

**Залучення дітей з особливими потребами
(цукровий діабет)
до соціальної підтримки дітей, підлітків, молоді,
хворих на цукровий діабет**

Зміст

1. Вступ
 - А) актуальність проекту
 - Б) мета проекту
 - В) завдання проекту
 - Г) напрями реалізації проекту
 - Д) очікувані результати
2. Методи і технології проекту
3. Список використаних джерел
4. Додатки

Вступ

Людина, хвора на цукровий діабет, не є інвалідом у повному розумінні цього слова. Такі люди, на перший погляд, нічим не відрізняються від здорових, але вони є інвалідами і для них характерні проблеми більшості інвалідів, а також певні свої, що пов'язані з особливостями протікання хвороби.

Усвідомлюючи свою "нестандартність", ці люди відчують себе в ролі "жертви", і це викликає почуття самотності, непридатності, відсутності перспектив. Невпевненість у собі, страх перед невизначеністю завтрашнього дня - усе це стало для багатьох молодих людей неминучим і, на жаль, звичним явищем у сьогоденному житті.

Але інвалідність - це проблема не тільки інваліда, А і його сім'ї та найближчого оточення. Батьки, які виховують дитину, хвору на цукровий діабет, не можуть позбавитися почуття провини (адже схильність до захворювання передається спадково). У благополучних сім'ях дитину часто занадто опікують, а в неповних або конфліктних, навпаки, не приділяють їй належної уваги. Батьки зіштовхуються з матеріальними, психологічними, соціальними проблемами та проблемами, пов'язаними з розв'язанням конфліктних ситуацій, що негативно позначаються на житті інших членів сім'ї.

З метою об'єднати такі сім'ї, допомогти їм зрозуміти, що з виникненням хвороби життя дитини не закінчується, що повноцінне життя хворого залежить від розуміння і підтримки рідних та близьких, а також для того щоб діти з особливими потребами адаптувалися та знайшли своє місце в житті, пропонується цей проект.

Дитина, яка хворіє цукровим діабетом з 3-х років веде волонтерську роботу в Центрі соціально-психологічної реабілітації населення, приймає участь в проведенні різноманітних заходів та наданні різних видів допомоги центру та загальноосвітньому закладу в якому вона навчається. Це і викликало необхідність розробки проекту, спрямованого на підтримку дітей, хворих на діабет, та їхніх батьків.

Мета проекту: забезпечення комплексного підходу до соціальної підтримки дітей, підлітків, молоді, хворих на цукровий діабет.

Завдання:

1. Подолання комплексу неповноцінності дітей, підлітків, молоді, хворих на цукровий діабет.
2. Нормалізація мікроклімату у сім'ях, де є хворі на цукровий діабет.
3. Створення системи роботи з дітьми та молоддю, хворими на цукровий діабет.
4. Формування позитивних установок громадськості щодо дітей та молоді, хворих на цукровий діабет, і проблем інвалідності в цілому.

Напрями реалізації проекту

1. Дослідницька діяльність:

- ◆ соціологічне дослідження з вивчення міжособистісного спілкування в сім'ях, де є діти, хворі на цукровий діабет;
- ◆ щорічна психодіагностика дітей з метою розробки подальших реабілітаційних програм.

2. Організаційна діяльність:

- ◆ розширенню напрямків співпраці;
- ◆ створення виїзної спеціалізованої соціальної служби "Школа діабету".

3. Методична діяльність:

- ◆ формування методичної бібліотеки з питань роботи з дітьми та молоддю, хворими на цукровий діабет, та членами їх сімей;
- ◆ навчання дітей з цукровим діабетом та працівників, які працюють над проектом;
- ◆ підготовка та випуск збірника матеріалів "Досвід роботи з дітьми та молоддю, хворими на цукровий діабет, та членами їх сімей у роботі соціальних служб".

4. Рекламно-інформаційна діяльність:

- ◆ підготовка і друк інформаційно-просвітницьких буклетів "Як дружити з діабетом";
- ◆ підготовка і розповсюдження буклетів, пам'яток, листівок, рекламних матеріалів для окремих категорій молоді.

Очікувані результати: ступінь соціальної адаптованості дітей, підлітків, молоді, хворих на цукровий діабет, відчутно зросте; покращиться взаєморозуміння між членами сім'ї, де виховуються діти, хворі на цукровий діабет; громадськість більш адекватно буде сприймати потреби цієї категорії населення.

2. Методи і технології проекту

Технології соціальної роботи слід розуміти як сукупність методів і засобів здійснення конкретних дій, сукупність прийомів та операцій, які реалізуються у визначеному порядку, певній послідовності, для досягнення певних змін у соціальному становищі і самопочутті клієнта.

