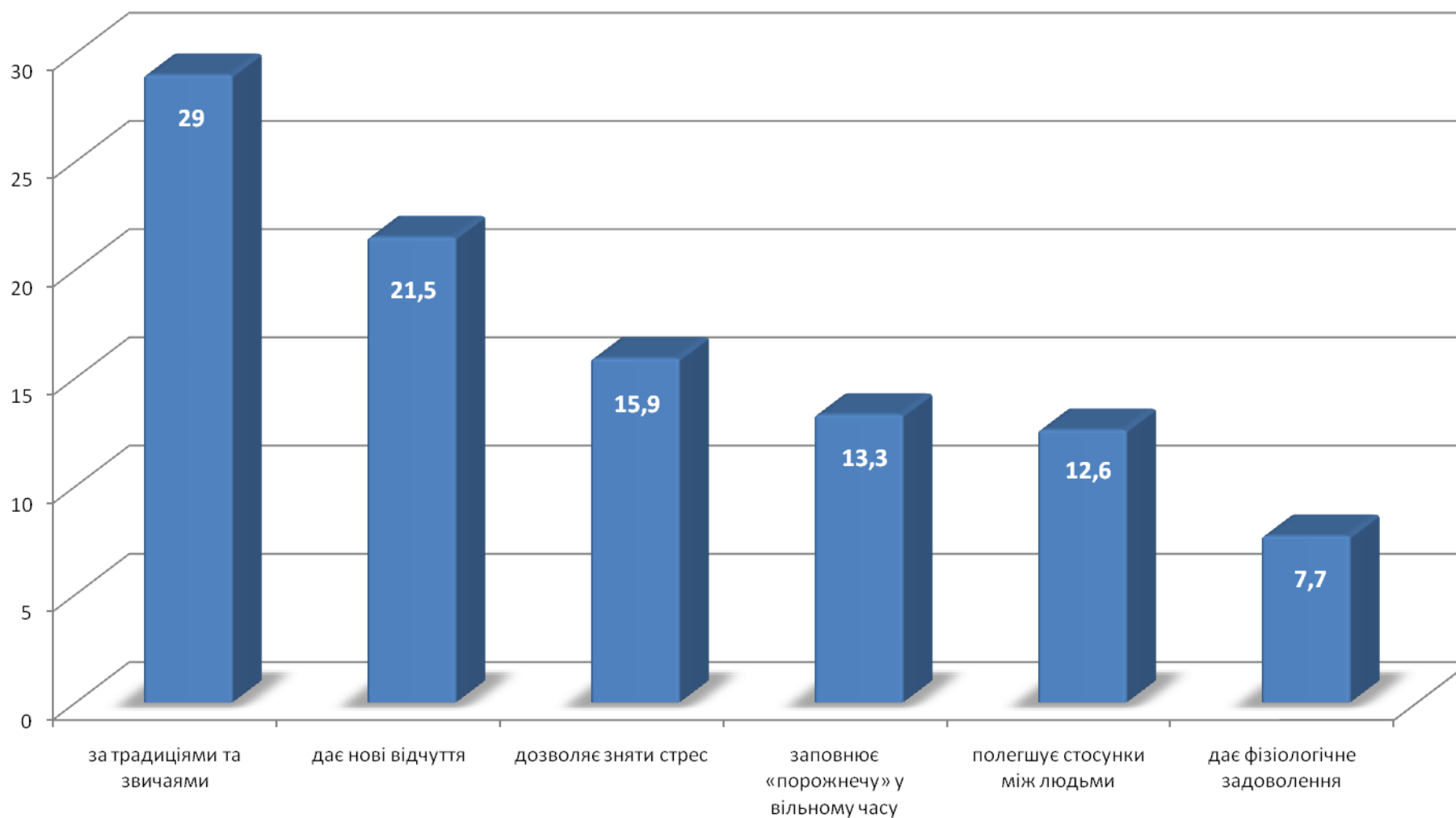
## Рейтинг телепрограм серед старшокласників (%)



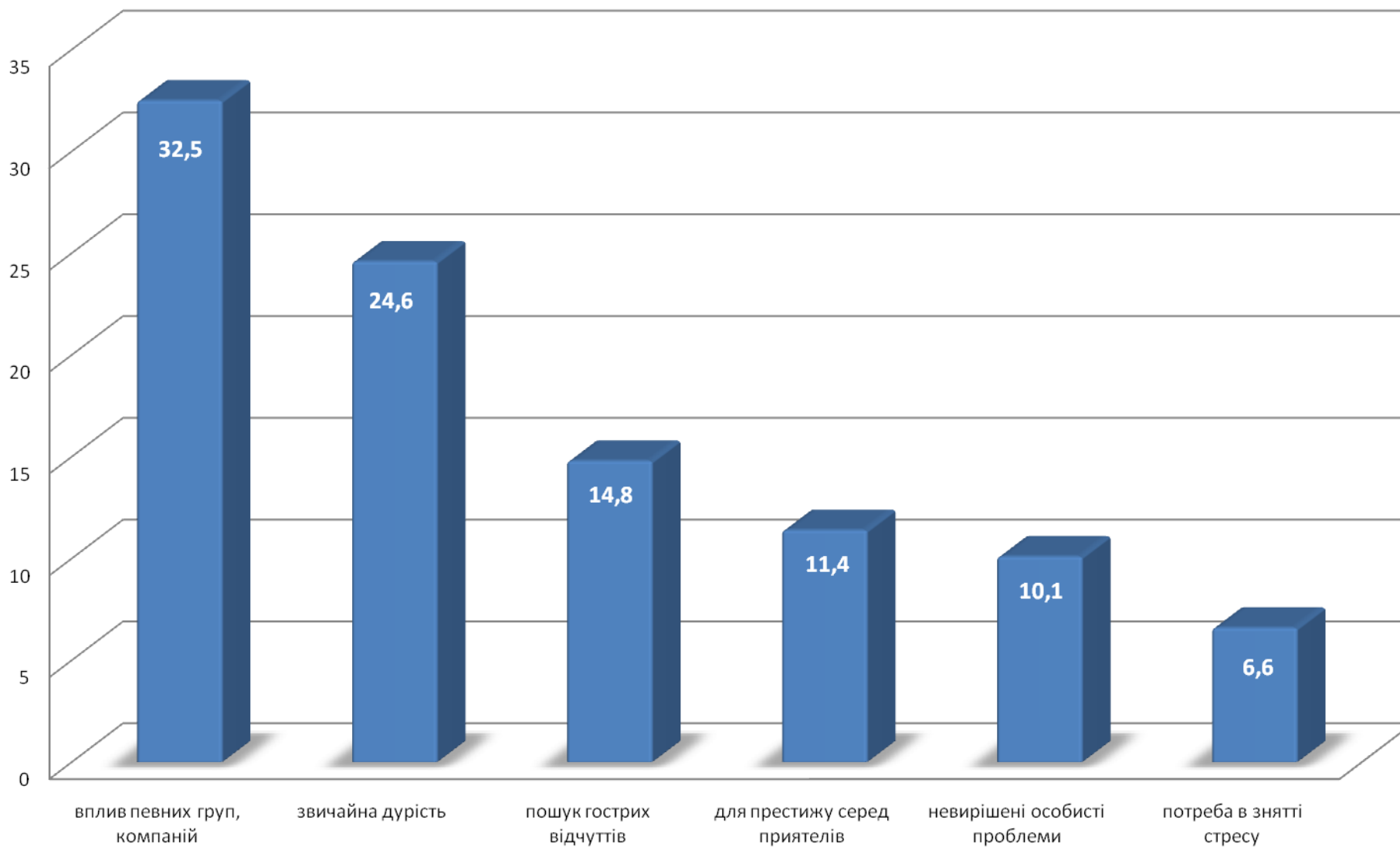
## Участь старшокласників у секціях, гуртках, клубах, організаціях (%)



## Мотиви вживання старшокласниками алкоголю (%)



## Мотиви вживання старшокласниками наркотиків (%)



Дані щоденників самореєстрації тимчасових витрат на основі “самофотографії”

**Дата:** 12-18.09.2011 р.

**Місце проведення:** гімназії №9 міста Мелітополь

**Інтерв'юер:** Сазонова Валерія Віталіївна

**Респонденти :** Лучкина Олена (1), Кравченко Ганна (2), Шевченко Ольга (3), Атаманюк Юлія (4), Голуб Кирил (5), Малів Андрій (6), Бурдейна Владлена (7), Білял Карина (8), Кирплук микита (9), Хомякова Олена (10), Зюзіна Катерина (11), Гончаренко Софія (12), Островська Ірина (13).



## Щоденник №1 Лучкіної Олени

Понедельник		Вторник	
7.00	Я услышала будильник о,о,о нет опять вставать. Встаю с кровати иду в ванну	6.00	Просыпаюсь
7.30	Позавтракала, оделась	6.30	Иду в ванну
8.00	Я в школе	7.00	Завтракаю, одиваюсь
8.30	Я на биологии	7.30	Иду в школу
9.00	Блин звонок на урок	8.00	Пришла на технологию
9.30	Я на русском	8.30	Слушаю Арию
10.00	Иду кушать в буфет	9.00	Решаю алгебру
10.30	Мучаюсь на информатике	9.30	Решаю алгебру
11.00	Я на английском, слушаю музыку	10.00	Иду в буфет кушать
11.30	Слушаю КиШа	10.30	Сижу на английском
12.00	Слушаю Праздник крови	11.00	Иду на геометрию
12.30	Слушаю Арию Годда	11.30	Решаю задачу
13.00	Пришла на историю	12.00	Переодеваюсь на физкультуру
13.30	Смотрю в окно	12.30	Сижу на лавочке с девчонками
14.00	Иду домой	13.00	Иду на географию
14.30	Обедаю	13.30	Сдаю столицы Европы
15.00	Мою посуду	14.00	Сижу на литературе
15.30	Собираюсь на тренировку	14.30	Отвечаю Нине Петровне
16.00	Пришла на тренировку	15.00	Иду домой
18.00	Иду домой	15.30	Обедаю
18.30	Пришла домой	16.00	Мою посуду
19.00	Ужинаю	16.00	Слушаю музыку
19.30	Мою посуду	17.00	Сажусь за уроки
20.00	Делаю уроки	19.30	Смотрю телевизор
21.30	Привожу себя в порядок	20.00	Сижу в контакте
22.00	Ложусь спать	21.30	Иду принимать душ
		22.00	Ложусь спать

