**Залучення дітей з особливими потребами (цукровий діабет)**

**до соціаль­ної підтримки дітей, підлітків, молоді,**

**хворих на цукровий діабет**

**Зміст**

1. Вступ

А) актуальність проекту

Б) мета проекту

В) завдання проекту

Г) напрями реалізації проекту

Д) очікувані результати

2. Методи і технології проекту

3. Список використаних джерел

4. Додатки

**Вступ**

Людина, хвора на цукровий діабет, не є інвалідом у повно­му розумінні цього слова. Такі люди, на перший погляд, нічим не відрізняються від здорових, але вони є інвалідами і для них характерні проблеми більшості інвалідів, а також певні свої, що пов'язані з особливостями протікання хвороби.

Усвідомлюючи свою "нестандартність", ці люди відчувають себе в ролі "жертви", і це викликає почуття самотності, непри­датності, відсутності перспектив. Невпевненість у собі, страх перед невизначеністю завтрашнього дня - усе це стало для багатьох молодих людей неминучим і, на жаль, звичним яви­щем у сьогоднішньому житті.

Але інвалідність - це проблема не тільки інваліда, А і його сім'ї та найближчого оточення. Батьки, які виховують дитину, хвору на цукровий діабет, не можуть позбавитися почуття про­вини (адже схильність до захворювання передається спадко­во). У благополучних сім'ях дитину часто занадто опікують, а в неповних або конфліктних, навпаки, не приділяють їй належ­ної уваги. Батьки зіштовхуються з матеріальними, психологіч­ними, соціальним проблемами та проблемами, пов'язаними з розв'язанням конфліктних ситуацій, що негативно позначають­ся на житті інших членів сім'ї.

З метою об'єднати такі сім'ї, допомогти їм зрозуміти, що з виникненням хвороби життя дитини не закінчується, що по­вноцінне життя хворого залежить від розуміння і підтримки рідних та близьких, а також для того щоб діти з особливими потребами адаптувалися та знайшли своє місце в житті, пропонується цей проект.

Дитина, яка хворіє цукровим діабетом з 3-х років веде волонтерську роботу в Центрі соціально-психологічної реабілітації населення, приймає участь в проведенні різно­манітних заходів та наданні різних видів допомоги центру та загальноосвітньому закладу в якому вона навчається. Це і вик­ликало необхідність розробки проекту, спрямованого на підтримку дітей, хворих на діабет, та їхніх батьків.

*Мета проекту:* забезпечення комплексного підходу до соціаль­ної підтримки дітей, підлітків, молоді, хворих на цукровий діабет.

*Завдання:*

1. Подолання комплексу неповноцінності дітей, підлітків, молоді, хворих на цукровий діабет.
2. Нормалізація мікроклімату у сім'ях, де є хворі на цукро­вий діабет.
3. Створення системи роботи з дітьми та молоддю, хвори­ми на цукровий діабет.
4. Формування позитивних установок громадськості щодо дітей та молоді, хворих на цукровий діабет, і проблем інвалід­ності в цілому.

***Напрями реалізації проекту***

1. *Дослідницька діяльність:*

* соціологічне дослідження з вивчення міжособистісного спілкування в сім'ях, де є діти, хворі на цукровий діабет;
* щорічна психодіагностика дітей з метою розробки подаль­ших реабілітаційних програм.

2. *Організаційна діяльність:*

* розширенню напрямків співпраці;
* створення виїзної спеціалізованої соціальної служби "Школа діабету".

3. *Методична діяльність:*

* формування методичної бібліотеки з питань роботи з дітьми та молоддю, хворими на цукровий діабет, та членами їх сімей;
* навчання дітей з цукровим діабетом та працівників, які працюють над проектом;
* підготовка та випуск збірника матеріалів "Досвід роботи з дітьми та молоддю, хворими на цукровий діабет, та чле­нами їх сімей у роботі соціальних служб".

4. *Рекламно-інформаційна діяльність:*

* підготовка і друк інформаційно-просвітницьких буклетів "Як дружити з діабетом";
* підготовка і розповсюдження буклетів, пам'яток, листівок, рекламних матеріалів для окремих категорій молоді.

*Очікувані результати:* ступінь соціальної адаптованості дітей, підлітків, молоді, хворих на цукровий діабет, відчутно зросте; покращиться взаєморозуміння між членами сім'ї, де виховуються діти, хворі на цукровий діабет; громадськість більш адекватно буде сприймати потреби цієї категорії населення.

1. **Методи і технології проекту**

Технології соціальної роботи слід розуміти як сукупність методів і засобів здійснення конкретних дій, сукупність прийомів та операцій, які реалізуються у визначеному порядку, певній послідовності, для досягнення певних змін у соціальному становищі і самопочутті клієнта.