Стрижнем технологій роботи з молоддю з функціональними обмеженнями, щодо розвитку їх творчих здібностей та самореалізації є взаємозв'язок між людиною з обмеженими можливостями та соціумом, а не відхилення у її здоров'ї та розвитку.

У процесі практичного дослідження використовувалися методи, адекватні меті і завданням:

- Метод аналізу літератури яка стосується теми роботи;
- Метод спостереження за об'єктом дослідження;
- Метод анкетування – для поглибленого вивчення змін.

Метод консультації є взаємодія між двома або кількох людьми, під час якого певні спеціальні знання консультанта йдуть на надання допомоги у вирішенні поточних проблем або за підготовки до майбутнім діям, в нашому випадку дитина з цукровим діабетом розповідає про своє життя, про труднощі з якими вона стикалася та способи їх подолання. Консультації в основному націлене на реабілітацію сім'ї дитини-інваліда.

Необхідність використання цього методу пов'язана з тим, що значна частина сімей, які мають дитину-інваліда, перебуває у гострих чи хронічних стресових станах, що зазнають труднощів адаптацію свого нового статусу, стикаються з труднощами міжособистісного спілкування всередині сім'ї та з найближчим оточенням. І крім нових знань їм необхідні спеціально організоване довірче спілкування.

Також можна застосовувати групові методи роботи з родиною (сім'ями) – тренінги. Освітні тренінги для батьків спрямовані насамперед на розвиток умінь і навиків, які допомагають сім'ям керувати своєю мікросредою. У

освітніх тренінгах активно використовується, наприклад, рольові ігри; система домашніх завдань, виступів, дискусій; прийоми арттерапії, ігротерапії, перегляд відеоматеріалів та інших.

Тренінг одна із найперспективніших методів розв'язання проблеми психолого-педагогічного освіти батьків. Проблема не втрачає своєї актуальності протягом останніх років.

Группові методи роботи дозволяють батькам обмінюватися один з одним досвідом, ставити запитання.

3. Список використаних джерел

1. *Богданов С.* Соціальний захист інвалідів. - К.: Вид-во Соломії Павличко "Основи", 2002.

2. *Гриненко А.М.* Соціальна політика: Навч.-метод. посібник для самостійного вивчення дисципліни. - К.: КНЕУ, 2003.

3. *Методика и технологии работы социального педагога: Учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений / Б.Н. Алмазов, М.А. Беляева, Н.Н. Бессонова и др. Под ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева.* - М.: Издат.центр "Академия", 2002.

4. *Пашков А.Г., Танеев А.Д.* Педагогические основы социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями. - Курск: Изд-во КГМУ, 1999.

5. *Селевко Г.К., Селевко А.Т.* Социально-воспитательные технологии. - М, 2002.

6. *Соціальна робота в Україні: теорія та практика. 4-а частина* - К.: ДЦССМ, 2003.

7. *Технологии социальной работы: Учебник / Под общ. ред. Е.И. Холостовой* - М.: ИНФРА-М, 2002.

8. *Холостова Е.М., Дементьева Н.Ф.* Социальная реабилитация: Учебное пособие. - М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков" и К", 2003.

Аналіз проробленої роботи

У три роки я раптово захворіла на цукровий діабет першого типу. Ця хвороба супроводжує мене усе життя. Ранньою весною 2012-ого року, із-за перехідного віку я потрапила у реанімацію. Коли мені стало краще - я зрозуміла, що в Україні багато людей таких, як я. І їм потрібно допомогти, щоб запобігти поганим результатам. Я почала проводити тренінги у Боярській лікарні. Програму я влаштувала так, щоб можна було відпочити, і отримати цікаву інформацію. Я попрацювала над створенням відео про цукровий діабет, склала не тяжкі ігри про хлібні одиниці (це дуже важливо діабетику, і навіть звичайним людям!), розповіла багато нового. На тренінгу були присутні не лише діти з цукровим діабетом, але й ті діти, що знаходилися у відділенні. Наприкінці, я провела вікторину по засвоєнні матеріалу, і звичайні діти активно відповідали.

Так, за допомогою моїх тренінгів багато дітей і дорослих, пізнали світ з іншої сторони. Вони зрозуміли, що не потрібно зупинятися. Ніколи! Потрібно йти вперед до досягнення нової мети і цукровий діабет - у цьому не завадить. Багато зірок, наприклад, Юрій Нікулін, Елвіс Преслі і т.д. хворіли на цукровий діабет. Люди збагатилися багатьма знаннями і почали почуватися набагато впевненіше. Збираючи інформацію, я натрапляла на нові досягнення людства, винаходи яких у майбутньому могли б допомогти лікуванню діабету. У спілкуванні, ми обмінювалися цікавими порадами, цінними рецептами корисних страв, розповідали захоплюючі історії з життя.

Фотогалерея