Среда	
6.00	Просыпаюсь
6.30	Иду в ванну
7.00	Завтракаю, одеваюсь
7.30	Иду в школу
8.00	Пришла на всемирку
8.30	Делаю вид что слушаю Иваныча
9.00	Добираюсь до кабинета физики
9.30	Молюсь Господу что б меня не вызвали к доске
10.00	Иду на литературу
10.30	Сижу на литературе
11.00	Замена медицины
11.30	Пишу контрольную по медицине
12.00	Иду на английский
12.30	Слушаю Сплин
13.00	Отвечаю домашние задание по химии
13.30	Жду звонка
14.00	Иду домой
14.30	Обедаю
15.00	Мою посуду
15.30	Собираюсь на тренировку
16.00	Пришла на тренировку
18.00	Иду домой
18.30	Пришла домой
19.00	Ужинаю
19.30	Мою посуду
20.00	Делаю уроки
21.30	Иду в ванну
22.00	Ложусь спать

Четверг	
6.00	Просыпаюсь
6.30	Иду в ванну
7.00	Завтракаю, одеваюсь
7.30	Иду в школу
8.00	Пришла в школу
8.30	Молюсь Господу что б меня не вызвали к доске
9.00	Иду на украинский
9.30	Сижу на украинский
10.00	Отвечаю домашку по геометрии
10.30	Сижу втыкаю
11.00	Иду в буфет
11.30	Защищаю проект по ренессансу
12.00	Иду на историю
12.30	Слушаю Иваныча
13.00	Опять культура
13.30	Смотрю фильм
14.00	Ухожу с физкультуру
14.30	Пришла домой
15.00	Обедаю
15.30	Мою посуду
16.00	Убираю
17.00	Делаю уроки
19.00	Смотрю телевизор
20.00	Слушаю музыку
21.30	Иду в ванну
22.00	Ложусь спать

Пятница	
6.00	Просыпаюсь
6.30	Иду в ванну
7.00	Завтракаю, одеваюсь
7.30	Иду в школу
8.00	Пришла в школу
8.30	Обсуждаю классные проблемы
9.00	Иду на литературу
9.30	Отвечаю Евдокия Павловна
10.00	Иду в буфет
10.30	Слушаю Экономическую теорию происхождения государства
11.00	Иду на географию
11.30	Сдаю политическую карту Европы
12.00	Иду на украинский
12.30	Сижу на украинском
13.00	Иду на зарубежную
13.30	Сижу на зарубежке
14.00	Иду на культуру
14.30	Засаекаю оставшиеся время
15.00	Иду домой
15.30	Обедаю
16.00	Мою посуду
16.30	Собираюсь на тренировку
17.00	Пришла на тренировку
19.00	Иду домой
19.30	Пришла домой
20.00	Ужинаю
20.30	Мою посуду
21.00	Делаю уроки
21.30	Иду в ванну
22.00	Ложусь спать

Субботу	
10.00	Просыпаюсь
10.30	Иду в ванну
11.00	Завтракаю
11.30	Делаю зарядку
12.00	Одеваюсь
12.30	Еду на рынок
13.00	Приехала на рынок
13.30	Хожу по рынку
14.30	Еду домой
15.00	Приехала домою, разбираю покупки
15.30	Готовлю кушать
16.30	Обедаю
17.00	Мою посуду
17.30	Убираю в квартире
18.00	Собираюсь гулять
18.30	Крашусь, выбираю что одеть
19.30	Иду гулять
20.00	Пришла к друзьям
20.30	Гуляем во всю
23.00	Иду домой
23.30	Пришла домой
24.00	Готовлюсь ко сну
00.30	Легла спать

Воскресенье	
12.00	Проснулась
12.30	Иду в ванну
13.00	Завтракаю
13.30	Мою посуду
14.00	Убираю в доме
15.00	Иду делать уроки
18.30	Делаю проект на художественную
19.30	Ужинаю
20.00	Сижу в интернете
21.30	Иду в ванну
22.00	Ложусь спать

## Щоденник №2 Кравченко Ганни

Понедельник	
6.30	Проснулась
7.00	Позавтракала
7.30	Еду в маршрутке в школу
8.00	Захожу в класс
8.30	Отвечаю на уроке
9.00	Жду с нетерпением звонка
9.30	Иду в другой класс
10.00	Была замена урока
10.30	Пишем контрольную
11.00	Пошли с подружкой в буфет
11.30	Сижу на английском
12.00	Перемена, пошла в библиотеку за книжкой
12.30	Идет худ-культура
13.00	Ушла с последнего урока
13.30	Приехала домой
14.00	Ложусь отдыхать
16.30	Проснулась
17.00	Пью чай с мамой
18.00	Сажусь делать уроки
18.30	Читаю лирику Франка
19.00	Смотрю «Закрытую школу» онлайн
20.00	Готовлю ужин
20.30	Ужинаю с родителями
21.00	Смотрю «Міняю Жінку»
22.00	Ложусь спать

Вторник	
6.30	Проснулась
7.00	Умылась
7.30	Позавтракала
8.00	Опоздала на урок
8.30	Пишем конспект
9.00	Началась алгебра
9.30	Жду звонка
10.00	Пошла в ларёк за пиццей
10.30	Сижу на английском
11.00	Перемена, сижу в классе с подружкой
11.30	Решаю задачу по геометрии
12.00	Иду в кабинет географии
12.30	Отвечала на уроке
13.00	Переодеваюсь на физ-ру
13.30	Играла в настольный теннис
14.00	Началась литература
14.30	Записываем домашнее задание
15.00	Еду домой
15.30	Пью чай
16.00	Чищу картошку
16.30	Варю суп
17.00	Сажусь делать уроки
17.30	Делаю презентацию
18.00	Готовлюсь к медицине
18.30	Читаю историю
19.00	Пошла с парнем гулять
21.30	Пришла домой
22.00	Сходила в душ
22.30	Легла спать

Среда	
6.30	Проснулась
7.00	Умылась, почистила зубы
7.30	Кушаю и выхожу в школу
8.00	Пишу конспект по истории
8.30	Записываем домашнее задание
9.00	Пишем лабораторку по физике
9.30	Собираю вещи
10.00	Пошла с подружкой в буфет
10.30	Читаем лирику Франка
11.00	Смотрю виде с одноклассником
11.30	Пишу контрольную по медицине
12.00	Идем на английский
12.30	Читаю текст
13.00	Одеваю халат на химию
13.30	Жду звонка
14.00	Еду домой
14.30	Кушаю
15.00	Собираюсь к репетитору
16.00	Закончилось занятие
16.30	Приехала домой
17.00	Делаю алгебру
17.30	Покушала
18.00	Делаю уроки
18.30	Дописываю лабораторку
19.00	Иду в душ
19.30	Собрала сумку в школу
20.00	Включила комп
20.30	Смотрю «Закрытую школу»
21.30	Ложусь спать

Четверг	
6.30	Проснулась
7.00	Позавтракала
7.30	Пришла на остановку
8.00	Сижу на физике
8.30	Читаю параграф
9.00	Иду на украинский язык
9.30	Пишу диктант
10.00	Пошли в ларек за хот-догом
10.30	Втыкаю на геометрии
11.00	Сижу в интернете
11.30	Защищаю проект
12.00	Отвечаю на истории
12.30	Записываю домашние задание
13.00	Смотрим фильм про живопись Италии средних веков
13.30	Собираюсь домой
14.00	Ушла с последнего урока
14.30	Пришла домой
15.00	Легла спать
17.30	Проснулась, пью чай
18.00	Делаю уроки
18.30	Читаю право
19.00	Читаю литературу
19.30	Смотрю Дом-2
20.00	Иду в душ
20.30	Собираю сумку
21.00	Болтаю по телефону
21.30	Разговариваю с мамой
22.00	Ложусь спать

Пятница	
6.30	Проснулась
7.00	Крашусь
7.30	Собираюсь в школу
8.00	Пришла в школу
8.30	Обсуждаю классные проблемы
9.00	Отвечаю домашние задание
9.30	Рисую в тетради
10.00	Иду в буфет за булочкой
10.30	Слушаю учителя
11.00	Показываю новые духи
11.30	Заполняю контурные карты
12.00	Списываю домашку
12.30	Разговариваю с одноклассницей
13.00	Рассказываю стих
13.30	Слушаю учителя
14.00	Пришла на художественную культуру
14.30	Смотрю на часы и жду звонка
15.00	Иду домой
15.30	Готовлю кушать
16.00	Кушаю
16.30	Убираю в доме
17.00	Собираюсь в клуб
17.30	Иду в душ
18.00	Крашусь
19.00	Укладываю волосы
20.00	Выбираю что одеть
20.30	Разговариваю по телефону с подругой
21.00	Одеваюсь
21.30	Жду парня
22.00	Едим в клуб
3.00	Приехала домой
3.30	Легла спать

Суббота	
12.30	Проснулась
13.00	Завтракаю
13.30	Мою посуду
14.00	Стираю
14.30	Убираю в доме
15.00	Разговариваю по телефону
15.30	Разговариваю с знакомыми
16.00	Кушаю мороженое
16.30	Иду на остановку
17.00	Еду в маршрутке
17.30	Пришла к бабушке домой
18.00	Сижу разговариваю с бабушкой
18.30	Помогаю бабушке чистить картошку
19.00	Кушаю
19.30	Смотрю телевизор
20.00	Иду на остановку
20.30	Разговариваю по телефону
21.00	Разговариваю с соседкой
21.30	Собираю идти гулять
22.00	Сидим на лавочке
22.30	Сидим в кафе
23.30	Пришла домой
24.00	Легла спать

Воскресенье	
10.00	Проснулась
10.30	Завтракаю
11.00	Мою посуду
11.30	Собираюсь ехать на рынок
12.00	Иду на остановку
12.30	Пришла на рынок
13.00	Хожу по рынку выбираю вещи
13.30	Скуплюсь
14.00	Еду в маршрутке
14.30	Пришла домой
15.00	Разбираю покупки
15.30	Обедаю
16.00	Иду к репетитору
16.30	Пришла к репетитору
17.30	Выхожу от репетитора
18.00	Пришла домой
18.30	Смотрю телевизор
19.00	Сужусь делать уроки
20.00	Переписываю конспект
20.30	Читаю конспект
21.00	Пью чай
21.30	Иду в ванну
22.00	Вышла с ванны
22.30	Ложусь спать