Стрижнем технологій роботи з молоддю з функціональними обмеженнями, щодо розвитку їх творчих здібностей та самореалізації є взаємозв'язок між людиною з обмеженими можливостями та соціумом, а не відхилення у її здоров'ї та розвитку.

У процесі практичного дослідження використовувалися методи, адекватні меті і завданням:

* Метод аналізу літератури яка стосується теми роботи;
* Метод спостереження за об’єктом дослідження;
* Метод анкетування – для поглибленого вивчення змін.

Метод консультації є взаємодія між двома або кількох людьми, під час якого певні спеціальні знання консультанта йдуть на надання допомоги у вирішенні поточних проблем або за підготовки до майбутнім діям, в нашому випадку дитина з цукровим діабетом розповідає про своє життя, про труднощі з якими вона стикалася та способи їх подолання. Консультування в основному націлене на реабілітацію сім'ї дитини-інваліда.

Необхідність використання цього методу пов'язана з тим, що значна частина сімей, які мають дитину-інваліда, перебуває у гострих чи хронічних стресових станах, що зазнають труднощів адаптацію свого нового статусу, стикаються з труднощами міжособистісного спілкування всередині сім'ї та з найближчим оточенням. І крім нових знань їм необхідні спеціально організоване довірче спілкування.

Також можна застосовувати групові методи роботи з родиною (сім'ями) – тренінги. Освітні тренінги для батьків спрямовані насамперед на розвиток умінь і навиків, які допомагають сім'ям керувати своєю мікросредою. У освітніх тренінгах активно використовується, наприклад, рольові ігри; система домашніх завдань, виступів, дискусій; прийоми арттерапії, ігротерапії, перегляд відеоматеріалів та інших.

Тренінг одна із найперспективніших методів розв'язання проблеми психолого-педагогічного освіти батьків. Проблема не втрачає своєї актуальності протягом останніх років.

Группові методи роботи дозволяють батькам обмінюватися один з одним досвідом, ставити запитання.

1. **Ссписок використаних джерел**
2. *Богданов С.* Соціальний захист інвалідів. - К.: Вид-во Соломії Павличко "Основи", 2002.
3. *Гриненко A.M.* Соціальна політика: Навч.-метод. посібник для самостійного вивчення дисципліни. - К.: КНЕУ, 2003.
4. *Методика* и технологии работы социального педагога: Учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений / Б.Н. Алмазов, М.А. Беляева, Н.Н. Бессонова и др. Под ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева. - М.: Издат.центр "Ака­демия", 2002.
5. *Пашков А.Г., Танеев А.Д.* Педагогические основы социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями. - Курск: Изд-во КГМУ, 1999.
6. *Селевко Г.К., Селевко A.T.* Социально-воспитательные технологии. - М, 2002.
7. *Соціальна* робота в Україні: теорія та практика. 4-а частина - К.: ДЦССМ, 2003.
8. *Технологии* социальной работы: Учебник / Под общ. ред. Е.И. Холостовой - М.: ИНФРА-М, *2002.*
9. *Холостова Е.М., Дементьева Н.Ф. Социальная* реабилитация: Учебное пособие. - М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков" и К", 2003.

**Додаток А**

**Аналіз проробленої роботи**

У три роки я раптово захворіла на цукровий діабет першого типу. Ця хвороба супроводжує мене усе життя.Ранньою весною 2012-ого року ,із-за перехідного віку я потрапила у реанімацію. Коли мені стало краще - я зрозуміла, що в Україні багато людей таких ,як я. І їм потрібно допомогти , щоб запобігти поганих результатів. Я почала проводити тренінги у Боярській лікарні. Програму я влаштувала так, щоб можна було відпочити, і отримати цікаву інформацію. Я попрацювала над створенням відео про цукровий діабет, склала не тяжкі ігри про хлібні одиниці (це дуже важливо діабетику, і навіть звичайним людям!), розповіла багато нового. На тренінгу були присутні не лише діти з цукровим діабетом, але й ті діти, що знаходилися у відділені. Наприкінці, я провела вікторину по засвоєнні матеріалу, і звичайні діти активно відповідали.

 Так, за допомогою моїх тренінгів багато дітей і дорослих, пізнали світ з іншої сторони. Вони зрозуміли,що не потрібно зупинятися. Ніколи! Потрібно йти вперед до досягнення нової мети і цукровий діабет - у цьому не завадить. Багато зірок,наприклад,Юрій Нікулін, Елвіс Преслі і т.д. хворіли на цукровий діабет. Люди збагатилися багатьма знаннями і почали почуватися набагато впевненіше. Збираючи інформацію,я натрапляла на нові досягнення людства, винаходи яких у майбутньому могли б допомогти лікуванню діабету. У спілкуванні, ми обмінювалися цікавими порадами,цінними рецептами корисних страв, розповідали захоплюючі історії з життя.

**Додаток Б**

**Фотогалерея**

****

****

****

****

****

****