### Щоденник №3 Шевченко Ольги

Понедельник		Вторник	
6.30	Проснулась, пошла приводить себя в порядок	6.00	Сплю
7.00	Завтракаю	6.30	Всё еще сплю
7.30	Выхожу из дому	7.00	Разбудила мама, чищу зубы, завтракаю
8.00	Пришла на биологию	7.30	Выхожу в школу
8.30	Заполняю тетрадь	8.00	Пришла на технологию
9.00	Готовлюсь к уроку русского языка	8.30	Сижу в контакте
9.30	Отвечаю возле доски	9.00	Блин, опоздала на алгебру
10.00	Урок заменили	9.30	Решаю возле, какое - то уравнение
10.30	Пишу контрольную	10.00	Пишу словарный диктант
11.00	Иду с подругой кушать	10.30	Аня меня отвлекает, не могу сосредоточиться на английском
11.30	Пишу слова в словарь	11.00	Началась геометрия
12.00	Иду на урок худ. культуры	11.30	Теперь я отвлекаю Аню от геометрии
12.30	Повторяю домашние задание по истории	12.00	Переодеваюсь на физкультуру
13.00	Отвечаю домашние задание по истории	12.30	Сижу на лавочке с девчонками
13.30	Слушаю Иваныча	13.00	Сижу на занудной географии
14.00	Иду домой	13.30	Всё еще там
14.30	Разогреваю обед	14.00	Иду на зарубежку
15.00	Посмотрела уроки, но не хочу делать	14.30	Пишу конспект
15.30	Покушали можно и поспать	15.00	Иду домой
16.00	Я всё еще сплю	15.30	Пришла домой
16.30	Наверно пора, проснуться, но так не хочется	16.00	Обедаю
17.00	Пора вставать, и делать уроки	16.30	Мою посуду
17.30	Конспект уже прочитала, еще раз читать лень	17.00	Убираю в доме
18.00	Смотрю «Закрытую школу»	17.30	Легла отдохнуть, уснула
19.00	Общаюсь с мамой	18.00	Проснулась, вспомнила что нужно сделать химию
19.30	Уговорила себя решать алгебру	18.30	Решаю химию
20.00	Учу слова на английский	19.00	Учу всемирку, хоть один нормальный урок завтра
20.30	Иду в душ	19.30	Пошла посмотреть телевизор
21.00	Читаю на ночь	20.00	Ужинаю
22.00	Ложусь спать	20.30	Мою посуду
		21.00	Готовлюсь ко сну
		21.30	Иду в душ
		22.00	Слушаю музыкаю
		22.30	Ложусь спать



Среда	
6.30	Попыталась заставить себя встать
7.00	Разбудила мама, чищу зубы, завтракаю
7.30	Иду в школу
8.00	Ура! Урок всемирной истории
8.30	Изучаю Первую Мировую Войну
9.00	Начался самый ужасный урок, физика
9.30	Физичка, про что то рассказывает
10.00	Уду с Аней кушать
10.30	Рассказываю стих Франка
11.00	Началась Медицина
11.30	Пишу контрольную по медицине
12.00	Начался английский
12.30	Болтаю с Аней о парнях
13.00	Началась химия, как я её “люблю”
13.30	Жду звонка
14.00	Иду домой
14.30	Обедаю
15.00	Мою посуду
15.30	Убираю дом
16.00	Села делать уроки
16.30	Пытаюсь выучить физику, пока безуспешно
17.30	Решаю геометрию
18.00	Делаю проект по культуре
19.00	Собираю на завтра сумку
19.30	Разговариваю с Аней
20.00	Готовлюсь ко сну
20.30	Пошла в душ
21.00	Смотрю телевизор
21.30	Глухаря прервали рекламой
22.00	Глухарь закончился
22.30	Легла спать

Четверг	
6.30	Всё еще сплю
7.00	Мама разбудила, чищу зубы, завтракаю
7.30	Иду в школу
8.00	Началась физика
8.30	Делаю умное лицо
9.00	Списываю украинский
9.30	Пишу диктант
10.00	Отвечаю на уроке
10.30	Отвлекаю Аню
11.00	Иду кушать в буфет
11.30	Сижу с умным лицом на культуре
12.00	Иду на историю
12.30	Рассуждаю о причине вступление США в Первую Мировую. Думаю почему янки вступили в войну только в апреле 1917.
13.00	Иду на культуру
13.30	Защищаю проект
14.00	Ушла с физкультуры
14.30	Пришла домой
15.00	Кушаю
15.30	Мою посуду
16.00	Убираю в доме
16.30	Легла отдохнуть, уснула
17.00	Всё еще сплю
17.30	Проснулась, встать с кровати не могу
18.00	Я все-таки встала с кровати
18.30	Села за уроки
19.00	Учу правоведенье, это наверно самый полезный предмет в школьной программе
19.30	Учу политическую карту Европы
20.00	Я все таки это выучила
20.30	Иду в душ
21.00	Смотрю телевизор
21.30	Уснула, перед ним

Пятница	
6.30	Сплю
7.00	Разбудила мама, чищу зубы, завтракаю
7.30	Иду в школе
8.00	Опоздала на классный час
8.30	Ничего не делаю
9.00	Началась литература
9.30	Пишу конспект
10.00	Началось право, хоть что то хорошее
10.30	Проходим теории возникновение государство
11.00	Сдаю политическую карту
11.30	Обсуждаем + и – глобализации
12.00	Списываю домашку
12.30	Отвечаю у доски
13.00	Иду на зарубежку
13.30	Пишу конспект
14.00	Иду на культуру
14.30	Жду звонка с нетерпением
15.00	Иду домой
15.30	Пришла домой
16.00	Готовлю кушать
16.30	Кушаю
17.00	Мою посуду
17.30	Убираю в доме
18.00	Разговариваю по телефону
18.30	Собираюсь гулять
19.00	Иду в душ
19.30	Крашусь
20.00	Укладываю волосы, и сушу их
21.00	Заказываю такси
21.30	Еду в клуб
22.00	Приехала в клуб
1.30	Приехала домой
2.00	Ложусь спать

Суббота	
11.30	Проснулась
12.00	Иду в душ
12.30	Завтракаю
13.00	Мою посуду
13.30	Убираю в доме
14.00	Иду к подружке
14.30	Сидим в кафе с подружкой
15.00	Принесли наш заказ
15.30	Уходим из кафе
16.00	Болтаем у меня про тяготы школьной жизни
17.30	Настя уходит от меня
18.00	Иду к сестре
18.30	Пришла к сестре
19.00	Болтаю с сестрой и её мужем
20.30	Ухожу о сестры
21.00	Пришла домой
21.30	Разговариваю с мамой
22.00	Сижу в контакте
23.30	Выключаю компьютер
24.00	Иду в душ
01.00	Ложусь спать

Воскресенье	
12.00	Проснулась
12.30	Чищу зубы
13.00	Завтракаю (обедаю)
13.30	Мою посуду
14.00	Смотрю телевизор
15.00	Читаю Вишневскому
17.30	Зашла в интернет
19.00	Решила поделать уроки
19.30	Затея провалилась
20.00	Блин, надо делать уроки
20.30	Делаю уроки
21.00	Уроки надоели, отложила их
21.30	Иду в душ
22.00	Собираю сумку
22.30	Ложусь спать

## Щоденник №4 Атаманюк Юлії

Понедельник	
6.30	Проснулась
7.00	Утренний туалет
7.30	Завтракаю, одеваюсь
8.00	Скучаю на биологии
8.30	Переписываю русский
9.00	Начался урок
9.30	Списываю с доски
10.00	С Лерой идем в ларек
10.30	У нас контрольная
11.00	Сижу и смеюсь над Лерой
11.30	Сижу вконтакте
12.00	Иду отпрашиваться с урока
12.30	Идем с Лерой к ней домой
13.00	Жарим картошку
13.30	Пьем чай с печеньем
14.00	Включили комп
14.30	Смотрим фотки с лета
15.00	Разговариваю по телефону
15.30	Собираюсь домой
16.00	Иду и слушаю музыку
16.30	Пришла домой
17.00	Пью чай с мамой и сестрой
17.30	Учу уроки
18.00	Читаю литературу
18.30	Делаю географию
19.00	Сижу вконтакте
19.30	Смотрю «Закрытая школа»
20.30	Иду в душ
21.00	Стираю рубашку
21.30	Расчесываю волосы
22.00	Читаю Коэльо
22.30	Отбой

Вторник	
6.30	Подъем
7.00	Вышла с ванны, оделась
7.30	Пью чай и выхожу
8.00	Технология, пишу конспект
8.30	Смотрю картинки в нете
9.00	Началась алгебра
9.30	Ничего не понимаю
10.00	Хочу есть, но не буду
10.30	Английский, Лера мне помогает
11.00	Готовлю геометрию
11.30	Опять не понимаю ничего
12.00	Физ-ра, я форму забыла
12.30	Получила замечание
13.00	Читаю параграф по географии
13.30	Хочу домой
14.00	Зарубежка, мне интересно
14.30	Смотрю домашки на завтра
15.00	Пришла домой
15.30	Кушаю блинчики
16.00	Пью кофеек
16.30	Играю с Полькой
17.00	Она смешная такая
18.00	Села делать физику
18.30	Читаю литературу
19.00	Ищу халат на завтра
19.30	Сложила сумочку
20.00	Душик ждет меня
20.30	Одеда пижаму
21.00	Смотрю «Глахарь»
22.00	Качаю пресс
22.30	Делаю упражнения
23.00	Отбой

Среда	
6.00	Подорвалась
6.30	Выровняла волосы
7.00	Утренняя гигиена
7.30	Оделась, кушаю
8.00	Слушаю историю
8.30	Все слушаю
9.00	Лабораторка по физике
9.30	Переписываю с соседней тетради
10.00	Покупаю пирожок
10.30	Доучиваю стих
11.00	Скатываю вопросы на контрошу
11.30	Пишу на чистовик
12.00	Иду в кабинет
12.30	Английский в разгагаре
13.00	Одеваю халатик
13.30	Пишу в тетради по химии
14.00	Хочу остаться на ДИЗ
14.30	Никого нет, иду домой
15.00	Мама кормит меня
15.30	Ложусь смотреть телик
16.30	Проснулась
17.00	Мама поставила чайник
17.30	Делаю чай ,пьем
18.00	Делаю уроки
19.00	Читаю «Пятая Гора»
19.30	Еще читаю
20.00	Читаю
21.00	Иду в душ
21.30	Стелю чистое белье
22.00	Спатки ложусь

Четверг	
8.40	Проспала!!!!
9.00	Утренний туалет
9.30	Собралась, выхожу
10.00	Пришла на геометрию
10.30	Была у доски
11.00	Завтракаю
11.30	Представляю свой проектик
12.00	Втыкаю на уроке
12.30	Зашла вконтакт
13.00	Медленно засыпаю под фильм на уроке
13.30	Не буду оставаться на физ-ру
14.00	Собираюсь уходить
14.30	Иду в магазин за молоком
15.00	Прихожу домой, раздеваюсь
15.30	Ложусь поспать
17.30	Проснулась, пью чай
18.00	Уроки не лезут в голову
18.30	Все таки учу уроки
19.00	В душ иду
19.30	Прибралась в комнате
20.00	Смотрю «Глухарь»
21.00	Сижусь с малой, пока мама в душе
21.30	«Глухарь» еще идет
22.00	Папа отправляет спать
22.30	Ложусь баиньки

Пятница	
6.00	Проснулась , умылась
6.30	Кушаю
7.00	Одеваюсь
7.30	Собираю вещи
8.00	На классном часе мало людей
8.30	Классный ругается
9.00	Литература началась
9.30	Пишем под диктовку
10.00	Идем пить чай с конфетами
10.30	Право идет
11.00	Ищу свою тетрадь
11.30	Ведем дискуссию
12.00	Пью таблетку
12.30	Не хочу учиться
13.00	Люблю литературу
13.30	Все хорошо
14.00	Есма Ескендеровна ищет меня
14.30	Слушаю домашку
15.00	Я иду домой!!!!
15.30	Мама спит с Полей
16.00	Жду папу, он приготовит что-то вкусное
16.30	Смотрю телик
17.00	Пришел папа, готовит есть
17.30	Поужинали
18.30	Иду в душ
19.30	Работаю за компом
21.00	Иду спать, очень устала

Суббота	
11.00	Проснулась
11.30	Утренний туалет
12..00	Завтракаю
12.30	Генеральная уборка дома
14.00	Отдыхаю, пью чай
14.30	Продолжаю уборку
16.00	Все, теперь у меня чисто
16.30	Смотрю телевизор
17.00	Мама приготовила обед
17.30	Мою посуду
18.00	Иду к Ане
18.30	Болтаем об о всех
19.00	Идем прогуляться
19.30	Бродим по улицам
20.00	Я иду домой
20.30	Вечерний туалет
21.00	Читаю книгу
22.30	Ложусь спать

Воскресенье	
11.30	Проснулась
12.00	Завтракаю
12.30	Валяюсь на кровати
13.00	Сажусь делать уроки
13.30	Звонит телефон, болтаю
14.00	Заполняю тетрадь
14.30	Читаю параграф
15.00	Кушаю
15.30	Мою посуду
16.00	Смотрю фильм «Хатико»
18.00	Я плачу
18.30	Иду в душ
19.00	Переодеваюсь в пижаму
19.30	Собрала вещи
20.00	Читаю книжку
21.30	Отбой

## Щоденник №5 Голуба Кирила

Понедельник		Вторник	
7.00	Проснулся, чищу зубы, завтракаю	7.00	Проснулся, чищу зубы, завтракаю
7.30	Выхожу в школу	7.30	Иду в школу
8.00	Опоздал на биологию	8.00	Пришел на украинский язык
8.30	Паримся на биологии	8.30	Сижу пытаюсь проснуться
9.00	Идем париться на русский	9.00	На алгебре проходим сплошную легкотню
9.30	Мучаюсь на русском	9.30	Решаю простенький пример у доски
10.00	Пошли с пацанами на турники	10.00	Пришел на английский
10.30	Ура, урок информатики	10.30	Жду перевод
11.00	Английский можно отдохнуть	11.00	Иду на геометрию
11.30	Отдыхаю на английском	11.30	Проходим новую тему, до безобразия легкую, хотя её почти никто её понял
12.00	Продолжу отдых на культуре	12.00	Играю в покер
12.30	Отдых проходить хорошо	12.30	Все ещё играю
13.00	История, надо делать вид что слушаю Иваныча	13.00	Иду на географию
13.30	Слушаю Иваныча	13.30	Втыкаю на географии
4.00	Иду домой	14.00	Остался на зарубежку
14.30	Обедаю	14.30	Жду звонка
15.00	Посуду мыть в лом, сел за комп	15.00	Обедаю
15.30	Сижу в нете	15.30	Сижу в контакте
17.00	Иду на вольную борьбу	17.00	Иду на тренировку
17.30	Началась тренировка	17.30	Началась тренировка
19.30	Закончилась тренировка	19.30	Закончилась тренировка
20.00	Пришел домой	20.00	Пришел домой
20.30	Ужинаю	20.30	Ужинаю
21.30	Смотрю телевизор	21.30	Смотрю телевизор
22.00	Чищу зубы, ложусь спать	22.00	Чищу зубы, ложусь спать

Среда	
7.00	Проснулся , чищу зубы, завтракаю
7.30	Иду в школу
8.00	Всемирка, делаю вид что что то слушаю
8.30	Слушаю Иваныча
9.00	Физика хоть что то полезное учим
9.30	Решаю задачи
10.00	Идем с пацанами на турники
10.30	Низкопробная украинская литература
11.00	ДПО можно расслабиться, и отдохнуть от этой литературы
11.30	Отдых продолжается
12.00	Английский, блин надо его учить
12.30	Всё же не смог заставить учить себя этот язык
13.00	Химия побольше бы лабораторок
13.30	Сижу и жду звонка
14.00	Обедаю
14.30	Сижу в контакте
17.00	Иду на тренировку
17.30	Началась тренировка
19.30	Закончилась тренировка
20.00	Пришел домой
20.30	Ужинаю
21.00	Смотрю телевизор
22.00	Чищу зубы, ложусь спать

Четверг	
7.00	Проснулся , чищу зубы, завтракаю
7.30	Иду в школу
8.00	Началась физика
8.30	Решаю задачи
9.00	Пришел на украинский
9.30	Сижу и втыкаю
10.00	Идем на турники с пацанами
10.30	Геометрия скучная, так как проходим легкую тему
11.00	Идем на технологи, по сути это труды
11.30	Зачем было переименовывать труды в технологии?
12.00	История бесполезна, только делай вид что слушаешь Иваныча
12.30	Слушаю Иваныча
13.00	Опять технологии
13.30	Сижу вконтакте
14.00	Физ-ра с неё я ушёл
14.30	Пришел домой
15.00	Обедаю
15.30	Сижу в нете
17.00	Иду на тренировку
17.30	Началась тренировка
19.30	Закончилась тренировка
20.00	Пришел домой
20.30	Ужинаю
21.00	Смотрю телевизор
22.00	Слушаю музыку
22.30	Чищу зубы, ложусь спать



Пятница	
7.00	Проснулся , чищу зубы, завтракаю
7.30	Иду в школу
8.00	Опоздал на классный
8.30	Сижу в контакте
9.00	Заставляю себя пойти на литературу
9.30	Сижу и жду звонка
10.00	Иду на турники с пацанами
10.30	Слушаю Иваныча
11.00	Началась география
11.30	Пытаюсь выучить политическую карту
12.00	Списываю домашку
12.30	Втыкаю на украинском
13.00	Иду на зарубежку
13.30	Слушаю музыку
14.00	Иду на технологию
14.30	Жду звонка
15.00	Пришел домой
15.00	Обедаю
15.30	Сижу в нете
17.00	Иду на тренировку
17.30	Началась тренировка
19.30	Закончилась тренировка
20.00	Пришел домой
20.30	Ужинаю
21.00	Смотрю телевизор
22.00	Слушаю музыку
22.30	Сижу в нете
00.00	Чищу зубы, ложусь спать

Суббота	
11.00	Проснулся
11.30	Позавтракал
12.00	Сижу Собираюсь гулять
13.30	Иду гулять
15.30	Сижу у друга
16.30	Играем в покер
18.00	Пошли в бильярд
19.30	Пошли пить пиво
22.30	Надо идти домой
23.30	Пришел домой
24.00	Лег спать

Воскресенье	
12.00	Проснулся
12.30	Понял что вчера перебрал, сушняк просто убивает
13.00	Завтракаю
13.30	Сажу в нее
14.30	Вроде отошел
15.00	Смотрю телевизор
16.00	Слушаю музыку
17.30	Думаю чем заняться
18.00	Нечего не придумал
18.00	Смотрю обитель зла 4
19.30	Ужинаю
20.00	Смотрю телевизор
21.30	Иду в душ
22.00	Сажу в нете
22.30	Переписываюсь с друзьями
23.30	Ложусь спать

## Щоденник №6 Малєва Андрія

## Понедельник

6.30	Проснувся
7.00	Чистил зуби
7.30	Иду в школу
8.00	Сижу на биології
8.30	Слушаю музику
9.00	Аналізую стих
9.30	Ищу інформацію на інформатиці
10.00	Общаюсь с 11 класом
10.30	Ржем на англійському
11.00	Готуємося к художці
11.30	Слушаю Есму
12.00	Ухожу додому
12.30	Пообідав
13.00	Спать лег
15.00	Звенит будильник
15.30	Собираюсь на треху
16.00	Еду в маршрутці
17.00	Треніровка почалась
19.00	Иду в душ
19.30	Одеваюсь
20.00	Еду додому
20.30	Пришел, переодеваюсь
21.00	Читаю зарубіжкку
22.00	Иду спать.

## Вторник

6.30	Проснувся
7.00	Утренний туалет
7.30	Завтракаю
8.00	Встретил Макса
8.30	Опоздали на урок
9.00	Пишем алгебру
9.30	Отвечаю у доски
10.00	Пошли в магаз
10.30	Катаю домашку англійську
11.00	Читаю текст
11.30	Пишем геометрию
12.00	Пошли додому вместо физ-ры
12.30	Обедаем с Максом
13.00	Отвечаю географию
13.30	Читаю літературу
14.00	Пишем конспект
14.30	Собираю портфель
15.00	Идем с Максом в клуб комп'ютерний
15.30	Встретили пацанов
16.00	Играем в контр страйк
17.00	Вышли на улицу
17.30	Иду додому
18.00	Читаю историю
18.30	Делаю физику
19.00	Иду в душ
19.30	Качаю пресс
20.00	Смотрю бокс
21.00	Отбой

Среда	
7.00	Подъем
7.30	Умылся, оделся
8.00	Сижу на истории
8.30	Дописываю текст
9.00	Физика, лабораторка
9.30	Собираю вещи с парты
10.00	Стоим на парапете
10.30	Пишу характерстику
11.00	Купил булочку
11.30	Иду на ДПО
12.00	Переписываю английский
12.30	Отвечаю домашнее задание
13.00	Ищу халат
13.30	Пишу химию
14.00	Остаюсь на дополнительное
14.30	Решаем задачи
15.00	Пришел домой
15.30	Грею обед, ем
16.00	Собираюсь на треху
16.30	Еду в маршрутке
17.00	Началась тренировка
19.30	Сходил в душ
20.00	Еду домой
20.30	Пью чай с мамой
21.00	Делаю геометрию
22.00	Ложусь спать

Четверг	
6.30	Подъем
7.00	Утренняя гигиена, одеваюсь
7.30	Завтрак
8.00	Пришел в школу
8.30	Идет физика
9.00	Диктант пишу
10.00	Большая перемена
10.30	Втыкаю на геометрии
11.00	Сплю на художке
11.30	Пишу конспект
12.00	Ушел со школы
12.30	Еду в маршрутке к другу
13.00	Встретились с другом
13.30	Играем в комп
14.30	Продолжаем играть
15.00	Его мама готовит нам обед
15.30	Едим
16.00	Идем гулять
16.30	Едим на район
17.00	Встретились с пацанами
17.30	Сидим на парапетах
18.00	Пришли девченки
18.30	Играем в карты
19.00	Разговариваю по телефону
19.30	Иду провожать одноклассницу
20.00	Возвращаюсь домой
20.30	Иду в душ
21.00	Зависаю в скайпе
21.30	Ложусь спать.

Пятница	
8.00	Проспал классный час
8.30	Гигиена
9.00	Пришел на литературу
9.30	Пишем конспект
10.00	Хаваем
10.30	Сижу на праве
11.00	Ганяю в футбол
11.30	Читаю географию
12.00	Отвечал доски
12.30	Получил 7
13.00	Сижу на зарубежке
13.30	Слушаю музыку
14.00	Ушел с последнего урока
14.30	Пришел домой
15.00	Ем борщ
15.30	Лег спать
18.00	Проснулся
18.30	Мама пожарила пирожки
19.00	Открыл компот
19.30	Поужинали вместе
20.00	Стали смотреть фильм
20.30	Включили другой фильм
21.30	Смотрим кино
22.00	Щелкаем семки
22.30	Пошел включил комп
23.00	Сижу вконтакте
23.30	Лег спать

Суббота	
12.00	Разбудила мама
12.30	Сходил в ванну.
13.00	Иду завтракать
13.30	Убираю со стола
14.00	Убираю свою комнату
14.30	Иду на рынок с мамой
15.00	Скупились
15.30	Несу сумки
16.00	Собираюсь на тренировку
16.30	Еду
17.00	Началась тренировка
19.00	Иду в душ
19.30	Собираюсь домой
20.00	Еду в маршрутке
20.30	Пришел домой
21.00	Ужинаю.
21.30	Смотрю футбол
22.30	Все,о тбой

Воскресенье	
11.00	Проснулся
11.30	Утренние процедуры
12.00	Завтракаю
12.30	Сел делать уроки
13.00	Учу стих
13.30	Пошел пить чай
14.00	Сел читать литературу
14.30	Пошел бегать на улице
15.00	Делаю упражнения
15.30	Занимаюсь на турниках
16.00	Пришел домой
16.30	Пошел в душ
17.00	Сел смотреть Наркомана Павлика
17.30	Все еще его смотрю
18.00	Мама позвала ужинать
18.30	Доел
19.00	Смотрю Телик
20.00	Поговорил по телефону
21.00	Отбой

## Щоденник №7 Бурдейної Владислави

Понедельник	
6.00	Проснулась
6.30	Пошла в ванну, оделась
7.00	Поела
7.30	Папа везет в школу
8.00	Биология первая
8.30	Получила 9
9.00	Нина Петровна сейчас((
9.30	Русский идет
10.00	Идем с Тиной в ларек
10.30	Боюсь контроли
11.00	Кушаю круасан
11.30	На английском будет весело
12.00	Сейчас будет художка
12.30	Слушаю музыку
13.00	История, опять болтаем с Тиной
13.30	Скоро домой едим
14.00	Уже в маршрутке
14.30	Дома, переодеваюсь
15.00	Врем обеда
15.30	Смотрю телевизор
16.00	Заснула
17.30	Мама разбудила
18.00	Папа зовет пить чай с тортом
18.30	Сажусь за уроки
20.00	Иду в душ
20.30	Собираю портфельчик
21.00	Смотрю «Сплетницу»
22.00	Читаю новости вконтакте
22.30	Время сна

Вторник	
6.00	Папуля поднял
6.30	Сходила в ванну
7.00	Оделась
7.30	Мама кормит
8.00	На технологию пришла
8.30	Записываю текст
9.00	Сейчас решать алгебру будем
9.30	Ух!! Все получается!!
10.00	Иду с Тиной и Владой с буфет
10.30	Веселимся на англ-мове
11.00	Думаю, про будущее
11.30	Решаю задачи у доски
12.00	Переодеваюсь
12.30	Делаю зарядку
13.00	Слушаю Тину
13.30	Все по прежнему
14.00	Зарубежка уже идет
14.30	Записываю домашнее задание
15.00	Еду на рисование
15.30	Жду учителя
17.00	Собираю краски и кисточки
17.30	Папа забирает меня
18.00	Заехали в «Амстор»
19.00	Едим домой
19.30	Ужинаем с мамой и папой
20.00	Делаю медицину
20.30	Читаю историю
21.00	Иду в душ
22.00	Смотрю «Сплетницу»
23.00	Иду спать

Среда	
6.00	Мам подняла
7.00	Уже одетая ем
7.30	Папа отвозит
8.00	Слушаю лекцию по всемирке
8.30	Болтаю с Кострыбой
9.00	Идем на Физику
9.30	Лабораторные заполняем
10.00	Идем за горячим шоколадом
10.30	Конспектируем литературу
11.00	Поем песни на парте
11.30	Контроша по медицине
12.00	Сидим на английском
12.30	Ничем не занимаемся
13.00	Идем на химию
13.30	Пишем в тетради
14.00	Осталась на дополнительные
14.30	Иду к бабушке
15.00	Она меня кормит
15.30	Ложусь спать
17.30	Бабушка испекла блинов, зовет пить чай
18.00	Играю в косынку на ПК
18.30	Приехал папа
19.00	Едим домой
19.30	Делаю уроки
20.00	Читаю журнал
20.30	Иду в душ
21.00	Лежу ,смотрю телик
22.00	Ложусь спать

Четверг	
6.00	Подъем
6.30	Утренний душ
7.00	Завтрак
7.30	Еду в школу
8.00	Физика((
8.30	Хочу спать
9.00	Сейчас украинский
9.30	Пишем диктант
10.00	Идем в буфет
10.30	Геометрия сейчас идет
11.00	Ищу учительницу
11.30	Сижу в раздевалке
12.00	Втыкаем с Тиной на уроке
12.30	Записываю домашки на завтра
13.00	Иду на художку
13.30	Решила не идти на физ-ру
14.00	Еду на рисование
14.30	Общаюсь с подругой
16.00	Идем на остановку
17.00	Пришла домой
17.30	Кушаю салатик
18.00	Сажусь за уроки
20.00	Иду в ванну
20.30	Сижу вконтакте
21.30	Болтаю по телефону
22.00	Пью чай с мамой
22.30	Складываю вещички
23.00	Ложусь спать



Пятница	
6.00	Встала, умылась
6.30	Мама заплетает меня
7.00	Завтракаем, собираемся
7.30	Папа везет меня
8.00	Пришла на классный час
8.30	Сдаю деньги на нужды
9.00	Готовимся к литературе
9.30	Пишу характеристики
10.00	Иду с Максимом в магаз
10.30	Сидим и едим орехи
11.00	Иду на старостат
11.30	География в разгаре
12.00	Списываю домашнее задание
12.30	Пишу словарный диктант
13.00	Идем к Нине Петровне
13.30	Хочу домой
14.00	Ухожу с художественной культуры
14.30	Иду на рисование
15.00	Занятие уже идет
16.00	Заканчиваю картину
16.30	Звоню Владе
17.00	Еду домой
18.00	Собираюсь в гости
18.30	Еду в маршрутке к Владе
19.00	Встретились на остановке
19.30	Идем в парк
20.00	Гуляем
20.30	Идем к ней пить чай
21.00	Едим пироженное
21.30	Иду на остановку
22.00	Дома, переодеваюсь
22.30	Душ
23.00	Иду спать

Суббота	
9.30	Проснулся, пью кофе
10.00	Принимаю душ одеваюсь
10.30	Иду к бабушке
11.00	Кушаю
11.30	Играю в ПК
14.00	Убираю
15.30	Смотрю ТВ
17.00	Играю с братьями
18.00	Общаюсь
19.00	Смотрю дневники вампира, пью колу, ем шоколад
22.00	Сплю

Воскресенье	
9.00	Проснулся
10.00	Завтракаю
10.30	Играю в ПК
11.00	Гуляю на улице
11.30	Сажу цветы
12.00	Еду домой, готовлю блины
12.30	Еду на рынок
13.00	Скуплюсь на рынке
14.30	Еду домой
15.00	Готовлю
15.30	Обедаю
16.00	Мою посуду
16.30	Крашу ногти
17.00	Одеваюсь
17.30	Крашусь
18.00	Еду гулять
19.00	Гуляю в парке
20.00	Сажу в ресторане
22.00	Гуляю в ХХХ клубе
01.00	Возвращаюсь домой
01.30	Умываюсь, переодеваюсь
02.00	Сплю

## Щоденник №8 Білял Карини

Понедельник	
6.30	Подъем
7.00	Утренний туалет
7.30	Оделась, поела
8.00	Сплю на биологии
8.30	еще на биологии
9.00	Иду на русский
9.30	Пишем анализ
10.00	Ем аэро
10.30	Сижу скучаю
11.00	Расчёсываюсь
11.30	Ушла домой
12.00	Легла спать
15.00	Иду греть суп
15.30	Мою голову
16.00	Укладываю волосы
16.30	Крашусь
17.00	Одеваюсь
18.00	Жду парня
18.30	Пьем чай с Виталиком
19.00	Идем к друзьям
19.30	.играем в карты
20.30	Идем в магазин за «Рево»
21.00	Сидим на лавочке
21.30	Виталик провожает меня
22.00	Стоим возле подъезда
22.30	Иду в ванну
23.00	Ложусь спать

Вторник	
6.30	П7.роснулась
7.00	Умылась, оделась
7.30	Завтрак
8.00	Списываю домашки
8.30	Смотрим видео
9.00	Сижу на алгебре
10.00	Говорю по телефону
11.00	Пишу слова на английском
11.30	Скучаю
12.00	Иду на улицу
12.30	Пишу геометрию
13.00	Пересела к Насте
13.30	Сидим сплетничаем
14.00	Иду на урок
14.30	Одеваюсь
15.00	Идем к Алене
15.30	Сидим кушаем
16.00	Начали смотреть «Пилу»
18.00	Собираюсь домой
18.30	Пью чай с мамой
19.00	Читаю биографию Франка
20.00	Пришел парень
20.30	Сидим у меня в комнате
21.00	Читаем анекдоты
21.30	Иду в душ
22.00	Ложусь спать

Среда	
6.30	Встала
7.00	Сходила в ванну
7.30	Оделась, выхожу
8.00	Досыпаю на истории
8.30	Пишу СМС
9.00	Иду на физику
9.30	Разговариваю в аське
10.00	Иду есть
10.30	Забыла тетрадь на урок
11.00	Понимаюсь на 2 этаж
11.30	Пишу контрольную
12.00	Прогуливаю во дворе
12.30	Сидим на лавке с Настей
13.00	Идем на химию
13.30	Списываю у задней парты
14.00	Иду к парню домой
14.30	В маршрутке
15.00	Обедаем
16.00	Мою посуду
16.30	Смотрим фильм
18.00	Провожает меня домой
19.00	Помогаю маме
19.30	Готовлю культуру
20.30	Иду в душ
21.00	Смотрю телик
22.00	Говорю по скайпу с бабулей
23.00	Отбой

Четверг	
6.30	Проснулась
7.00	Умывалась, одевалась
7.30	Пью кофе с мамой
8.00	Скучаю на физике
9.00	Диктант на украинском
9.30	Проверяю ошибки
10.00	Иду пить сок с булочкой
10.30	На геометрии, как непонятно
11.00	Проверяю флешку
11.30	Показываю домашку
12.00	Вышла подышать
12.30	Гадаю на истории
13.00	Опять художка
13.30	Переписываюсь
14.00	Ухожу с физ-ры
14.30	Пошла по магазинам
15.00	Купила новые духи
15.30	Иду домой
16.00	Пришла
16.30	Кушаю плов
17.00	Мою посуду
17.30	Убираю в комнате
18.00	Ложусь телик смотреть
18.30	С мамой болтаю
19.00	Иду в душ
19.30	Пью мяту
20.00	Читаю право
21.00	Заплетаюсь
22.00	Отдыхать ложусь

Пятница	
7.30	Проснулась
8.00	Утренние процедуры
8.30	Одеваюсь, кушаю
9.00	Пришла на 2 –й урок
9.30	Украинская литература
10.00	Иду в магазин за колодой
10.30	Право идет
11.00	Сидим в раздевалке с классом
11.30	Географичка рассказывает тему
12.00	Решаю у доски задание
12.30	Переписываюсь вконтакте
13.00	Прогуливаем зарубежку и культуру
13.30	Идем в «Челентано»
14.00	Пьем латте, беседуем
14.30	Иду к парикмахеру
15.00	Жду свое время
15.30	Сажусь в кресло
17.30	Я готова
17.30	Еду домой
18.00	Переодеваюсь
18.30	Иду к Ксюше
19.00	Собираемся гулять
19.30	Пришли мальчики
20.00	Пошли на площадь
20.30	Гуляем в центре
21.00	Идем в кафе
22.00	Едим домой
23.00	Ложусь спать

Суббота	
8.30	Встала
9.00	Пошла к маме будить ее
9.30	Идем завтракать
10.00	Убираем в квартире
11.00	Пьем чай
11.30	Собираемся в супермаркет
12.00	Едим в машине
12.30	Приехали в «Амстор»
15.30	Скупились, идем в кафетерий
16.00	Едим домой
16.30	Разбираем вещи
17.00	Смотрим «Подмена»
19.00	Пьем кофе с булочками
19.30	Кручу обруч
20.00	Занимаюсь гимнастикой
21.00	Вечерняя гигиена
21.30	Успокаивающий массаж
22.00	Ложусь спать

Воскресенье	
9.00	Проснулась
9.30	Сходила в душ
10.00	Сделала зарядку
11.00	Готовлю завтрак
11.30	Бужу маму
12.00	Кушаем
12.30	Иду в магазин
13.00	Еду в маршрутке
13.30	Пришла смотрю джинсы
14.00	Померяла 2 пары
14.30	Купила более светлые
15.00	Еду к парню
15.30	Встретил меня
16.00	Идем в кафе
16.30	Сидим, болтаем
17.00	Прогуливаемся
17.30	Идем пешком домой
18.30	Пришли
19.00	Пьем чай
20.00	Парень уходит
20.30	Иду в душ
21.00	Массаж
21.30	Отбой

## Щоденник №9 Кирпюка Микити

Понедельник	
7.00	Подъем
7.30	Умывание, одевание, завтрак
8.00	Заполняю тетрадь по биологии
8.30	Решаю задачу у доски
9.00	Русский проходит скучно
9.30	Решаю задачи по физике
10.00	Иду домой есть
11.00	Начинается англ-мова
11.30	Пересдаю самостоятельную
12.00	Сижу на технологи
12.30	Решил задачи
13.00	Ухожу готовиться к олимпиаде
13.30	В процессе
14.00	Еще готовлюсь
15.00	Иду домой
15.30	Обедаю
16.00	Сажусь за уроки
18.00	Иду пить чай с папой
18.30	Снова делаю уроки
20.30	Вечерний душ
21.00	Складываю портфель
21.30	Читаю астрономию
22.00	Ложусь спать

Вторник	
7.00	Встал. Умылся
7.30	Оделся. Поел
8.00	Решаю упражнения
9.00	Началась алгебра
10.00	Пошел домой перекусить
10.30	Сижу на английском
11.00	Иду на геометрию
11.30	Решаю у доски
12.00	На физ-ре играю в покер
13.00	Заполняю контурную карту
13.30	Разговариваю с учительницей
14.00	Пишу конспект
14.30	Решаю задачи
15.00	Иду домой
15.30	Готовлю обед
16.00	Обедаю
16.30	Ложусь спать
18.30	Проснулся
19.00	Делаю уроки
19..30	Читаю статьи в нете
20.00	Иду есть с родителями
20.30	Решаю задачи
21.30	Иду в душ
22.00	Собрал вещи
22.30	Лег спать

Среда	
6.30	Встал, пошел в ванну
7.00	Оделся .поел
7.30	Собираюсь в школу
8.00	Слушаю лекцию
9.00	Физика сейчас
10.00	Остался дорешать задачи
10.30	Пишу конспект
11.00	Купил пирожок
11.30	Пошел на ДПЮ
12.00	Английский решаю
12.30	Физику доделывал
13.00	Ушел с химии
13.30	Еду в больницу
14.00	Зашел к врачу
14.30	Прописали лекарства
15.00	Еду в маршрутке
15.30	Приехал домой
16.00	Ем
16.30	Делаю уроки
19.00	Пошел в душ
19.30	Собираю книги
20.00	Смотрю телек
21.00	Ложусь спать

Четверг	
6.30	Встал
7.00	Душ, оделся
7.30	Поел, ухожу
8.00	Решаю лабораторную
8.30	Помогаю однокласснице
9.00	Настал украинский
9.30	Пишем диктант
10.00	Идем на турники с пацанами
10.30	Сижу на геометрии
11.00	ДПЮ, на нем почти ничего не делаем
11.30	Как и ожидалось
12.00	Английский начался
12.30	Сижу в контакте
13.00	Началась химия
13.30	Почему нас не учат делать взрывчатку?
14.00	Пришел домой так как с физры ушел
14.30	Обедаю
15.00	Сажусь за уроки
16.00	Читаю
17.30	Решаю задачи, готовлюсь к олимпиаде
18.30	Снова делаю уроки
19.30	Ужинаем всей семьей
20.00	Уду в душ
20.30	Смотрю телек
22.00	Ложусь спать



Пятница	
6.30	Встал
7.00	Душ, оделся
7.30	Поел, ухожу
8.00	Пришел на классный час
8.30	Обсуждаем нужды класса
9.00	Иду на литературу
9.30	Внимательно слушаю учителя
10.00	Иду в буфет
10.30	Слушаю о теориях происхождения государства
11.00	Началась география
11.30	Сдаю политическую карту
12.00	Пришел на украинский
12.30	Сижу на украинском
13.00	Иду на зарубежку
13.30	Сижу на зарубежке
14.00	Иду на технологию
14.30	Жду звонка
15.00	Пришел домой
15.00	Обедаю
15.30	Сижу в нете
16.00	Готовлюсь к олимпиаде
17.30	Читаю
18.00	Ужинаем
18.30	Смотрю телевизор
20.30	Читаю
21.30	Иду в душ
22.00	Ложусь спать

Суббота	
11.00	Проснулся
11.30	Завтракаю
12.00	Мою посуду
12.30	Убираю
13.30	Решаю задачи
14.30	Решил пойти погулять
15.00	Гуляю в городе
16.30	Сидим в кафе
17.30	Еду домой
18.00	Приехал домой
19.00	Читаю
20.30	Смотрю телевизор
22.00	Сижу в интернете
22.30	Иду в душ
23.00	Ложусь спать

Воскресенье	
11.30	Проснулся
12.00	Завтракаю
12.30	Мою посуду
13.00	Решаю задачи
14.30	Делаю уроки
17.00	Смотрю телевизор
17.30	Ужинаем всей семьей
18.00	Слушаю музыку
18.30	Смотрю телевизор
19.00	Читаю
21.30	Иду в душ
22.00	Ложусь спать

## Щоденник №10 Олени Хомякової

Понедельник	
6.00	Проснулась
6.30	Иду в ванну
7.00	Завтракаю, заправляю постель иду, одеваюсь
7.30	Иду в школу
8.00	Пришла на биологию, отвечаю домашние задание
8.30	Слушаю Татьяна Глебовна
9.00	Готовлюсь к русскому
9.30	Делаю упражнение
10.00	Готовлюсь к информатике
10.30	Делаю тест по информатике
11.00	Готовлюсь к английскому
11.30	Перевожу текст
12.00	Защищаю проект
12.30	Слушаю учителя
13.00	Готовлюсь к истории
13.30	Отвечаю на уроке
14.00	Иду домой
14.30	Пришла домой
15.00	Обедаю
15.30	Мою посуду
16.00	Убираю в доме
16.30	Делаю уроки
19.00	Ужинаю
19.30	Сижу в интернете
20.00	Смотрю телевизор
21.00	Делаю уроки
22.30	Готовлюсь ко сну
23.00	Ложусь спать

Вторник	
6.00	Проснулась
6.30	Иду в ванну
7.00	Завтракаю, заправляю постель иду, одеваюсь
7.30	Иду в школу
8.00	Готовлюсь к уроку
8.30	Слушаю учителя
9.00	Готовлюсь к алгебре
9.30	Слушаю новую тему
10.00	Иду в буфет
10.30	Пишу слова в словарь
11.00	Готовлюсь к геометрии
11.30	Слушаю новую тему
12.00	Переодеваюсь на физ-ру
12.30	Сижу на лавочке
13.00	Готовлюсь к географии
13.30	Сдаю политическую карту Европы
14.00	Готовлюсь к зарубежке
14.30	Пишу конспект
15.00	Иду домой
15.30	Обедаю
16.00	Мою посуду
16.30	Убираю в доме
19.30	Делаю уроки
20.00	Ужинаю
20.30	Смотрю телевизор
21.30	Иду в ванну
22.00	Ложусь спать

Среда		Четверг	
6.00	Проснулась	6.00	Проснулась
6.30	Иду в ванну	6.30	Иду в ванну
7.00	Завтракаю, заправляю постель иду, одеваюсь	7.00	Завтракаю, заправляю постель иду, одеваюсь
7.30	Иду в школу	7.30	Иду в школу
8.00	Готовлюсь к уроку	8.00	Готовлюсь к физике
8.30	Слушаю Александра Ивановича	8.30	Слушаю новую тему
9.00	Готовлюсь к физике	9.00	Готовлюсь к украинскому
9.30	Слушаю новую тему	9.30	Слушаю преподавателя
10.00	Готовлюсь к уроку литературы	10.00	Готовлюсь к геометрии
10.30	Слушаю учителя	10.30	Слушаю объяснение к новой теме
11.00	Замена медицины	11.00	Рассказываю конспект
11.30	Пишу контрольную	11.30	Слушаю преподавателя
12.00	Готовлюсь к английскому	12.00	Рассказываю параграф
12.30	Перевожу текст	12.30	Слушаю Александра Ивановича
13.00	Отвечаю домашние задание по химии	13.00	Смотрю фильм
13.30	Записываю домашние задание	13.30	Смотрю фильм
14.00	Иду домой	14.00	Иду домой
14.30	Обедаю	14.30	Иду домой
15.00	Мою посуду	15.00	Обедаю
15.30	Убираю в доме	15.30	Мою посуду
16.00	Делаю уроки	16.00	Убираю в доме
19.00	Ужинаю	19.00	Делаю уроки
19.30	Смотрю телевизор	19.30	Ужинаю
20.00	Сажу в интернете	20.00	Сажу в интернете
21.00	Готовлюсь ко сну	21.00	Смотрю телевизор
21.30	Ложусь спать	21.30	Готовлюсь ко сну
		22.00	Ложусь спать

Пятница	
6.00	Проснулась
6.30	Иду в ванну
7.00	Завтракаю, заправляю постель иду, одеваюсь
7.30	Иду в школу
8.00	Готовлюсь к уроку
8.30	Обсуждаю классные проблемы
9.00	Рассказываю домашние задание
9.30	Слушаю литературу
10.00	Готовлюсь к правоведению
10.30	Слушаю объяснение к новой теме
11.00	Готовлюсь к литературе
11.30	Слушаю новую тему
12.00	Готовлюсь к литературе
12.30	Слушаю новую тему
13.00	Иду на зарубежную литературу
13.30	Слушаю новую тему
14.00	Отвечаю конспект
14.30	Сижу на уроке
15.00	Иду домой
15.30	Обедаю
16.00	Мою посуду
16.30	Убираю в доме
17.00	Делаю уроки
18.30	Ужинаю
19.00	Смотрю телевизор
20.00	Сижу в интернете
21.30	Разговариваю по телефону
22.00	Общаюсь с мамой
22.30	Готовлюсь ко сну
23.00	Ложусь спать

Суббота	
9.30	Встаю
10.00	Иду в ванну
10.30	Завтракаю
11.00	Привожу себя в порядок
12.00	Собираюсь к бабушке
12.30	Пришла к бабушке
13.00	Сижу с бабушкой
13.30	Помогаю бабушке
15.30	Смотрю телевизор
17.00	Собираюсь идти гулять
17.30	Встретилась с подругой
18.00	Сидим в кафе
19.00	Уходим из кафе
20.00	Пришла с кафе
20.30	Сижу в интернете
22.30	Иду в ванну
23.00	Легла спать

Воскресенье	
10.00	Проснулась
10.30	Пошла в ванну
11.00	Позавтракала
11.30	Читаю Улки Коллинс
14.00	Обедаю
14.30	Сижу в интернете
16.00	Делаю домашние задание
18.00	Сижу в интернете
19.00	Ужинаю
19.30	Смотрю телевизор
21.00	Иду в ванну
21.30	Ложусь спать

## Щоденник №11 Зюзіної Катерини

Понедельник		Вторник	
5.30	Подъем	5.30	Подъем
6.00	Завтракаю, мою посуду	6.00	Завтракаю, мою посуду
7.00	Иду в душ	7.00	Иду в душ
7.30	Одеваюсь, иду на остановку	7.30	Одеваюсь, иду на остановку
8.00	Начался урок	8.00	Начался урок
8.30	Стараюсь внимательно слушать но не получается – понедельник!	8.30	Идет технология
9.00	Сидим с Юлей	9.00	Началась алгебра
9.30	Стараюсь внимательно слушать	9.30	Смотрю в окно
10.00	Делаю практическую	10.00	Иду кушать в буфет
10.30	Ну я и чайник	10.30	Слушаю музыку
11.00	Сижу ВК	11.00	Иду на геометрию
11.30	Надоел ВК, зашла в аську	11.30	Сижу ВК
12.00	Сиду на культуре	12.00	Пришла на физ-ру без формы
12.30	Даже не многу слушаю училку	12.30	Сижу на лавочке
13.00	Иду на последний урок	13.00	Пришла на географию
13.30	Ура уроки почти закончились	13.30	Заполняю контурную карту
14.00	Иду домой	14.00	Иду на литературу
14.30	Приехала домой, мой котик остался на улице	14.30	Жду звонку
15.00	Начинаю готовить обед	15.00	Иду домой
15.30	Процесс приготовления в разгаре	15.30	Пришла домой
16.00	Обедаю, мою посуду	16.00	Обедаю
16.30	Смотрю Сейлормун	16.30	Мою посуду, убираю
17.00	Смотрю Покемонов	17.00	Села за уроки
17.30	Делаю уроки (ради приличая)	18.30	Уроки надоели
18.30	Сижу в интернете	19.00	Пошла посмотреть аниме
20.00	Смотрю телевизор	19.30	Переключила на другую серию
21.00	Переписываюсь с друзьями	21.00	Надоело аниме
21.30	Иду в душ	21.30	Пошла в душ
22.00	Ложусь спать	22.00	Разговариваю с подружкой
		22.30	Легла спать

Среда	
5.30	Проснулась
6.00	Завтракаю, мою посуду
7.00	Иду в душ
7.30	Одеваюсь, иду на остановку
8.00	Начался урок
8.30	Сажу и молча киваю головой
9.00	О нет! Началась физика
9.30	Я в физике полный 0
10.00	Началась литература
10.30	Литераторша задолбала орать
11.00	Иду в буфет
11.30	Пишу контрольную по медицине
12.00	Слушаю музыку
12.30	Сажу ВК
13.00	Начался последний урок
13.30	Урок почти закончился
14.00	Иду домой
14.30	Пришла домой
15.00	Обедаю
15.30	Мою посуду, убираю
16.00	Села смотреть аниме
18.00	Села за уроки
18.30	Уроки быстро надоели
19.00	Сажу в нете
19.30	Ужинаю
20.00	Сажу ВК
22.00	Пошла в душ
22.30	Легла спать

Четверг	
5.30	Проснулась
6.00	Завтракаю, мою посуду
7.00	Иду в душ
7.30	Одеваюсь, иду на остановку
8.00	Начался урок
8.30	Гребаная физика!
9.00	Пришла на украинский
9.30	Сажу смотрю в окно
10.00	Пошла пить кофе
10.30	Опоздала на геометрию
11.00	Пришла на худ. культуру
11.30	Слушаю музыку
12.00	Пришла на историю
12.30	Слушаю Иваныча
13.00	Опять культура
13.30	Смотрю какое-то фильм
14.00	Ушла с физры
14.30	Пришла домой
15.00	Обедаю
15.30	Мою посуду, убираю
16.00	Села смотреть аниме
18.30	Села за уроки
19.30	Делаю вид что учу уроки
20.00	Сажу в аське
20.30	Ужинаю
21.00	Сажу ВК
22.00	Пошла в душ
22.30	Легла спать

Пятница	
5.30	Проснулась
6.00	Завтракаю, мою посуду
7.00	Иду в душ
7.30	Одеваюсь, иду на остановку
8.00	Опоздала на классный час
8.30	Слушаю музыку
9.00	Пришла на литературу
9.30	Делаю вид что хоть что слушаю
10.00	Иду в буфет
10.30	Сажу на правое
11.00	Пришла на географию
11.30	Пытаюсь сдать контурную карту
12.00	Иду на украинский
12.30	Сажу ВК
13.00	Решила остаться на зарубежку
13.30	Пожалела об этом решении
14.00	Я осталась на последний урок
14.30	Жду звонка с нетерпением
15.00	Иду домой
15.30	Пришла домой
16.00	Обедаю
16.30	Мою посуду, убираю
17.00	Решила пойти погулять
17.30	Собираюсь гулять
18.30	Встретилась с друзьями
19.00	Пошли в парк
21.00	Расходимся по домам
21.30	Пришла домой
22.00	Сажу ВК
22.30	Пошла в душ
23.00	Легла спать

Суббота	
10.00	Проснулась
10.30	Позавтракала
11.00	Мою посуду
11.30	Слушаю музыку
12.30	Убираю
13.30	Села почитать
14.30	Зашла в ВК
16.00	Собираюсь гулять
17.00	Вышла гулять
17.30	Пришла с подругами в кафе
18.00	Сделали заказ
18.30	Заказ принесли
19.00	Пошли в парк
20.00	Пошли пройтись по городу
21.30	Села на маршрутку
22.00	Приехала домой
22.30	Навела марафет
23.30	Легла спать

Воскресенье	
10.30	Проснулась
11.00	Позавтракала
11.30	Мою посуду
12.00	Слушаю музыку
12.30	Смотрю аниме
14.30	Села почитать
15.30	Смотрю фильм
17.00	Зашла в аську
18.30	Покушала
19.00	Села за уроки
21.00	Пошла в ванну
21.30	Позвонила подружка
22.00	Легла спать

## Щоденник №12 Гончаренко Софії

Понедельник		Вторник	
7.00	Я услышала будильник 0,0,0 нет опять вставать. Встаю с кровати иду в ванну	6.00	Просыпаюсь
7.30	Позавтракала, оделась	6.30	Иду в ванну
8.00	Я в школе	7.00	Завтракаю, одиваюсь
8.30	Я на биологии	7.30	Иду в школу
9.00	Блин звонок на урок	8.00	Пришла на технологию
9.30	Я на русском	8.30	Слушаю Арию
10.00	Иду кушать в буфет	9.00	Решаю алгебру
10.30	Мучаюсь на информатике	9.30	Решаю алгебру
11.00	Я на английском, слушаю музыку	10.00	Иду в буфет кушать
11.30	Слушаю КиШа	10.30	Сижу на английском
12.00	Слушаю Праздник крови	11.00	Иду на геометрию
12.30	Слушаю Арию Тогда	11.30	Решаю задачу
13.00	Пришла на историю	12.00	Переодеваюсь на физкультуру
13.30	Смотрю в окно	12.30	Сижу на лавочке с девчонками
14.00	Иду домой	13.00	Иду на географию
14.30	Обедаю	13.30	Сдаю столицы Европы
15.00	Мою посуду	14.00	Сижу на литературе
15.30	Собираюсь на тренировку	14.30	Отвечаю Нине Петровне
16.00	Пришла на тренировку	15.00	Иду домой
18.00	Иду домой	15.30	Обедаю
18.30	Пришла домой	16.00	Мою посуду
19.00	Ужинаю	16.00	Слушаю музыку
19.30	Мою посуду	17.00	Сажусь за уроки
20.00	Делаю уроки	19.30	Смотрю телевизор
21.30	Привожу себя в порядок	20.00	Сижу в контакте
22.00	Ложусь спать	21.30	Иду принимать душ
		22.00	Ложусь спать



Среда	
6.00	Просыпаюсь
6.30	Иду в ванну
7.00	Завтракаю, одеваюсь
7.30	Иду в школу
8.00	Пришла на всемирку
8.30	Делаю вид что слушаю Иваныча
9.00	Добираюсь до кабинета физики
9.30	Молюсь Господу что б меня не вызвали к доске
10.00	Иду на литературу
10.30	Сижу на литературе
11.00	Замена медицины
11.30	Пишу контрольную по медицине
12.00	Иду на английский
12.30	Слушаю Сплин
13.00	Отвечаю домашние задание по химии
13.30	Жду звонка
14.00	Иду домой
14.30	Обедаю
15.00	Мою посуду
15.30	Собираюсь на тренировку
16.00	Пришла на тренировку
18.00	Иду домой
18.30	Пришла домой
19.00	Ужинаю
19.30	Мою посуду
20.00	Делаю уроки
21.30	Иду в ванну
22.00	Ложусь спать

Четверг	
6.00	Просыпаюсь
6.30	Иду в ванну
7.00	Завтракаю, одеваюсь
7.30	Иду в школу
8.00	Пришла в школу
8.30	Молюсь Господу что б меня не вызвали к доске
9.00	Иду на украинский
9.30	Сижу на украинский
10.00	Отвечаю домашку по геометрии
10.30	Сижу втыкаю
11.00	Иду в буфет
11.30	Защищаю проект по ренессансу
12.00	Иду на историю
12.30	Слушаю Иваныча
13.00	Опять культура
13.30	Смотрю фильм
14.00	Ухожу с физкультуру
14.30	Пришла домой
15.00	Обедаю
15.30	Мою посуду
16.00	Убираю
17.00	Делаю уроки
19.00	Смотрю телевизор
20.00	Слушаю музыку
21.30	Иду в ванну
22.00	Ложусь спать

Пятница		Субботу	
6.00	Просыпаюсь	10.00	Просыпаюсь
6.30	Иду в ванну	10.30	Иду в ванну
7.00	Завтракаю, одеваюсь	11.00	Завтракаю
7.30	Иду в школу	11.30	Делаю зарядку
8.00	Пришла в школу	12.00	Одеваюсь
8.30	Обсуждаю классные проблемы	12.30	Еду на рынок
9.00	Иду на литературу	13.00	Приехала на рынок
9.30	Отвечаю Евдокия Павловна	13.30	Хожу по рынку
10.00	Иду в буфет	14.30	Еду домой
10.30	Слушаю Экономическую теорию происхождения государства	15.00	Приехала домой, разбираю покупки
11.00	Иду на географию	15.30	Готовлю кушать
11.30	Сдаю политическую карту Европы	16.30	Обедаю
12.00	Иду на украинский	17.00	Мою посуду
12.30	Сижу на украинском	17.30	Убираю в квартире
13.00	Иду на зарубежную	18.00	Собираюсь гулять
13.30	Сижу на зарубежке	18.30	Крашусь, выбираю что одеть
14.00	Иду на культуру	19.30	Иду гулять
14.30	Засаекаю оставшиеся время	20.00	Пришла к друзьям
15.00	Иду домой	20.30	Гуляем во всю
15.30	Обедаю	23.00	Иду домой
16.00	Мою посуду	23.30	Пришла домой
16.30	Собираюсь на тренировку	24.00	Готовлюсь ко сну
17.00	Пришла на тренировку	00.30	Легла спать
19.00	Иду домой		
19.30	Пришла домой		
20.00	Ужинаю		
20.30	Мою посуду		
21.00	Делаю уроки		
21.30	Иду в ванну		
22.00	Ложусь спать		

Воскресенье	
12.00	Проснулась
12.30	Иду в ванну
13.00	Завтракаю
13.30	Мою посуду
14.00	Убираю в доме
15.00	Иду делать уроки
18.30	Делаю проект на художественную
19.30	Ужинаю
20.00	Сажу в интернете
21.30	Иду в ванну
22.00	Ложусь спать

Щоденник №13 Островської Ірини

Понедельник	
6.30	Проснулась
7.00	Пошла в ванну
7.30	Одеваюсь и выхожу
8.00	Сижу на биологии
8.30	Заполняю тетрадь
9.00	Жду звонка
9.30	Пишем анализ стиха
10.00	Списываю работу домашнюю
10.30	Решаю тесты по информатике
11.00	Иду в английский класс
11.30	Пишем словарный диктант
12.00	Смотрю проект по культуре
12.30	Разговариваем с учительницей
13.00	Готовлюсь к культуре
13.30	Собираюсь в художку
14.00	Еду в маршрутке
14.30	Рисуем
15.30	Еду домой
16.00	Кушаю
16.30	Сажусь делать уроки
17.00	Читаю географию
17.30	Решаю алгебру
18.00	Делаю геометрию
18.00	Играю с сестрой
18.30	Кормлю сестру
19.00	Ужинаем с родителями
19.30	Смотрю телик
20.00	Пью чай
20.30	Мою посуду
21.00	Иду в душ
21.30	Сушу волосы
22.00	Читаю книгу
23.00	Ложусь спать

Вторник	
6.00	Проснулась
6.30	Приняла душ
7.00	Оделась и покушала
7.30	Иду в школу
8.00	Пишем конспект по технологии
8.30	Сижу в контакте
9.00	Сижу на алгебре
9.30	Дописываю задачу
10.00	Иду кушать
10.30	Втыкаю на английском
11.00	Иду на геометрию
11.30	Списываю задачу
12.00	Иду на географию
12.30	Сижу и слушаю музыку
13.00	Переодеваюсь на физкультуру
13.30	Сдаю норматив
14.00	Читаю биографию
14.30	Записываю задание
15.00	Еду в МАН
15.30	Началось занятие
17.00	Собираюсь домой
17.30	Ужинаю
18.00	Делаю уроки
20.30	Играю с сестрой
21.00	Укладываю ее спать
21.30	Читаю сказку
22.00	Пою песенку
22.30	Иду спать

Среда	
6.30	Встала, пошла в ванну
7.00	Одеваюсь и кушаю
7.30	Собираю суму
8.00	Опоздала на историю
8.30	Переписываю тему
9.00	Пишем лабораторку по физке
9.30	Дописываю
10.00	Хочу есть, иду в столовку
10.30	Сижу на литературе
11.00	По медицине контрольная
11.30	Списала одно задание
12.00	Иду на англ
12.30	Переписываюсь с одноклассницей
13.00	Бегаю по школе ищу халат
13.30	Жду звонка
14.00	Бегу на рисование
14.30	Начали рисовать
16.00	Еду домой
16.30	Ужинаю с мамой
17.00	Села делать уроки
20.30	Пошла в душ
21.00	Очень устала, легла спать

Четверг	
6.30	Проснулась
7.00	Вышла из ванной и одеваюсь
7.30	Кушаю и убегаю
8.00	Идет физика
8.30	Когда она закончится?
9.00	Пришла украинка
9.30	У нас диктант
10.00	С Леной ем пирожок
10.30	Началась геометрия
11.00	Готовлюсь к художке
11.30	Слушаю проекты
12.00	Листаю учебник по истории
12.30	Открыла дневник
13.00	Учительница включила фильм
13.30	Ушла с физ-ры
14.00	Осталась на занятие по алгебре
14.30	Готовимся к контроше
15.00	Иду домой
15.30	Обедаю с сестрой
16.00	Легла спать
17.00	Встала, иду пить чай
17.30	Ем конфеты
18.00	Села делать уроки
18.30	Не читается
19.00	Смотрю «Дневники Вапиров»
20.00	Делаю украинский язык
20.30	Иду в душ
21.00	Сложила вещи
21.30	Легла почитать
22.00	Болтаю по телефону
22.30	Ложусь спать

Пятница	
6.00	Встала
6.30	Сделала укладку
7.00	Накрасилась и оделась
7.30	Позавтракала
8.00	Классный час, решаем проблемы
8.30	Сдаю деньги на уборку
9.00	Читаю учебник
9.30	Считаю деньги
10.00	Иду в магазин за булочкой
10.30	Право урок, не интересно
11.00	Пью кофе
11.30	Делаем практическую
12.00	Сажу на парте
12.30	Делаю упражнение
13.00	Рассказываю стих
13.30	Слушаю других
14.00	Пришла на художку
14.30	Скучно, хочу есть
15.00	Еду в МАН
15.30	Началось занятие
17.00	Иду на остановку
17..30	Пришла домой
18.00	Кушаю и пью чай
19.00	Сажу вонтакте, переписываюсь
19.30	Смотрю всякие видео
20.00	Собираюсь гулять
20.30	Встретила Аню
21.00	Идем с ней в «Сити»
21.30	Идем к ней ночевать
22.00	Иду в душ
22.30	Пьем чаек
23.00	Смотрим комеди
23.30	Болтаем про шмотки
24.00	Ложимся спать

Суббота	
12.00	Проснулись
12.30	Валяемся в кровати
13.00	Аня готовит завтрак, я умываюсь
13.30	Пьем чай, кушаем бутерброды
14.00	Одеваюсь
14.30	Еду домой
15.00	Пришла, раздеваюсь
15.30	Начинаю убирать
16.00	Пылесосила комнаты
16.30	Мою полы
17.00	Складываю вещи
17.30	Играю с сестрой
18.30	Зашла вконтакт
19.00	Разговариваю по скайпу
19.30	Висну вконтакте
20.00	Пеку торт
20.30	Ставлю чай
21.00	Пьем чай с родными
21.30	Мою посуду
22.00	Смотрю фильм
23.00	Ложусь спать

Воскресенье	
10.00	Проснулась
10.30	Пошла в ванну
11.00	Готовлю завтрак
11.30	Помыла посуду
12.00	Пью чай
12.30	Сажу в интернете
13.00	Легла спать
15.00	Мама меня разбудила
15.30	Пьем с ней чай. Пришел папа
16.00	Разговариваем о поступлении
16.30	Села делать биологию
17.00	Заполняю тетрадь
17.30	Делаю русский
18.00	Дорисовываю картину
19.00	Иду в ванну
19.30	Сушу волосы
20.00	Смотрим с малой «Машу и медведь»
20.30	Уговариваю ее идти спать
21.00	Рассказываю сказку
21.30	Ложусь с ней рядом
22.00	Заснула